

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П.  
МАЧНЕВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

дисциплины  
ИСТОРИЯ

для специальности  
23.03.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (строительство)»

студентов очной форм обучения

Самара  
2016

## ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания МК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_/Лопатина О.М./

## АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

*Сыскина Н.В., преподаватель*

Методические указания по выполнению практических занятий дисциплины ИСТОРИЯ предназначены для студентов. Методические указания являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» ППССЗ по специальности 23.03.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)» и разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. № 386, зарегистрированного в Минюсте России 29.05. 2014 г. № 32500.

## РЕЦЕНЗЕНТЫ:

*Лопатина О.М., председатель МК*

*Кирюшина Т.Н., ст. методист*

## РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п.п.</b>	<b>НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1.</b>	<b>РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА. ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>ОТРАЖЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>МЕСТО ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ, МНОГОВЕКОВЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ В УСЛОВИЯХ «МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ГЛОБАЛЬНОГО МИРА</b>	<b>9</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по дисциплине ИСТОРИЯ для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практического задания, Вы должны внимательно прочитать цели и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с примерной программой дисциплины ИСТОРИЯ.

Все задания Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практическом занятии Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема:** «Роль и место России в современном мире».

**Продолжительность:** 2 часа.

**Цель работы:** уяснение:

- последствий распада СССР и места России в новой внешнеполитической ситуации
- понятия национально-государственные интересы России
- тенденций в геополитике постсоветского пространства
- угроз и вызовов для России в новой внешнеполитической обстановке

**Студент должен:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира.

**Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
3. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>

**Применяемое оборудование.**

ПК с выходом в Интернет.

**Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.**

**Учебники:**

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2015. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2014. - 384 с.

**Задание для подготовки к практическому занятию.**

1. *Устный опрос по следующим дидактическим единицам:* Выход из мирового экономического кризиса в России. Реформы в экономике и политической сфере В.В. Путина. Внешнеполитические успехи и просчёты РФ. Россия и страны СНГ. Россия и страны ЕС. Россия и США. Россия и Восток. Россия и развивающиеся страны.

2. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Россия в нач. XXI века», используя материал различных источников:

**«Россия в нач. XXI века»**

Изменения в экономике	Изменения в политической и социальной сфере	Изменения в международной политике

Выводы...

3. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в России на современном этапе.
4. Написать сочинение-рассуждение о перспективах развития России в ближайшем будущем.

***Методика выполнения работы.***

Работа выполняется каждым студентом в тетради для практических работ.

***Требования к составлению отчета.***

1. Обучающимся необходимо проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в России на современном этапе, используя материал учебника, ресурсов Интернета.
2. Аргументировать свою позицию по поводу перспектив развития России в ближайшем будущем.

***Контрольные вопросы по теме занятия.***

- 1) Каковы последствия распада СССР для современной России?
- 2) В чем проявляются угрозы и вызовы для России в современной внешнеполитической обстановке?
- 3) Россия между Западом и Востоком: проблемы и перспективы сотрудничества.

***Критерии оценки выполнения ПЗ.***

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - заполнение всех 3 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и вывод в конце. Главный критерий оценки сочинения – рассуждения: аргументированность своей точки зрения.

***Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия.***

Обучающимся предлагается подготовить сообщения на темы с использованием ресурсов Интернет:

1. Факторы, влияющие на позиции России в международных отношениях.
2. Экономические интересы России в международных отношениях.
3. Перспективы развития отношений РФ и Китая.
4. Особенности взаимоотношений России с Украиной.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема:** «Современная международная политика. Формирование многополярного мира»

**Продолжительность:** 2 часа.

**Цель работы:** проанализировать изменения, произошедшие в современной международной политике; раскрыть понятие многополярности мира.

**Студент должен:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира.

**Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.**

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
3. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>

**Применяемое оборудование.**

ПК с выходом в Интернет.

**Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.**

Учебники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2015. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2014. - 384 с.

**Задание для подготовки к практическому занятию.**

1. Устный опрос по следующим дидактическим единицам: Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI в в. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Понятия: «постиндустриальное общество», «информационная революция», «глобализация», «интеграция», «многополярный мир», «неоконсервативная революция» и т.д.
2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Мир на рубеже XX –XXI вв.: экономика: международная политика»
3. Заполнить таблицу, используя материал учебников и др. источников.

**Сравнительно-обобщающая таблица «Мир на рубеже XX –XXI вв.: экономика, международная политика»**

Страны, регионы	Изменения в экономике	Изменения в политической и социальной сфере	Изменения в международной политике
США			
Россия			
Страны ЕС			
Китай			
Южная Америка			
Страны Юго-восточной Азии			
Япония			
Индия			
Страны Арабского мира			

Страны Африки			
---------------	--	--	--

Выводы...

4. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в международной политике на современном этапе.

***Методика выполнения работы.***

Работа выполняется каждым студентом в тетради для практических работ.

***Требования к составлению отчета.***

Обучающимся необходимо проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в международной политике на современном этапе, используя материал учебника, ресурсов Интернета.

***Контрольные вопросы по теме занятия.***

1. Дать определение понятиям: «постиндустриальное общество», «информационная революция», «глобализация», «интеграция»
2. Определить и охарактеризовать основанные процессы и явления мировой истории начала XXI века.

***Критерии оценки выполнения ПЗ.***

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе.

Главный критерий - заполнение всех 3 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и вывод в конце.

***Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия.***

Обучающимся предлагается выполнить тест по теме.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема:** «Отражение прав человека в международных документах»

**Продолжительность:** 2 часа.

**Цель работы:** проанализировать международные документы по правам человека.

**Студент должен:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

***Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.***

1. <http://www.un.org/ru.rights/>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

***Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.***



Тексты Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Европейской конвенции о правах человека.

**Задание для подготовки к практическому занятию.**

1. **Устный опрос по следующим дидактическим единицам:**

Права и свободы человека и гражданина, международное право. Международные правовые источники.

2. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Основные группы прав и свобод человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека» с указанием номеров статей.

**Основные группы прав и свобод человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека**

<b>Группа прав и свобод</b>	<b>Содержание прав и свобод</b>
Личные и гражданские	Например, право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность (ст.3,9)
Политические	
Социально-экономические	
Культурные	

3. Проанализировать документы (Конвенция о правах ребенка, Европейская конвенция о правах человека) и ответить на вопрос: В чем состоит новаторство данных документов? Каково значение данных международных документов в защите прав человека?

**Методика выполнения работы.**

Работа выполняется индивидуально каждым студентом в тетради для практических работ.

**Требования к составлению отчета.**

Обучающимся необходимо проанализировать международные документы о правах человека. Заполнить таблицу, ответить на вопросы.

**Контрольные вопросы по теме занятия**

1. Перечислите международные документы, отражающие права человека.
2. Определите механизм защиты прав человека в международном праве.

**Критерии оценки выполнения ПЗ**

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - заполнение всех 4 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и содержательные ответы на поставленные вопросы.

**Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия**

Обучающимся предлагается заполнить хронологическую таблицу «Разработка прав человека в международных документах».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

**Тема:** Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

**Продолжительность:** 2 часа.

**Цель работы:** определить место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры», раскрыть особенности современной религиозно-культурной картины современной России.

**Студент должен:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- организовывать дискуссии и участвовать в них

**знать:**

- основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

***Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.***

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>
3. <http://www.coe.ru/koi/oohtm>

***Применяемое оборудование.***

ПК с выходом в Интернет.

***Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.***

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2015. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2014. - 384 с.

***Задание для подготовки к практическому занятию.***

1. Устный опрос по следующим дидактическим единицам: Массовая культура и массовый человек в России. Современные направления и тенденции культуры. Роль традиционной культуры. Этно – религиозные проблемы. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения в РФ. Понятия: «поп-культура», «рок-культура», «контркультура», «инновации», «мультикультуризм», «технократизм» и т.д.
2. Подготовиться к дискуссии по теме: «Культура России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и межконфессиональной культуры» (используя материал из различных источников).
3. Составить доклады по данной тематике и защитить её на импровизированной «научной конференции».
4. Проанализировать и сделать выводы по основным проблемам культуры и общества современной России в целом.

***Методика выполнения работы.***

Группа предварительно подготавливает работу и защищает её на научной дискуссии.

***План и ход научной дискуссии***

1. Подготовка материала по теме дискуссии (доклады)
2. Соответствующая подготовка кабинета к дискуссии.
3. Обсуждение регламента и консультация с преподавателем.
4. Выступление с докладами участников дискуссии (не менее половины студ.группы), каждому не более 5 мин.
5. Обсуждение проблемных вопросов на основании докладов.
6. Резюмирование общих выводов вместе с преподавателем.
7. Подведение итогов дискуссии.

***Контрольные вопросы по теме занятия***

1. Дать определение понятиям: «поп -культура», «рок-культура», «контркультура», «инновации», «мультикультуризм».
2. Определить и охарактеризовать основанные проблемы в культуре и сохранении

традиций народов России и пути их решения в XXI веке.

### ***Критерии оценки выполнения ПЗ***

Доклады студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - умение работать с источниками. Активное участие в открытой дискуссии, умение отстаивать свою позицию. Краткость и объективность доводов по проблемам.

### ***Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия***

Написать сочинение-рассуждение по проблеме «Духовные ценности современной российской молодежи»

### ***Перечень основной и дополнительной литературы***

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2015. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2014. - 384 с.
3. Россия и мир в XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл./под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2015.- 432 с.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник для СПО. В 2 –х частях. Ч.2.- М.: Академия, 2011. – 376 с.
5. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 кл. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. -256 с.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI века/ Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012.- 240 с.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./ Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2012.-352 с.
8. России./В.Ю. Сурков. М.: Совр. гуманитар. университет, 2012. – 49 с.

### ***Электронные ресурсы***

9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://www.constitution.ru/>
11. <http://www.history.ru/histr.htm>
12. <http://www.history.ru/histr20.htm>
13. <http://www.history.ru/histwh.htm>
14. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
15. <http://www.coldwar.ru/>
16. <http://www.hri.ru>
17. <http://www.un.org/ru/rights/>
18. <http://www.hro.org>
19. <http://www.garant.ru>
20. <http://www.consultant.ru>
21. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
22. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>
23. <http://www.coe.ru/koi/oohtm>

