

Тема: «Живая аптека»

Автор: Кухтинов Владислав

Родители: Кухтинова Анна Владимировна

Класс: 3 «А»

**Руководитель работы: учитель начальной школы
МОБУ СОШ №15 : Ромашкина Наталья Николаевна**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
образование ,Кореновский район , п.
Новоберезанский, Краснодарский край .**

2016 год

Конкурс «Семейные экологические проекты»

Дата: 28.03.16 г. по 05.04.16 г.

Тема: «Живая аптека»

**Автор проекта: Кухтинов Владислав,
ученик 3 «А» класса СОШ МОБУ № 15
п. Новоберезанского, Кореновского района,**



1. Введение.

1.1. Актуальность темы.

Работа с родителями по экологическому воспитанию младших школьников является одной из составных частей работы образовательного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. Необходимо формировать у детей представления о лекарственных растениях родного края, которыми так богата природа нашего Краснодарского края. Мотив выбора темы исследования, значимость исследования для окружающих заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения, не требует особых усилий и затрат.

Лекарственные травы, которые есть в лесах, на полях п. Песчаного, в каждом доме (в саду, огороде), известны и знакомы, непознанные и таинственные!

Удивительно, но везде мы встречаемся с лекарственными травами?

Так была выбрана тема нашего исследования: «Живая аптека»

1.2 Цели, задачи, метод работы.

Цели работы:

- найти информацию о лекарственных травах;
- научиться собирать и заготавливать лекарственные травы.

Задачи:

изучить сведения о лекарственных травах;

узнать, какие лекарственные травы есть в нашем поселке;

собрать лекарственные травы;

Гипотезы:

предположим, что в нашем поселке растут лекарственные травы.

Как проводилось исследование:

беседовали с разными людьми;

читали с родителями информацию о лекарственных травах;

собрали лекарственные травы, которые находятся в нашем районе;

выясняли, как используются лекарственные травы в медицине.

Вырастили лекарственные растения в горшках.

Методы: опросы, наблюдения, эксперименты, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность.

2. Основная часть.

Наше исследование началось с изучения научно-познавательной литературы. Мы изучили следующие энциклопедии:

И узнали как много лекарственных растений существует. Мы даже не догадывались как много недугов и болезней можно излечить при помощи лекарственных растений. Также существует множество книг о лекарственных травах, в которых говорится о том, еще в старину человек заметил, что некоторые растения излечивают от недугов. Он стал запоминать, что от чего помогает. Внимательный взгляд да хорошая память многое могут сделать. Заметить, запомнить, другим пересказать. Так из поколения в поколение

передавались сведения о целебных свойствах растений. Были даже старинные книги, в которые записывались рецепты целебных отваров, настоек из трав.

А сколько сложено загадок, стихов о лекарственных травах

(См. Приложение №1 –загадки и стихи о лекарственных растениях).

В ходе проекта я с мамой и бабушкой организовали экскурсию в лес, где внимательно изучили такие лекарственные растения, как одуванчик, пастушья сумка, мать –и- мачеха, шиповник, тархун, тысячелистник.

(См. Приложение №2 «Фотографии, на которых я рассматриваю лекарственные растения»).

Некоторые из этих растений мы взяли с собой домой . Дома я вместе с мамой собрал "Аптечку из лекарственных трав" . В эту аптечку ребята собирали только те травы, которые растут на территории нашего поселка Песчаного и которыми пользуется наша семья. Например, для поднятия иммунитета, мама нам дает настой шиповника, а при кашле, чай из липы.

(См. Приложение №3– Фотографии аптечки).

Мама помогла найти в интернете информацию о лекарственных травах Краснодарского края.

Также мы собрали гербарий из лекарственных трав, с их изображением, названием и описание того, в какой сфере организма человека они помогают.

(Приложение №4).

В гостях у бабушки, я сфотографировал лекарственные комнатные цветы, которые она посадила у себя дома. Например, мяту добавляют в чай для успокоения.

(Приложение № 5 «Бабушкины цветы»).

Дома я с помощью взрослых посадил свои лекарственные комнатные цветы «Каланхое», «Мята», «Герань». И теперь у нас дома пополнилась мамина коллекция цветов, лекарственными растениями.

(Приложение № 6).

3.Заключение.

Я рассказал сверстникам и взрослым все, что узнали о лекарственных растениях. Изготовили аптечку из лекарственных трав. А также оформили гербарий.

Результатом исследовательской работы считаю то, что: мы научились работать с книгами, узнавать из них то, что до нас уже знали другие люди; освоили некоторые способы использования лекарственных трав, для лечения людей; вырастили лекарственные растения в домашних условиях;

Травы... Что в них необычного? Известно, что трава растет на полях , огородах, лугах , в лесах ; трава является пищей птиц, насекомых и животных., но, при более внимательном изучении лекарственных трав , мы поняли, что знаем о них очень мало. Появилось желание научиться выращивать лекарственные растения. Понимали, что для этого необходимы определенные условия и, конечно, знания!

По итогам выполнения исследовательской работы мы сделали для себя следующие выводы:

- 1) что некоторые растения излечивают от недугов;
- 2) наш Краснодарский край, а именно наш поселок Песчаный "настоящая кладовая здоровья"! В наших лесах, на наших полях растет очень много разных лекарственных трав.

Таким образом, наше предположение о том, что лекарственные травы растут в п. Песчаном, подтвердилось.

В основе работы с детьми по данной проблеме лежит личностно - ориентированная модель воспитания, которая основывается на педагогике сотрудничества взрослого и ребенка.

Результативность

В ходе работы над проектом достигнуты результаты:

- повысился познавательный интерес к миру растений;
- научились моделировать признаки объектов связи;
- повысился уровень их экологической грамотности.

Экологическая воспитанность младшего школьника стала выражаться в гуманно - ценностном отношении к природе:

доброжелательность к живым объектам;

эмоциональная отзывчивость на их состояние;

интерес к природным объектам;

стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие.

Можно с уверенностью сказать, что проведение подобной работы в образовательных учреждениях, будет способствовать воспитанию экологически грамотных, опирающихся на народные традиции людей.

4. Информационные ресурсы.

1. Большая детская энциклопедия: Биология / сост. К. Люцис. М.: Русское энциклопедическое товарищество. 2000.
2. Вольпер И.Н. Легенды и быль о лекарственных травах: Издательство «Экономика» . 1969.
3. Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. Издательство «ЭКСМО «Москва». 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.zircon81.narod.ru/Metodica.html>

<http://www.waynesthisandthat.com/crystals.htm#fast> - fast

http://www.crystalgrowing.com/index_e.htm

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.business-kuban.ru/mostovskiy-rayon>

<http://www.mostovskiy.ru/iskop>

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1»

«Загадки, стихи о лекарственных травах».

Загадки о лекарственных растениях

1. Травка та растёт на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист,
А ее зеленый лист
Нам идет на чай.
Что за травка - ч..., отгадай.



Чабрец

Считается очень сильным антисептиком. Действует как противовоспалительное, обезболивающее, отхаркивающее, спазмолитическое, слабое снотворное средство.

2. В огороде хрупкий зонт
Понемногу вверх растёт.
Как зовут тебя? «Прокоп», -
Громко скажет нам ...



Укроп

Обладает желчегонными качествами, мгновенно облегчает головную боль и помогает справиться с бессонницей.

3. В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?



Калина

Рекомендуется при атеросклерозе. Фитонциды рябины смертельны для бактерий золотистого стафилококка и сальмонелл, а также для плесневого грибка. Ее часто применяют как мочегонное и кровоостанавливающее средство.

4. Вот зелёная кокетка,
Сельдереева соседка.
Остроносая старушка
Знаем мы тебя, ...



Петрушка

В петрушке содержатся соли магния, кальция. В медицине ее используют при желче и мочекаменной болезнях, при потере аппетита, упадке сил, для улучшения состояния зрения.

5. Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа это - ...



Лук

Бактерицидное и антисептическое растение, улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекциям.

6. Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколуюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство.



Боярышник

Прописывают его при атеросклерозе, гипертонии, аритмиях, сердечной слабости, переживаниях и постоянных стрессах.

7. Под землей живёт семейка,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать...
(Картошка).

Улучшает обмен веществ, целебна при ожогах, экземах. Ее сок благотворно действует при гастритах с повышенной кислотностью, способствует рубцеванию язв, снижению кровяного давления.

8. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый...
(Одуванчик)

Рекомендуют при заболеваниях затрагивающих печень, при камнях в желчном пузыре, при атеросклерозе и при воспалительных процессах в почках.

Такого модника как этот
Ещё не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять.



Одуванчик

9. Этот овощ тыкве брат -
Тоже с виду толстоват.
Лег под листик на бочок
Между грядок...



Кабачок

Способствует нормализации водно-солевого обмена и очищению крови, в качестве мочегонного и помогает избавиться от излишков воды и соли.

10. Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито.



Шиповник

Включают в свой состав витамины С, К, А, Е, Р, витамины группы В, кальций, калий, натрий, марганец, хром, фосфор, магний, железо, а также кобальт, молибден и медь, пектины, сахара, орг. кислоты, и многие другие элементы.

11. Есть корень кривой и рогатый,
Целебную силой богатый.
И может, два века
Он ждет человека
В чащобе лесной
Под кедровой сосной.
(Женьшень).

Можно применять его при недуге сахарного диабета I и II типа, осложняющих диабет некрозов и трофических язв, гипотрофии, синдром хронической усталости, для восстановления организма.

12. Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву?



Крапива

Обожжёт без огня
И тебя и меня,
А живёт у плетня.
(Крапива).

Используют ее, чтобы остановить кровотечение, при гнойных ранах и мелких язвах, так как она обладает обеззараживающими качествами.

13. Горькая травка,
К животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто.



Полынь

14. Любит сад и огород,
Вдоль дорог она растёт.
Если влажно и тепло,

Хорошеет всем назло!
Ей на радость, вам - беда.
Что в огороде?

Лебеда

Все со мною борются,
Не могут успокоиться,
Все кричат: "Беда, беда!"
Что в огороде?

Лебеда

В народной медицине рекомендуют при язве желудка и 12 - перстной кишки, гастрите, колите, малокровии, бессоннице, ревматизме, ожирении, метеоризме, мигрени, туберкулезе легких, анемии, гипертонической болезни, аскаридозе, лихорадке, отеке, неприятном запахе изо рта.

14. Путника друг, всем знаком, скромный, невзрачный цветок,
Ты на порезанный палец влажной заплатаю лег.
Путника друг, всем знакомый, многим из нас невдомек,
Что отыскалось лекарство тут же, на тропке у ног.



Подорожник

Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)
Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.
(Подорожник.)

В его листьях содержится каротин, фитонциды, лимонная кислота, ферменты, дубильные, а также горькие компоненты. Применяют подорожник при ушибах, ранениях, укусах насекомых, ожогах, как средство для остановки крови. Он обладает хорошим противовоспалительным качеством.

15.Шарик нежно-голубой,
Хоть колючий, но не злой.
И в букете он не плох.
Кто такой?



Чертополох

16.Неприметна среди трав,
У нее спокойный нрав.
Кто полезностью гордится? -
Ароматная...

Душица

17.Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.

С какой же травкой пить настой?

С чудо-травкой...



Зверобой

18. Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? - Запах..



Мята

19. Если стебель отломить,
Руки трудно уж отмыть!
Желтый сок в листочках,
В маленьких цветочках —
Тот сок для добрых чистых дел,
А что за травка?



Чистотел

Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.

Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки?
(Чистотел)

21. Солнце зноем сушит травы,
Греет темные дубравы,
А в лесу родник звенит,
Травы напоить спешит,
Силы даст им возродиться:
Запахнет медом...



Медуница

22. Расправит свой ажурный листик
Король всех трав...



Тысячелистник

23. Весной растёт,
Летом цветёт,
Осенью осыпается,
Зимой отсыпается.
А цветок-то, медок,
Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа.



Липа

24. У маленькой елочки
Колкие иголочки,
Шарики сизые,
Словно бы в инее.



Можжевельник

25. Носит этот мальчик желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится в беленькое платьице:
Легкое, воздушное, ветерку послушное.
(Одуванчик)

26. . На пустырях и по дорогам
С соцветьем беленьким сорняк.
Но изучив все его свойства,
Вы, может, взглянете не так.
Кровотечение остановит,
В Китае он - салат к столу.
Сорняк живуч: семян так много
В плоде, похожем на суму.



Пастушья сумка.

**Ее мы обижаем,
Когда порой срываем,
Решаем, что трава - сорняк,
Не пригодится нам никак -
Такие наши нравы.
Но мы, дружок, не правы!
Спасибо травам и цветам,
Что это всё прощают нам!**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

«Как я собираю лекарственные травы».



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

«Наша аптечка лекарственных трав».



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

«Гербарий лекарственных растений».

«КАЛЕНДУЛА»



«ЗВЕРБОЙ»



«МАЛИНА»



«ТОЛОКНЯНКА»



«РОМАШКА»



«ПОДОРОЖНИК»



«КРАПИВА»



«ШИПОВНИК»



«ТЫСЯЧЕЛИСТНИК



«ОДУВАНЧИК»



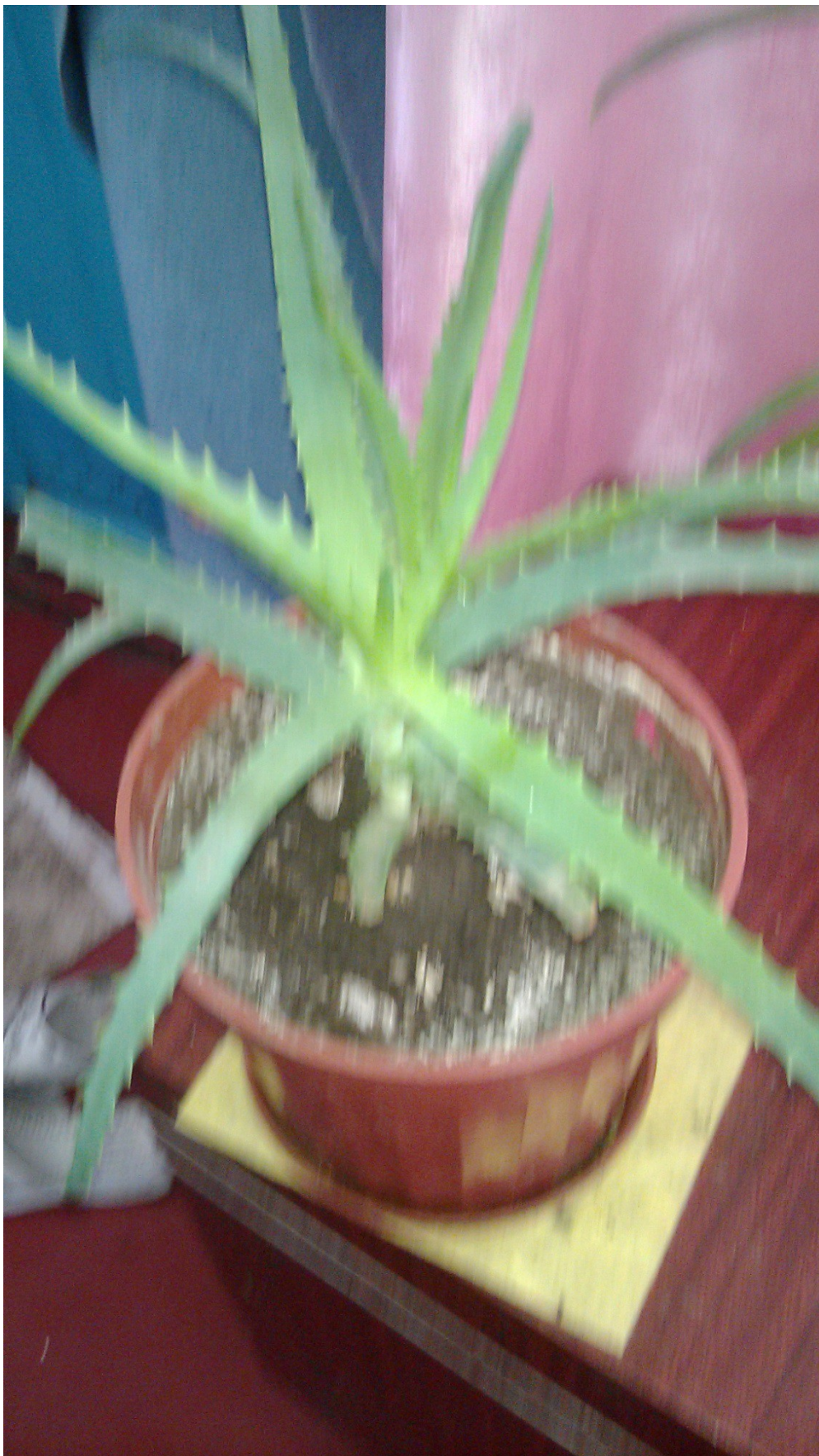
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

«Бабушкины цветы».

«МЯТА»



«АЛОЭ»



«КОЛЕУС»



«КАЛАНХОЭ»



«ПРИЛОЖЕНИЕ № 6»

«Наши цветы».



МЯТА



«Герань»



«Каланхоэ»