

Урок музыки в 1 классе

«ХОРОВОД МУЗ»

ЦЕЛИ:

- познакомить с понятиями «хор» и «хоровод»;
- познакомить с характерными особенностями песен и танцев разных народов;

задачи: - на примере музыкальных произведений раскрыть понятия «хор» и «хоровод»

методы: - словесный, наглядный, слуховой;

МУЗ. МАТЕРИАЛ:

- «Берёзка» р. хоровод, обр. У. Кузнецова;
- «Хора и сырба», молдавские народные наигрыши;
- «Сиртаки», М. Теодоракис;
- «Осень в гости к нам идет», А. Гомонова;

ХОД УРОКА:

Учитель: На прошлом уроке мы с вами начали путешествие в удивительный мир музыки. А сопровождала нас муза.

Вопрос: - Ребята, а кто такие музы?

(Покровительницы искусства).

И сегодня мы продолжим слушать и слышать музыку.



• *Послушай, как щебечут птицы,
Послушай, как поёт волна,
Как дождь в окно твоё стучится,-
Повсюду музыка слышна!*

• *стихи Л. Некрасовой*

Ребята, вспомните, какие бывают звуки?

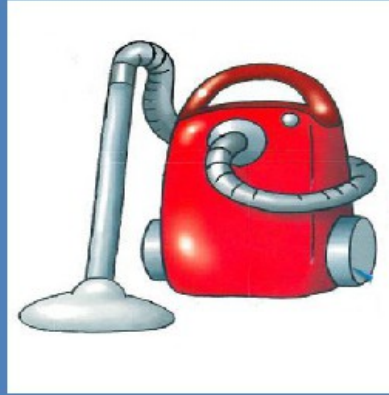
(Музыкальные и немзыкальные).

Чем они отличаются?

(музыкальные звуки можно пропеть, проиграть, записать нотами, а немзыкальные нельзя повторить голосом).

Назовите примеры немзыкальных звуков:

Шумовые звуки



А какие музыкальные?

Музыкальные звуки



Учитель:- Ребята, а когда мы поём под музыку, это какие звуки?

(музыкальные)

Правильно. Давайте споём песню «Под дождём мы поём»

Молодцы! Вы старались петь дружно, слаженно, как настоящий ХОР.

Учитель:- Ребята, а что такое хор?

Давайте ответ прочитаем в учебнике на 10 странице, где муза приглашает нас в хоровод. (*Читаем учебник*).

-Что такое хоровод?

Хоровод – древнейший вид искусства, который есть у каждого народа. Хоровод это всегда движение, чаще всего по кругу. В нём сочетаются песня, игра и танец.

Как вы думаете, слова «хор» и «хоровод» родственные или нет?

Посмотрите: **ХОР** – много певцов; **ВОД** (водить) – танцевать. Вот и получается, что **ХОРОВОД** – песня-танец.

Муза приглашает нас немного попутешествовать по разным странам, послушать разные хороводы.

Название первого хоровода я пока не буду вам говорить. Послушайте и скажите, какая иллюстрация на 11 странице подойдёт к этой музыке.

(Звучит «Берёзка»- русский хоровод)

Какая иллюстрация соответствует этой музыке? (Хоровод русских девушек).

Мы с вами сейчас послушали русский хоровод «**Берёзка**».



Какие слова помогут нам передать характер этого хоровода? (Неторопливый, плавный, мягкий, певучий).

Но муза приглашает нас отправиться в Молдавию и послушать танец «**Хора и сырба**». Молдавская хора – это хороводная пляска с пением.

Послушайте и скажите, отличается молдавский танец от русского хоровода или нет?

(Звучит «Хора и сырба»).



Разные танцы по характеру или нет? (Разные).

Какой по характеру молдавский танец? (Быстрый, веселый, задорный, энергичный).

А сейчас мы отправляемся в Грецию, чтобы познакомиться с новым хороводом. Греция известна всему миру танцем-хороводом под названием **СИРТАКИ**. Представьте себе: все, взявшись за плечи, неторопливо заводят этот танец.....

(Звучит «Сиртаки»).

Сиртаки

популярный греческий танец, символ Греции



Ребята, кто-нибудь заметил какие-то изменения в музыке греческого танца «Сиртаки»? (В начале танец звучит медленно, но постепенно ускоряется, становится стремительным).

Учитель: вот и подходит к концу наше маленькое путешествие по странам. Музы познакомила нас сегодня с древнейшим видом искусства – песнями-танцами, в которых исполнители двигаются по кругу.

Как называют такие песни-танцы? (Хоровод).

Хороводы каких стран прозвучали сегодня на уроке? (России, Молдавии, Греции/).

Танцы разные были по характеру или отличались друг от друга? (Разные).

Как вы думаете, что между ними общего? /(Это все были Хороводы).

Какой хоровод вам понравился больше всего?

Ребята, а кем мы сегодня были на уроке, когда слушали музыку? (Слушателями).

А сейчас я предлагаю вам стать исполнителями и продолжить разучивать песню «Под дождём мы поём».