

# ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

9 «А» КЛАСС  
МБОУ «Гимназия» г. Выборга

**ТЕМА:** Развитие умений в говорении по теме «Путешествия»

УМК: «Английский язык 9 класс» К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова

## **Цели урока:**

Социокультурный аспект: повышение общей культуры, расширение кругозора;

Развивающий аспект:

- развитие умения высказывать свою точку зрения, личное отношение к поставленной проблеме; умения аргументировать свое высказывание;
- развитие способности осуществлять продуктивные речевые действия;

Воспитательный аспект:

- развитие умения работать в паре, группе;
- формирование уважительного отношения к культуре и жителям других стран.

Учебный аспект:

- повторение лексики по теме «Путешествия»
- развитие умения высказываться на заданную тему в соответствии с поставленными задачами.

Задачи:

- развивать умения в монологической речи;
- тренировать выполнение заданий формата ОГЭ «Устная часть»

## **План урока:**

1. Орг. момент
2. Целеполагание
3. Совершенствование навыков чтения
4. Актуализация лексики
5. Физминутка
6. Практика в употреблении (составление кратких монологических высказываний)
7. Домашнее задание
8. Подведение итогов

Этап, время	Содержание деятельности	Форма организации учащихся	Оборудование	Контроль	Примечание
Орг. момент 0.5 мин	Приветствие, учет посещаемости				
Целеполагание 4 мин	П р о с м о т р в и д е о ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRkFYSITPnE">ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=cRkFYSITPnE</a> ) Определение темы урока Синквейн «Путешествия» (см. приложение)	Фронтальная работа	мультимедийный проектор		Формулируется обучающимися
Актуализация лексики 15 мин.	Уч-ся прослушивают короткий текст о путешествиях (формат ОГЭ), готовятся отчитать самостоятельно, текст зачитывает 1 учащийся, разбираем фонетические и интонационные ошибки, далее читают в парах. Работа с ключевыми фразами Arrive in/at In no time <a href="#">См. приложение</a>	Самостоятельная работа, работа в парах	CD магнитофон, раздаточный материал	Взаимоконтроль	На доске выписаны географические названия с транскрипцией
	Учащимся предлагается заполнить таблицу «Путешествия» ключевыми словами по теме (категории: «Виды транспорта, виды отдыха, причины путешествовать, занятия на отдыхе») <a href="#">См. приложение и презентацию</a>	Фронтальная работа	мультимедийный проектор	С в е р к а с презентацией,	
Физминутка 2 мин.	Уч-ся собирают по кабинету слова на карточках, задача – составить цитату по	Групповая работа	раздаточный материал	С в е р к а с презентацией	

	теме «Путешествия» <a href="#">См. приложение</a>				
Практика в употреблении и 20 мин.	<p>Задание – составить краткое высказывание по плану (формат ОГЭ). По истечении времени на подготовку – необходимо озвучить монолог.</p> <p>Монолог разбивается на части, каждую отдельную часть озвучивают разные учащиеся.</p> <p>Обсуждение получившегося монолога.</p> <p>Задание того же типа и на ту же тему, но с изменением аспектов.</p> <p>Подготовка.</p> <p>Прослушивание 1-2 учащихся. Обсуждение.</p> <p><a href="#">См. приложение</a></p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>В группе</p> <p>Взаимоконтроль</p>	раздаточный материал	Мониторинг деятельности	На слайде – памятка по критериям оценивания
Итоги 2 мин.	<p>Домашнее задание</p> <p><a href="#">См. приложение</a></p>				Д \ з на карточке
Рефлексия 1 мин.	Подведение итогов деятельности				

## Приложение:

### Синквейн

The first line is a one-word title, the subject of the poem; the second line is a pair of adjectives describing that title; the third line is a three-word phrase that gives more information about the subject (often a list of three gerunds); the fourth line consists of four words describing feelings related to that subject; and the fifth line is a single word synonym or other reference for the subject from line one

1. Travelling
2. exciting, comfortable
3. to enjoy, to relax, to visit
4. A change of scene.
5. journey

### Текст для чтения вслух

ОГЭ. Английский язык. Устная часть 13

---

**Test 11 TRAVELLING**

**Task 11.1** You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

In the past, travelling was a very risky adventure. There were no roads. The transport was very primitive and slow. Many people travelled on foot and faced all sorts of dangers from wild beasts, bad weather and robbers. Only the bravest people dared to set out on a long journey. They preferred to travel in groups. Later travellers learned how to train four-footed animals like the horse or the camel and travelling became a little more comfortable. These days people travel in comfort and nearly every country in the world has a network of railways and air connections. If your business is very urgent you can travel by air and arrive at your destination in no time.

**Цитата для физ. минутки (разбивается на части)**

**The world  
is a  
book  
and those who  
do not travel  
read  
only one page**

**Таблица «Travelling»**

<b>Means of travelling</b>	<b>Types of holidays</b>	<b>Reasons to travel</b>	<b>Holiday activities</b>

**Задание для составления краткого монологического высказывания № 1**

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.**

**Remember to say:**

- why most people like travelling;
- which season is the best for travelling in your opinion;
- what means of transport is the best, and why.

**Задание для составления краткого монологического  
высказывания № 2**

Начало формы

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.**

**Remember to say:**

- why people travel;
- what people like doing while travelling;
- what place you would like to go to, and why.

**Домашнее задание**

Начало формы

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

*...What a journey! We went by car to Brighton and spent a couple of days at the  
seaside. I wish we could go there again! ...*

*...Why is travelling so popular? Where would you like to go? How do you prefer to  
travel and why? ...*

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.