**ЗАЯВКА**

**на публикацию в Сборнике материалов «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации »**

Фамилия, имя, отчество автора: Ледяева Валентина Николаевна, Никитина Юлия Александровна

Рубрика сборника «Взаимодействие специалистов детского сада в процессе организации психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья»

Должность автора: руководитель СПДС «Золотой ключик»; старший воспитатель

Место работы: ГБОУ СОШ с. Подстепки СПДС «Золотой ключик»

Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации: 445 143, Самарская обл., Ставропольский р-н, ул. Юбилейная, д. 9

Контактный телефон: (8482) 231-195

E-mail: goldkey09@yandex.ru

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (прописными буквами)- «Творческий, профессиональный союз педагогов, как главное условие эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Фамилия, имя, отчество - Ледяева Валентина Николаевна, Никитина Юлия Александровна

Должность – руководитель, старший воспитатель.

Полное наименование образовательной организации - ГБОУ СОШ с. Подстепки СПДС «Золотой ключик»

Почтовый адрес образовательной организации - 445 143, Самарская обл., Ставропольский р-н, ул. Юбилейная, д. 9, ул. 40 лет Победы д. 14 А

Телефон автора – (8482) 231195 рабочий, сот. 8 917 123 84 45

E-mail автора- goldkey09@yandex.ru

**«Творческий, профессиональный союз педагогов, как главное условие эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

Каждый взрослый человек, у которого есть самая драгоценная жемчужина на свете – ребенок, мечтает видеть его талантливым, умным, удачливым, а самое главное – счастливым!

В настоящее время коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста претерпевает ряд изменений, согласно требованиям ФГОС ДО.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является составной частью воспитательно-образовательной системы нашего детского сада, где функционирует старшая группа комбинированной направленности и 2 логопедических пункта (1, 2 корпус). Главной целью дошкольного коррекционного воспитания является создание максимально комфортных условий для интеграции ребенка с ОВЗ в общество, формирование у него адекватных способов вхождения в социум и обеспечение в этом процессе ребенка и его семьи психолого-педагогической поддержкой. СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки, в котором десять общеразвивающих групп и одна старшая группа комбинированной направленности, посещает 251 ребенок. Общее число детей с ОВЗ на 2018 – 2019 год составляет 55 человек.

Работа учреждения направлена на создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей. В СПДС созданы условия, гарантирующие возможность:

* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми воспитанниками;
* использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
* адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников СПДС и родителей (их законных представителей);
* индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ

целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;

* включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

В 2005 году детский сад «Золотой ключик» стал участником областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области в интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005 – 2013 г.г»

Участие в этой программе дало возможность открыть группу ранней помощи для детей с задержкой речевого развития с целью обеспечения системы специальной помощи детям от 1,5 до 3 лет.

Как итогом работы стало методическое пособие, разработанное на базе ДОУ: «В гостях у «Говоруши» (В.Н. Ледяева, И.В. Вечкунина), в котором прописаны цели, задачи и организации работы группы ранней помощи по речевому развитию в условиях детского сада.

Опыт работы группы ранней помощи был предоставлен на окружных и областных семинарах и конференциях.

Работа всех специалистов выстраивается в определенную систему с коррекционной направленностью всех видов детской деятельности.

Одной из форм работы **учителей логопедов** в СПДС является «Логопедическая гостиная». Где они знакомят специалистов, воспитателей и родителей со своими авторскими играми и пособиями «Мультимедийные игры», «Сенсорные коробки», «Интерактивная песочница», «Кафе», «Веселые гусеницы», «Логопедический бегемотик», «Волшебный фонарик» и многое другое.

**Воспитатели** всех возрастных групп активно используют в работе с детьми ОВЗ интерактивную доску, морфотаблицы (матрицы), кольца Луллия, авторские игры и пособия «Почемучкин мир», «Клепа». Воспитатели проводят мастер- классы, экскурсии, вебинары в родительском клубе «Семицветик», который существует с 2015года.

Шандер И.В. развивает у детей творческое воображение в кружке по художественному творчеству «Радуга», используя нетрадиционную технику рисования. Ее дети неоднократно были победителями Всероссийских и районных конкуров.

**Инструктор по физической культуре** Довженко С.Н. применяет ТРИЗ технологию в детских исследовательских проектах по физкультуре. Дети самостоятельно находят проблему, собирают информационную копилку, презентуют итог поисковой деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда физкультурного зала постоянно обновляется новым нетрадиционным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальная коррекционно-развивающая деятельность также подчинена целям коррекционно-развивающего воспитания.

**Музыкальный руководитель** проводит коррекционно-развивающую деятельность по музыкальному воспитанию, используя методы «Сказкотерапия», «Песенки Железновых», логоритмические распевки, артикуляционные упражнения. Развивает ритмические способности, а также организует совместные с родителями флешмобы и музыкальные спектакли.

В комплексной деятельности педагогов СПДС «Золотой ключик» участие **педагога-психолога** крайне необходимо.

Педагог -психолог Шмидт О.Г. является участником окружной творческой группы г.Жигулевск , в которой разрабатывает арттерапевтическое направление и является автором игр и упражнений для детей «Волшебные ниточки», «Каплеграфия», «Парное рисование на стекле» и другое. В своей коррекционной работе с детьми и родителями использует оборудование сенсорной комнаты для коррекции психо-эмоционального самочувствия. Консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье осуществляет в «Консультативном пункте», который функционирует с 2016 года на базе СПДС «Золотой ключик». В пункте родители и дети могут получить помощь других специалистов (логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Каждый специалист знает, что успешность коррекционно-развивающей работы во многом зависит о того, насколько родители понимают состояние ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь. СПДС «Золотой ключик» с 2017 год является окружной пилотной площадкой по реализации ФГОС ДО «Создание интегративной среды в ДОО для решения задач социализации дошкольников» ( социально-коммуникативное развитие) - научный руководитель к.п.н. Кочеткова В.Г.

Творческая группа педагогов СПДС в рамках пилотной площадки решает следующие задачи :

1. Разработка организационной модели деятельности ДОО по социализации дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Формирование междисциплинарной команды педагогов и специалистов и родителей, организующих образовательный процесс в ДОО для социализации дошкольников.

3. Подбор и апробация вариативных форм организации деятельности детей в ДОО с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

5. Психолого-педагогическое и практико-ориентированное просвещение родителей дошкольников.

Результатом работы пилотной площадки планируется создание парциальной образовательной программы дошкольного образования по социализации дошкольников (учебное пособие).

Согласно ФГОС ДО, изменяется общая стратегия организации образовательного процесса в детском саду, поэтому процесс социализации дошкольников должен осуществляться с помощью современных образовательных технологий и взаимодействия специалистов в процессе организации психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, эффективность работы дошкольного учреждения, в котором есть дети с особыми возможностями здоровья, определяется степенью взаимопонимания и профессионального сотрудничества творческого союза педагогов.

**«Литература»**

1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Детство- Пресс. 2018
2. Сидорчук Т.А., Кузнецова М.А. Я и мир вокруг меня. Программа по социальному развитию дошкольников на основе современных образовательных технологий. М.:АРКТИ, 2012
3. Жукова И. С, Мастюкова Е. М. Если ваш ребенок отстает в развитии.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. СПб., 2000.
5. НьюменСара. Игры и занятия с особым ребенком. М.,Теревинф, 2009.
6. Филичева Т.Е. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. — М., 1999.
7. Шефер Ч., Кери Л. Игровая семейная психотерапия. СПб., 2000.