

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Алтай
«Горно-Алтайский педагогический колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ОГСЭ. 04**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая сфера), укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчик:

Багрянцева Вера Юрьевна, преподаватель иностранного языка.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая сфера), укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учётом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях Новой школы; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста при переходе на ФГОС.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована с изменениями при обучении по специальностям СПО: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки углубленный), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 393 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 262 часов; самостоятельной работы обучающегося 131 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	393
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	262
в том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	262
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	131
в том числе:	21
Заучивание лексического материала по темам: «Времена года. Погода», «У доктора», «Путешествие», «Россия», «Республика Алтай», «Великобритания», «Еда», «Книги, библиотеки», «Школа, колледж», «США», «Города США», «Образование в России», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Ресторанный сервис», «В командировку», «Прибытие в страну», «Организация экскурсии», «Транспортные средства», «Валюта, банковские услуги», «Деловая переписка».	
Выполнение упражнений по темам: «У доктора», «Путешествие», «Будущее неопределённое время», «Москва и её достопримечательности», «Великобритания», «Будущее длительное время», «Достопримечательности Лондона», «Книги, библиотеки», «Города США», «Условные предложения», «Образование в России», «I тип условных предложений», «Покупка билета на самолёт», «Транспортные средства», «Деловая переписка».	15
Составление рассказов по изучаемым темам: «Времена года. Погода», «У доктора», «Путешествие», «Географическое положение России», «Россия», «Район, в котором я живу», «Еда», «Колледж», «Символы США», «Города США», «Заказ такси».	11
Разучивание диалогов по темам: «Времена года. Погода», «Посещение врача», «Россия», «Еда», «Посещение библиотеки», «Школа, колледж», «США», «Города США», «Современный туризм», «Разговор по телефону с администрацией отеля», «Телефонный разговор с туристической компанией», «Таможенный контроль», «Правила поведения и безопасность на экскурсии», «Берём такси», «Валюта, банковские услуги».	15

Пересказ текста по темам: «Времена года», «Посещение врача», «Географическое положение Республики Алтай», «Географическое положение Великобритании», «Европейская кухня», «Книги, библиотеки», «США», «Образование в Британии», «Манеры за столом», «Работа гида», «Метро», «Формы оплаты», «Как написать деловое письмо».	13
Составление, расширение диалогов по темам: «Планирование путешествия», «Географическое положение России», «Республика Алтай», «Великобритания», «Школа, колледж», «История туризма», «Заселение в отель», «В кафе».	8
Составление таблиц схем; работа с таблицей, картой по темам: «Правила внутреннего распорядка», «Типы школ Британии», «Образовательная система Британии и США», «Условные предложения».	4
Подготовка к тестированию, собеседованию по темам: «Книги, библиотеки», «США», «II тип условных предложений», «Ресторанный сервис», «Косвенная речь», «Организация экскурсии», «Транспортные средства», «Валюта, банковские услуги», «Деловая переписка».	9
Составление плана текста по темам: «Политическая система Республики Алтай», «Политическая система Великобритании», «Образование в Британии».	3
Составление вопросов к тематическому тексту по темам: «Великобритания», «Образование в США», «Виды туризма», «Прибытие в страну», «Двухэтажный автобус», «Дорожные чеки и банковские карты».	6
Составление предложений по темам: «Времена года. Погода», «Еда», «США».	3
Составление сообщения по темам: «Великобритания», «Гостиничный сервис», «Транспортные средства», «Валюта, банковские услуги», «Деловая переписка».	5
Подбор материала к презентации, составление презентации по темам: «Достопримечательности Горно-Алтайска», «Манеры за столом», «Валюта, банковские услуги».	3
Написание эссе по темам: «Туризм», «В командировку».	2
Составление кроссворда по теме: «Образовательная система Британии и США».	1
Заучивание рассказа по теме: «Моя малая родина».	1
Заполнение формуляра для заселения в гостиницу.	1
Составление рекламного буклета о ресторане.	1
Составление собственного меню на завтрак, (ланч, обед).	1
Составление ролевой игры по темам: «В ресторане», «На вокзале», «Организация экскурсии».	3
Составление собственного макета билета на самолёт.	1

Составление кластера по теме: «Правила поведения и безопасность на экскурсии»,	<i>1</i>
Составление собственной экскурсии.	<i>1</i>
Написание анкеты, резюме о себе.	<i>2</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Мир вокруг нас			45	
Тема 1.1. Времена года. Погода	Содержание учебного материала		-	
	1	Времена года: зима, весна, лето, осень. Погода в разное время года. Настоящее неопределённое время. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем неопределённом времени.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Введение лексики по теме «Времена года. Погода». Образование настоящего неопределённого времени. Активизация лексики по теме «Времена года. Погода». Написание открытки по теме «Времена года. Погода». Употребление настоящего неопределённого времени. Работа над текстом «Времена года». Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее неопределённое время». Составление диалогов по теме «Времена года. Погода». Спряжение и употребление глагола to be в настоящем неопределённом времени. Спряжение глагола to have в настоящем неопределённом времени. Собеседование и тестирование по теме «Времена года. Погода».		10	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Времена года. Погода». Составление предложений по теме «Времена года. Погода». Пересказ текста по теме «Времена года». Разучивание диалога по теме «Времена года. Погода». Составление рассказа по теме «Времена года. Погода».	5	
Тема 1.2. У доктора	Содержание учебного материала	-	
	1 Заболевания, посещение педиатра, стоматолога. Прошедшее неопределённое время.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Введение лексики по теме «У доктора». Образование прошедшего неопределённого времени. Активизация лексики по теме «У доктора». Образование отрицательной и вопросительной формы прошедшего неопределённого времени. Работа над текстом «Посещение врача». Употребление прошедшего неопределённого времени. Закрепление лексики в диалогической речи по теме «Посещение врача». Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее неопределённое время». Собеседование и тестирование по теме «У доктора». Тестирование по теме «Прошедшее неопределённое время».	10	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «У доктора». Пересказ текста по теме «Посещение врача». Выполнение подстановочных упражнений по теме «У доктора». Разучивание диалога по теме «Посещение врача». Составление рассказа по теме «У доктора».	5	
Тема 1.3. Путешествие	Содержание учебного материала	-	
	1 Путешествие. Виды путешествий. Транспорт. Виды транспорта. Преимущества и недостатки путешествий на различных видах транспорта. Модальные глаголы can, may, must. Будущее неопределённое время.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Путешествие». Употребление модальных глаголов can, may. Работа над текстом «Путешествие». Употребление модального глагола must. Выполнение послетекстовых упражнений по теме «Путешествие». Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов can, may, must. Составление маршрута путешествия. Написание сочинения по теме «Путешествие моей мечты». Образование и употребление будущего неопределённого времени. Собеседование и тестирование по теме «Путешествие». Выполнение тестовых упражнений по теме «Будущее неопределённое время».	10	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Путешествие».</p> <p>Составление мини-диалога по теме «Планирование путешествия».</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Путешествие».</p> <p>Составление рассказа по теме «Путешествие».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее неопределённое время».</p>	5	
Раздел 2. Межкультурная коммуникация		66	
Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала	-	
	1 Географическое положение России. Символы России. Москва и её достопримечательности. Политическая система России. Настоящее длительное время. Модальные глаголы have to, need, should, ought to.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Россия». Образование настоящего длительного времени. Работа над текстом «Географическое положение России». Употребление настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее длительное время». Составление топика по теме «Политическая система России». Употребление модальных глаголов have to, need. Работа с текстом «Москва и её достопримечательности». Употребление модальных глаголов should, ought to. Выполнение лексических упражнений по теме «Москва и её достопримечательности». Собеседование по теме «Россия». Тестирование по теме «Модальные глаголы».		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Россия». Составление мини-диалога по теме «Географическое положение России». Составление рассказа по теме «Географическое положение России». Разучивание диалога по теме «Россия». Выполнение тренировочных упражнений по теме «Москва и её достопримечательности». Составление рассказа по теме «Россия».		6	
Тема 2.2. Республика Алтай	Содержание учебного материала		-	
	1	Республика Алтай: географическое положение, политическая система. Горно-Алтайск. Моя малая родина, районы республики Алтай, их достопримечательности. Прошедшее длительное время.		

Лабораторные работы	-	
Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Республика Алтай». Образование прошедшего длительного времени. Работа над текстом «Географическое положение Республики Алтай». Употребление прошедшего длительного времени. Закрепление лексики в диалогической речи. Оформление буклетов по теме «Республика Алтай». Образование отрицательной и вопросительной формы прошедшего длительного времени. Составление рассказа по теме «Политическая система Республики Алтай». Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее длительное время» Работа с тематическим текстом по теме «Районы республики Алтай, их достопримечательности». Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее длительное время». Сообщение по теме «Достопримечательности Горно-Алтайска» (защита презентации). Выполнение грамматических упражнений на сравнение прошедшего неопределенного и прошедшего длительного времен. Тестирование по теме «Прошедшее длительное время». Собеседование по теме «Республика Алтай».	14	
Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Республика Алтай». Пересказ текста по теме «Географическое положение Республики Алтай». Расширение диалогов по теме «Республика Алтай». Составление плана текста по теме «Политическая система Республики Алтай». Составление рассказа «Район, в котором я живу». Заучивание рассказа по теме «Моя малая родина». Подбор материала к презентации по теме «Достопримечательности Горно-Алтайска».	7	
Тема 2.3. Великобритан ия	Содержание учебного материала	-	
	1 Великобритания: географическое положение, политическая система. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Лондон, его достопримечательности. Оборот to be going to, to be used to, to get used to. Будущее длительное время.		
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Великобритания».</p> <p>Употребление оборота to be going to.</p> <p>Работа над текстом «Географическое положение Великобритании».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на употребление оборота to be going to.</p> <p>Работа с текстом «Англия и её достопримечательности».</p> <p>Употребление оборотов to be used to, to get used to.</p> <p>Составление диалогов по теме «Шотландия её достопримечательности».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на употребление оборотов to be used to, to get used to.</p> <p>Работа над текстом «Уэльс, его достопримечательности».</p> <p>Образование будущего длительного времени.</p> <p>Работа с тематическим диалогом «Северная Ирландия, её достопримечательности».</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы будущего длительного времени.</p> <p>Работа с текстом «Политическая система Великобритании».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее длительное время».</p> <p>Активизация лексики по теме «Достопримечательности Лондона».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Группа длительных времен».</p> <p>Собеседование по теме «Великобритания».</p> <p>Тестирование по теме «Будущее длительное время».</p>	18	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Великобритания».</p> <p>Пересказ текста по теме «Географическое положение Великобритании».</p> <p>Расширение диалогов по теме «Великобритания».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Великобритания».</p> <p>Составление вопросов к тематическому тексту «Великобритания».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее длительное время».</p> <p>Составление плана текста по теме «Политическая система Великобритании».</p> <p>Работа с послетекстовыми упражнениями по теме «Достопримечательности Лондона».</p> <p>Составление сообщения по теме «Великобритания».</p>	9	
Раздел 3. Социальные отношения		45	
Тема 3.1. Еда, продукты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Еда и продукты. Продуктовый магазин. Отделы. В ресторане. Традиционная европейская кухня. Настоящее совершенное время.</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
		-	

	Практические занятия Введение лексики по теме «Еда». Образование настоящего совершенного времени. Активизация лексики по теме «Еда». Употребление настоящего совершенного времени. Работа над текстом «Европейская кухня». Образование отрицательной формы настоящего совершенного времени. Составление диалогов по теме «Мое любимое блюдо». Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее совершенное время». Собеседование по теме «Еда». Тестирование по теме «Настоящее совершенное время».	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Еда». Составление предложений по теме «Еда». Пересказ текста по теме «Европейская кухня». Разучивание диалога по теме «Еда». Составление рассказа по теме «Еда».	5	
Тема 3.2. Книги, библиотеки	Содержание учебного материала	-	
	1 Книги, жанры книг, посещение библиотеки. Прошедшее совершенное время.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия Введение лексики по теме «Книги, библиотеки». Образование прошедшего совершенного времени. Составление мини-диалогов по теме «Посещение библиотеки». Образование отрицательной и вопросительной формы прошедшего совершенного времени. Работа над текстом «Книги, библиотеки». Употребление прошедшего совершенного времени. Подготовка доклада по теме «Всемирно известные авторы и их книги». Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее совершенное время». Тестирование по теме «Прошедшее совершенное время». Собеседование по теме «Книги, библиотеки».		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Книги, библиотеки». Выполнение подстановочных упражнений по теме «Книги, библиотеки». Пересказ текста по теме «Книги, библиотеки». Разучивание диалога по теме «Посещение библиотеки». Подготовка к собеседованию по теме «Книги, библиотеки».		5	
Тема 3.3. Школа, колледж	Содержание учебного материала		-	
	1	Школа. Колледж. Описание колледжа. Правила внутреннего распорядка. Будущее совершенное время.		
	Лабораторные работы		-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Школа, колледж».</p> <p>Образование будущего совершенного времени.</p> <p>Работа над текстом «Наш колледж».</p> <p>Образование отрицательной и вопросительной формы будущего совершенного времени.</p> <p>Составление рассказа по теме «Студенческая жизнь колледжа».</p> <p>Употребление будущего совершенного времени.</p> <p>Активизация лексики по теме «Правила внутреннего распорядка в колледже».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее совершённое время».</p> <p>Защита презентации по теме «Мой колледж».</p> <p>Тестирование по теме «Будущее совершенное время».</p>	10	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Школа, колледж».</p> <p>Составление мини-диалога по теме «Школа, колледж».</p> <p>Составление рассказа по теме «Колледж».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Школа, колледж».</p> <p>Составление таблицы «Правила внутреннего распорядка».</p>	5	
Раздел 4. США		57	
Тема 4.1. Соединённые Штаты Америки	Содержание учебного материала	-	
	1 Географическое положение США, население, политическая система, столица, штаты, президенты. Символы США. Группа неопределённых времен.		
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «США».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на употребление настоящего неопределенного времени.</p> <p>Работа над текстом «Географическое положение США».</p> <p>Применение настоящего неопределённого времени в речи.</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Символы США».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на употребление прошедшего неопределенного времени.</p> <p>Составление диалогов по теме «Знаменитые президенты США».</p> <p>Применение прошедшего неопределённого времени в речи.</p> <p>Работа над текстом «Политическая система США».</p> <p>Выполнение трансформационных упражнений на употребление будущего неопределенного времени.</p> <p>Собеседование и тестирование по теме «США».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на сопоставление группы времен неопределённого времени.</p>	12	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «США».</p> <p>Составление предложений по теме «США».</p> <p>Пересказ текста по теме «США».</p> <p>Составление рассказа по теме «Символы США».</p> <p>Разучивание диалога по теме «США».</p> <p>Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «США».</p>	6	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	-	

Города США	1	Крупные города США и их достопримечательности. Будущее неопределённое время в прошедшем.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Города США». Образование и употребление будущего неопределённого времени в прошедшем. Закрепление лексики в диалогической речи по теме «Города США». Выполнение грамматических упражнений на употребление будущего неопределённого времени в прошедшем. Написание личного письма по теме «Города США». Выполнение трансформационных упражнений на закрепление будущего неопределённого времени в прошедшем. Собеседование и тестирование по теме «Города США». Тестирование по теме «Будущее неопределённое время в прошедшем».	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание лексического материала по теме «Города США». Выполнение подстановочных упражнений по теме «Города США». Разучивание диалога по теме «Города США». Составление рассказа по теме «Города США».	4	
		Содержание учебного материала	-	
	1	Образование в России, ступени образования, экзаменационная система. Страдательный залог.		
Тема 4.3. Образование в России		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Образование в России». Образование времён страдательного залога. Выполнение лексических упражнений по теме «Образование в России». Употребление времён страдательного залога. Работа с текстом «Образование в России». Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Образование в России». Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения». Выполнение лексических упражнений по теме «Образование в России».		3	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 4.4. Образование в Великобритан ии, США	1	Образование в Британии типы школ, экзаменационная система, частные школы. Образовательная система США. Американские школы. Страдательный залог. Страдательные обороты.		
	Лабораторные работы		-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Образование в Великобритании, США».</p> <p>Выполнение трансформационных упражнений на употребление времён страдательного залога.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Начальное и среднее образование Великобритании, США».</p> <p>Тестирование по теме «Страдательный залог».</p> <p>Закрепление лексики в диалогической речи по теме «Образование в Великобритании, США».</p> <p>Употребление страдательных оборотов.</p> <p>Чтение и перевод текста «Высшее образование в Великобритании, США».</p> <p>Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.</p> <p>Написание эссе по теме «Образование в Великобритании, США».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на перевод страдательных оборотов.</p> <p>Употребление страдательных оборотов с формальным подлежащим it.</p> <p>Тестирование по теме «Образование в Великобритании, США».</p>	12	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по теме «Образовательная система Британии и США».</p> <p>Составление таблицы «Типы школ Британии».</p> <p>Составление плана текста по теме «Образование в Британии».</p> <p>Пересказ текста «Образование в Британии».</p> <p>Составление вопросов к тематическому тексту «Образование в США».</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Образовательная система Британии и США».</p>	6	

Раздел 5. Туризм и сервисное обслуживание		96	
Тема 5.1. Туриндустрия	Содержание учебного материала	-	
	1 История туризма. Виды туризма. Современный туризм. Всемирная туристическая организация. Условные предложения I типа.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Туриндустрия». Образование и употребление I типа условных предложений. Работа с текстом по теме «История туризма». Выполнение подстановочных упражнений по теме «I тип условных предложений». Чтение и перевод тематического текста «Виды туризма». Выполнение имитационных упражнений по теме «I тип условных предложений». Составление кластера по теме «Современный туризм». Выполнение переводных упражнений по теме «I тип условных предложений». Работа с лексическими упражнениями по теме «Всемирная туристическая организация». Выполнение трансформационных упражнений по теме «I тип условных предложений». Работа с диалогом по теме «Современный туризм». Тестирование по теме «I тип условных предложений».	12	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Туриндустрия».</p> <p>Выполнение упражнений по теме «I тип условных предложений».</p> <p>Составление мини-диалога по теме «История туризма».</p> <p>Составление вопросов к тематическому тексту «Виды туризма».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Современный туризм».</p> <p>Написание эссе по теме «Туриндустрия».</p>	6	
Тема 5.2. Гостиничный сервис	Содержание учебного материала	-	
	1 Гостиницы, отели. Заселение в гостиницу. Гостиничный сервис. Условные предложения II типа.		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Гостиничный сервис».</p> <p>Образование и употребление II типа условных предложений.</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Гостиничный сервис».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «II тип условных предложений».</p> <p>Работа с диалогом-образцом по теме «Заселение в отель».</p> <p>Выполнение имитационных упражнений по теме «II тип условных предложений».</p> <p>Составление собственного диалога по теме «Разговор по телефону с администрацией отеля».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «II тип условных предложений».</p> <p>Работа с текстом по теме «Гостиничный сервис».</p> <p>Выполнение трансформационных упражнений по теме «II тип условных предложений».</p> <p>Собеседование по теме «Гостиничный сервис».</p> <p>Тестирование по теме «II тип условных предложений».</p>	12	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Гостиничный сервис». Заполнение формуляра для заселения в гостиницу. Разучивание диалога по теме «Разговор по телефону с администрацией отеля». Расширение диалога по теме «Заселение в отель». Составление сообщения по теме «Гостиничный сервис». Подготовка к тестированию по теме «II тип условных предложений».		6	
Тема 5.3. Ресторанный сервис	Содержание учебного материала		-	
	1	Виды ресторанов. Беседа с официантом. Меню. Манеры за столом. Условные предложения III типа.		
	Лабораторные работы		-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Ресторанный сервис».</p> <p>Образование и употребление III типа условных предложений.</p> <p>Работа с диалогами по теме «Беседа с официантом в ресторане».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «III тип условных предложений».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «В ресторане (кафе)».</p> <p>Выполнение имитационных упражнений по теме «III тип условных предложений».</p> <p>Работа с таблицей по теме «Меню».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «III тип условных предложений».</p> <p>Чтение и перевод текста «Манеры за столом».</p> <p>Закрепление грамматического материала «Условные предложения» в разных видах речевой деятельности.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений по теме «Манеры за столом».</p> <p>Применение III типа условных предложений в монологической речи.</p> <p>Составление кластера по теме «Ресторанный сервис».</p> <p>Написание эссе «If I were» с использованием условных предложений.</p> <p>Составление сообщения по теме «Ресторанный сервис».</p> <p>Составление сводной таблицы по теме «Условные предложения».</p> <p>Собеседование по теме «Ресторанный сервис».</p> <p>Тестирование по теме «Условные предложения».</p>	18	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Ресторанный сервис».</p> <p>Составление диалога по теме «В кафе» по образцу.</p> <p>Составление рекламного буклета о ресторане.</p> <p>Составление собственного меню на завтрак (ланч, обед) для французского ресторана, для ресторана с русской кухней.</p> <p>Пересказ текста «Манеры за столом».</p> <p>Составление ролевой игры по теме «В ресторане».</p> <p>Работа с таблицей «Условные предложения».</p> <p>Составление презентации «Манеры за столом».</p> <p>Подготовка к собеседованию по теме «Ресторанный сервис».</p>	9	
Тема 5.4. В командировку (в	Содержание учебного материала	-	
	1 Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Покупка билета на самолёт. Составляющие билета на самолёт. Заказ такси. Косвенная речь.		
	Лабораторные работы	-	

туристическую поездку)	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «В туристическую поездку».</p> <p>Введение грамматического материала по теме «Косвенная речь».</p> <p>Работа с диалогами по теме «Телефонный разговор с туристической компанией».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «Косвенная речь».</p> <p>Составление диалога по теме «Заказ места в гостинице» по образцу.</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную в повествовательном предложении.</p> <p>Активизация лексических единиц по теме «Покупка билета на самолёт» в диалогической речи.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».</p> <p>Введение и активизация лексического материала по теме «Что есть что на билете на самолёт».</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную в вопросительном предложении.</p> <p>Работа с текстом по теме «Заказ такси».</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную в повелительном предложении.</p> <p>Собеседование и тестирование по теме «В командировке».</p> <p>Тестирование по теме «Косвенная речь».</p>	14	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «В командировку».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Телефонный разговор с туристической компанией».</p> <p>Написание эссе по теме «В командировку».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Покупка билета на самолёт».</p> <p>Составление собственного макета билета на самолёт.</p> <p>Составление рассказа по теме «Заказ такси».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Косвенная речь».</p>	7	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	-	

Прибытие в страну	1	Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале. Расписание, транспорт. Герундий.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Введение и активизация лексики по теме «Прибытие в страну». Введение грамматического материала по теме «Герундий (общие сведения)». Работа с диалогом по теме «Таможенный контроль». Выполнение трансформационных упражнений по теме «Герундий». Выполнение лексических упражнений по теме «Прибытие в страну». Выполнение переводных упражнений по теме «Герундий». Работа с текстом по теме «Городской транспорт». Тестирование по теме «Герундий».	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Прибытие в страну». Разучивание диалога по теме «Таможенный контроль». Составление вопросов к тематическому тексту «Прибытие в страну». Составление ролевой игры по теме «На вокзале».	4	
Раздел 6. Клиентское обслуживание			84	
Тема 6.1. Организация экскурсии		Содержание учебного материала	-	
	1	Правила поведения на экскурсии. Безопасность. Работа гида. Согласование времён.		
		Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Введение правил согласования времён.</p> <p>Работа с текстом по теме «Правила поведения и безопасность на экскурсии».</p> <p>Активизация правил согласования времён в грамматических упражнениях.</p> <p>Работа с диалогом по теме «Правила поведения и безопасность на экскурсии».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «Согласование времён».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Выполнение трансформационных упражнений по теме «Согласование времён».</p> <p>Работа с текстом по теме «Работа гида».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «Согласование времён».</p> <p>Собеседование по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Применение правил согласования времён в монологической речи.</p> <p>Тестирование по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Тестирование по теме «Согласование времён».</p>		14	
	Контрольные работы		-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Составление кластера по теме «Правила поведения и безопасность на экскурсии».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Правила поведения и безопасность на экскурсии».</p> <p>Составление ролевой игры по теме «Организация экскурсии».</p> <p>Пересказ текста «Работа гида».</p> <p>Составление собственной экскурсии.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Организация экскурсии».</p>		7	
Тема 6.2. Транспортные средства	Содержание учебного материала		-	
	1	Метро. «Двухпалубный» автобус. Железная дорога. Такси. Порядок слов в английском предложении. Имя существительное. Артикли.		

	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Транспортные средства».</p> <p>Активизация грамматического материала по теме «Порядок слов в английском предложении» в упражнениях.</p> <p>Работа с текстом по теме «Метро».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных».</p> <p>Чтение и перевод текста «Двухэтажный» автобус».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «Притяжательный падеж существительных».</p> <p>Работа с диалогом по теме «Берём такси».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «Имя существительное».</p> <p>Работа с текстом по теме «Железная дорога».</p> <p>Применение грамматического материала по теме «Имя существительное» в диалогической речи.</p> <p>Составление кластера по теме «Транспортные средства».</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме «Артикль».</p> <p>Собеседование по теме «Транспортные средства».</p> <p>Тестирование по теме «Имя существительное. Артикли».</p>	14	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Транспортные средства».</p> <p>Пересказ текста по теме «Метро».</p> <p>Составление вопросов к тематическому тексту «Двухэтажный» автобус».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Берём такси».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Транспортные средства».</p> <p>Составление сообщения по теме «Транспортные средства».</p> <p>Подготовка к собеседованию по теме «Транспортные средства».</p>	7	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	-	
	1 Формы оплаты. Денежные средства. Валюты. Имя прилагательное. Наречия.		
	Лабораторные работы	-	

Валюта, банковские услуги	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Активизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное» в упражнениях.</p> <p>Работа с текстом по теме «Формы оплаты».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Работа с диалогом по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «Имя прилагательное».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Применение грамматического материала по теме «Имя прилагательное» в монологической речи.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Дорожные чеки и банковские карты».</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «Наречия».</p> <p>Активизация лексических единиц по теме «Валюта, банковские услуги» в монологической речи.</p> <p>Применение грамматического материала по теме «Наречия» в монологической речи.</p> <p>Собеседование и тестирование по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Тестирование по теме «Имя прилагательное. Наречия».</p>	14	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Пересказ текста по теме «Формы оплаты».</p> <p>Разучивание диалога по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Составление вопросов к тематическому тексту «Дорожные чеки и банковские карты».</p> <p>Составление презентации по теме «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Составление сообщения «Валюта, банковские услуги».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Валюта, банковские услуги».</p>	7	
Тема 6.4. Деловая переписка	Содержание учебного материала	-	
	1 Деловая корреспонденция, документы, анкета, резюме. Местоимения. Предлоги. Имя числительное. Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Введение и активизация лексики по теме «Деловая корреспонденция».</p> <p>Активизация грамматического материала по теме «Местоимения» в упражнениях.</p> <p>Работа с текстом по теме «Деловое письмо».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».</p> <p>Написание делового письма по образцу.</p> <p>Применение грамматического материала по теме «Имя числительное» в монологической речи.</p> <p>Работа с анкетой.</p> <p>Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы» в упражнениях.</p> <p>Работа с резюме.</p> <p>Выполнение переводных упражнений по теме «Модальные глаголы».</p> <p>Оформление конверта.</p> <p>Тестирование по теме «Местоимения. Предлоги. Имя числительное».</p> <p>Собеседование по теме «Деловая переписка».</p> <p>Тестирование по теме «Модальные глаголы».</p>	14	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заучивание лексического материала по теме «Деловая переписка».</p> <p>Пересказ текста по теме «Как написать деловое письмо».</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме «Деловая переписка».</p> <p>Написание анкеты о себе.</p> <p>Написание резюме о себе.</p> <p>Составление сообщения по теме «Деловая переписка».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Деловая переписка».</p>	7	
Всего:		393	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лаборатории с лингафонным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- дидактические материалы;
- наглядные пособия;
- методические разработки;
- контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- магнитофон;
- лингафонный кабинет;
- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- экран настенный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лингафонный кабинет с аудиоактивным оборудованием (говорение и прослушивание);
- лингафонный кабинет с аудиокомпаративным оборудованием (говорение, прослушивание и запись).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык [Текст] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Дрофа, 2013. - 248 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык [Текст] / И. В. Михеева, В. Эванс, Б. Оби. - М. : Просвещение, 2013. - 240 с.
3. Баранова К.М. Английский язык [Текст] / Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. – М. : Просвещение, 2013. – 200 с.
4. Ваулина, Ю. Е. Английский язык [Текст] / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.
5. Кауфман, К. И. Английский язык [Текст] / К. И. Кауфман. - М. : Просвещение, 2012. - 239 с.

6. Кузовлев, В. П. Английский язык [Текст] / В. П. Кузовлев. - М. : Просвещение, 2013. - 272 с.
7. Литтлджон, Э. Английский язык [Текст] / Э. Литтлджон, Д. Хикс ; под ред. О. И. Виноградовой. - М. : Экзамен, 2012. - 224 с.
8. Тимофеев, В. Г. Английский язык [Текст] / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова. – Ярославль : Академия, 2011. - 156 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык [Текст] / учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение, 2013. - 176 с.
2. Баранова, К. М. Английский язык [Текст] / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. - М. : Просвещение, 2013. - 136 с.
3. Баранова, К. М. Английский язык. Звездный английский [Текст] / К. М. Баранова, В. В. Копылова. - М. : Просвещение, 2014. - 128 с.
4. Выборова, Г. Е. Сборник упражнений по английской лексике [Текст] / Г. Е. Выборова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 176 с.
5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. Учебное пособие [Текст] / Н. Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М. : Академия, 2012. - 336 с.
6. Кауфман, К. И. Английский язык [Текст] / К. И. Кауфман, И. Ю. Кауфман. – Курск : Титул, 2012. - 320 с.
7. Кузовлев, В. П. Английский язык [Текст] / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегузова. - М. : Просвещение, 2013. - 224с.
8. Тимофеев, В. Г. Английский язык [Текст] / В. Г. Тимофеев. - М. : Академия, 2012. - 144 с.
9. Evans, Virginia. English Grammar Book [Text] / Virginia Evans. - Edinburgh, 2012. - 165 с.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка: интерактивный учебник по современной грамматике английского языка [Электронный ресурс] - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кирилл и Мефодий, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 08.06.2015).
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – URL: <http://eor.edu.ru> (дата обращения 29.05.2015).
4. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight> (дата обращения 10.03.2015).
5. <http://www.prosv.ru/umk/starlight> (дата обращения 05.02.2015).
6. <http://www.prosv.ru/umk/horizonte> (дата обращения 11.04.2015).
7. www.pedlib.ru (дата обращения 04.05.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка результатов выполнения задания по говорению к темам: 4.1; 5.2; 6.1. - Оценка результатов выполнения задания по аудированию к темам: 1.1; 2.3; 5.1.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- Оценка результатов выполнения задания по чтению к темам: 2.1; 3.3; 4.3; 5.3; 6.2.
- самостоятельно совершенствоваться в устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	- Оценка результатов выполнения задания по устной речи к темам: 2.2; 3.2; 5.5. - Оценка результатов выполнения задания по письменной речи к темам: 1.3; 4.2; 6.4.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Оценка результатов выполнения задания по грамматике к темам: 3.1; 4.4; 5.4. - Оценка результатов выполнения задания по лексике к темам: 1.2; 6.3.

Разработчики:

БПОУ РА «Горно-
Алтайский
педагогический
колледж»

председатель ЦМК

Н. В. Иванова

БПОУ РА «Горно-
Алтайский
педагогический
колледж»

преподаватель

В. Ю. Багрянцева

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)