

# Конспект урока в 1 Д(д) классе

## По предмету: «Человек»

### Тема: «Одежда»

Цель: Закрепить, систематизировать знания по теме.

#### Задачи:

##### Обучающие:

- Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением – *одежда*;
- Уточнение и расширение словаря по теме (*платье, рубашка, шорты, пальто, куртка*);
- Закрепление знания основных цветов. Упражнять в дифференциации одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя).

##### Коррекционно-развивающие:

- Развитие речевого слуха;
- Развитие диалогической речи;
- Развитие мелкой и общей моторики;
- Развитие внимания.

##### Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

**Оборудование.** Мяч, коробка цветных карандашей, предметные картинки с изображениями одежды, картинки с изображением пальто для раскрашивания по количеству детей, игрушечный медвежонок для игры № 2.

**Предварительная работа.** Совместная экскурсия детей с родителями в магазин детской одежды, рассматривание одежды, материалов, из которых она сшита, деталей одежды.

#### Ход урока:

##### 1. Организационный момент.

Развитие речевого слуха, закрепление знания основных цветов.

Учитель: Сначала сядут девочка в синем платье. А потом мальчик в зелёных шортах. Затем сядет тот, у кого красный костюм.

*Названные дети садятся.*

Учитель: Танечка, а какое у тебя сегодня надето платье?

Учитель: Правильно! Молодец! Садись. Вы сегодня такие красивые и нарядные! Как вы думаете, о чём мы сегодня поговорим на занятии?

Дети: Об одежде.

Учитель: Правильно. Мы с вами будем говорить об одежде. Сегодня вы узнаете, какой бывает одежды, из каких деталей она состоит. Предлагаю поиграть вам в игру. Давайте подойдём к столу.

## **2. Игра «Найди лишние».**

Уточнение и расширение словаря. Развитие диалогической речи и зрительного внимания.

*На столе разложены карточки с изображениями одежды.*

Учитель: Что вы видите на картинках?

Дети: Пальто, куртка, шорты, шуба, свитер.

Учитель: Как вы думаете, какие картинки лишние?

1-ый ребёнок: Шорты.

Учитель: Почему?

1-ый ребёнок: Потому что их носят летом.

Учитель: А что ещё лишнее?

2-ой ребёнок: Шуба лишняя.

Учитель: Почему?

2-ой ребёнок: Потому что её носят зимой.

Учитель: А остальную одежду когда носят?

Дети: Осенью.

Учитель: Правильно! Молодцы!

## **3. Физкультминутка (Маша растеряша)**

Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)

Маша растеряша (поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет, (руки вперёд, в стороны)

И под стулом нет, (присесть, встать, развести руки в стороны)

На кровати нет, (руки опустили)

Под кроватью нет. (поднять, опустить плечики)

Вот такая Маша, (наклоны головы влево-вправо),

Маша растеряша! («погрозить» указательным пальцем).

## **4. Игра «Раскрась пальто»**

Развитие воображения детей, мелкой моторики рук. Уточнение и закрепление понятий пуговица, рукав, воротник, карман, манжеты. Уточнение знания основных цветов.

*Учитель раздаёт детям листы с картинками для раскрашивания, ставит на стол коробку с цветными карандашами.*

Учитель: Что нарисовано у вас в тетради на страничке слева?

Дети: Пальто.

Учитель. Правильно. Теперь возьмите красный карандаш и раскрасьте пуговицы на пальто. Покажите пальчиком, что вы будете раскрашивать. Как называются эти детали?

Дети. Пуговицы.

*Дети выполняют задание.*

Учитель. Теперь синим карандашом раскрасьте манжеты и карманы нашего пальто. Что вы раскрашиваете?

Каждый показывает, что будет раскрашивать.

*Дети выполняют задание.*

Учитель: А теперь покажите мне воротник пальто и раскрасьте его зелёным карандашом.

*Дети показывают, где находится воротник.*

Учитель А теперь раскрасьте само пальто оранжевым цветом.

*Дети выполняют задание, логопед оценивает их работу.*

## **5. Окончание занятия.**

### Оценка работы детей.

Учитель предлагает детям вспомнить, что они делали на занятии, что им особенно понравилось.



