

1 занятие по ФЭМП «По сказочной дорожке, в гости к Колобку»

2 Цель:

Образовательная:

Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять расположение предметов в пространстве.

Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству,. Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на поверхности стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом.

Закреплять знание цифр от 1 до 5. Закреплять знание геометрических фигур, упражнять в составлении одной фигуры из нескольких.

Воспитательная:

Развивать внимание, память, образное мышление, познавательную активность, логическое мышление, связную речь, расширить словарный запас.

3 возраст:

4-5 лет

4 Материалы и оборудование:

План - карта;

по 5 равнобедренных треугольника на каждого ребенка;

картинки с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник);

счетные палочки;

картинки с предметами (для игры « Что лишнее?»);

набор цифр от 1 до 3 на каждого ребенка.

5 план проведения занятия

1 организационный момент (3 мин)

игра на внимание

2 Основная часть (15 мин)

план-карта,

ДИ «Построй домик»- 5 равнобедренных треугольника

ДИ «Что лишнее» - картинки с предметами

Физ - минутка « Цапля»

ДИ «Посчитай бочки с мёдом» карточки с бочками ,карточки с цифрами

ДИ « из палочек сложить фигуры» - счетные палочки; картинки с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник);

3 итог (2 мин)

6 математическое содержание

Усвоить:

Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять расположение предметов в пространстве. Умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на поверхности стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом. Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству.

Повторить:

Закреплять знание цифр от 1 до 5, знание геометрических фигур, упражнять в составлении одной фигуры из нескольких

7 ХОД ЗАНЯТИЯ.

Организационный момент.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится... (открываю дверь, за ней – колобок) ой, кто это?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Да как же ты к нам попал? Колобок говорит, что вышел погулять и не может найти дорогу домой, так как совсем не знает, где правая, а где левая сторона. Мы с вами сможем ему помочь? Вы знаете, как определить, где правая сторона, а где левая?

Ответы детей.

- Правильно ребята, там, где бьется сердце, это левая сторона. Тогда другая сторона - правая.
- Поднимите правую руку. Назовите предметы, которые вас окружают справа.
- Поднимите левую руку и назовите предметы, которые окружают вас слева.
- Теперь, ребята, немного поиграем. **«Игра на внимание»**

Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т. д. (темп можно убыстрять).

Предложить детям сесть за столы.

Основная часть

Воспитатель: Колобок, ты запомнил? Колобок, что ты нам принес?(Открыть план-карту). Да это **план - карта**, по которой колобок должен вернуться домой. Ребята, ушел Колобок погулять от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? (ответы детей) И решил он вернуться домой. Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему? Дети: да.

Воспитатель: Начнет свой путь домой Колобок, вот отсюда. Катится Колобок, катится, а на встречу ему... Дети: заяц (выставить зайца) Воспитатель: (за зайца) Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше, если ты мне поможешь. У меня есть 5 фигур из которых мне надо сложить домик.

(обращаясь к детям) не знает колобок как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете? Как называются фигуры, которые дал заяц? У вас на столах лежат треугольники, сложите, пожалуйста, домик, но лишних фигур не должно остаться. Подумайте, как надо их сложить.

ДИ « Построй домик»

Дети выполняют задание, заяц благодарит и пропускает Колобка дальше. Воспитатель: ... катится Колобок, катится, а на встречу ему... Дети: волк (выставить волка) Воспитатель: (за волка) Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. У меня есть карточки с фигурами, но одна фигура на карточке лишняя. (обращаясь к детям) Расстроился колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи.

Дидактическая игра «Что лишнее?», волк пропускает Колобка дальше.
Воспитатель: ... катится Колобок, катится и прикатился к болоту, где живет цапля... (выставить цаплю).

Физкультминутка. «Цапля»

Цапля, цапля длинноногая. Покажи домой дорогу. Цапля отвечает: Топни правой ногой, Топни левой ногой, Снова правой рукой, Снова левой рукой. Вот тогда придешь домой.

Воспитатель: Молодцы! Катится Колобок, катится, а на встречу ему... Дети: медведь (выставить медведя). Воспитатель: (за медведя) Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем. (обращаюсь к детям) Не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. У вас на столах лежат цифры, возьмите их. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать и показать мне ту цифру, сколько бочек на карточке.

ДИ «Посчитай бочки с мёдом»

Дети выполняют задание, и медведь пропускает Колобка дальше.
Воспитатель: ... катится Колобок, катится, а на встречу ему... Дети: лиса. (выставить лису). Воспитатель: (за лису) здравствуй, мой дружок, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием.

Сможешь из палочек сложить фигуры? (обращаюсь к детям) Совсем расстроился колобок и снова просит нас о помощи. Лиса дала картинки, по которым надо сложить фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник) .

ДИ « из палочек сложить фигуры»

Дети выполняют задание, лиса пропускает Колобка дальше.

8 количество детей

10-15

9 Итог занятия

Воспитатель: ... катится Колобок, катится и прикатился к дому. Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать как он смог домой вернуться, а он от радости забыл кого встречал. Расскажите. Как мы колобку помогали? (опираясь на план вспомнить путь, персонажей и задания) Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь, а бабушка напекла для нас печенье. Давайте освободим столы и попробуем гостинцы. Дети моют руки и садятся

за столы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

Теория и технология развития математических представлений.

Конспект занятия

Выполнила: Адышева Н.Ю
Студентка гр 155
г Междуреческ
Проверила: доцент Сафонова Вера
Юрьевна

Кемерово 2017

