

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43 «Сказка»  
города Смоленска

**Конспект доклада на тему:**  
**«Нравственно-патриотическое воспитание  
дошкольников»**

Составитель: Муравьева З. П.  
воспитатель подготовительной группы

г. Смоленск  
2018 год

Из личного опыта педагога

## **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**

Родина, Россия, родной край. До боли знакомые каждому человеку эти слова. Они у нас на устах с раннего детства...

В наше время остро стоит вопрос нравственно-патриотического воспитания детей. Тенденции современного мира таковы, что первое место в жизни человека занимают не духовные, а материальные ценности.

Человек перестал задумываться о том, что без знания своих корней, нет и не может быть благодатного и плодотворного будущего.

Будущее – это наши дети и именно их нужно воспитывать в духе традиций, уважения и любви к своим родным местам, дому и Родине. Необходимо ребенку осознать многообразие связей, которые существуют между ними и нашими предками. Поскольку мышление и сознание начинают формироваться с раннего возраста, ребенок нуждается в грамотной и заботливой помощи взрослых наставников-педагогов, воспитателей, родителей.

Я выбрала эту тему потому, чтобы научить детей любить, уважать свой народ, свою Родину, чтобы знаменитые люди нашего края стали для них близкими, а слава их предков затронула их души, рождая чувство гордости за родную землю.

Потому, что нельзя забывать о величии нашей Родины, нельзя забывать о людях, вставших на защиту Родины, которые отдали жизнь за неё, за наше благополучие, чтобы в любом уголке страны они могли говорить с гордостью «мы Россияне».

Еще хочу, чтобы дети проявляли интерес к прошлому, мечтали о добрых делах, проявляли интерес к народной культуре. Конечно, это дело нелегкое, но благородное и ответственное. Но ведь мы должны воспитывать гражданина Отечества, способного сберечь и приумножить лучшие традиции народа, сохранить цельное зерно, из которого произрастает русская душа.

Смоленская земля – наша Родина. Нам дорога ее история, ее культура, питающая сегодняшний день. Мы должны осознать, что без прошлого нет будущего. Без знания своих корней невозможно развитие личности, ее духовное становление.

Моя цель – пробудить интерес к своему родному краю, помочь осознать, что Смоленская земля – наша Родина.

Отсюда вытекают задачи:

Расширить представление о городе,

Знакомить детей с символами (герб, флаг, гимн);

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Воспитывать любовь к родному городу, к малой Родине;

Воспитывать нравственные качества.

Свою работу я начала проводить в старшей группе. Мною был разработан проект «Город мой родной». Он рассчитан на старшую и подготовительную группы. В течении 2-х лет я проводила тематические занятия, беседы, изготавливала дидактические игры и пособия по данной теме.

Родители принимали активное участие в данном проекте, помогали собирать нужную информацию, приносили фотографии, книги и иллюстрации. Итогом проекта было открытое занятие «Любимый город нам Днепром»

Я видела заинтересованность детей по данной теме, поэтому решила не останавливаться на этом проекте и продолжила работу в группе, где оформила уголок «Край мой Смоленский», цель которого расширение представлений детей о Родине малой и большой, а также ознакомление детей с природой родного края. Мною были изготовлены пособия и игры «Собери герб города», «Поле чудес», альбом «Смоленск», папка-передвижка «Памятники города», папка с детскими работами по рисованию и аппликации.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проходит также через непосредственную образовательную деятельность, а именно:



1. Чтение художественной литературы,
2. Художественное творчество: лепка, рисование,
3. Конструктивную продуктивную деятельность,
4. Труд,
5. Физическое развитие,
6. Формирование общественной жизни: прогулки, экскурсии.

Приоритеты нравственно-патриотического воспитания:

- создание предметно-развивающей среды;
- накопление методического материала;
- организация досугов и праздников;
- целевые прогулки к памятникам;
- посещение музеев «Великой Отечественной войны», «Краеведческого», «Русский лен» и т.д.;
- слушание русской классической музыки М.И.Глинки;
- участие в праздниках, конкурсах, акциях.

Мною был составлен проект «Город мой родной», КВН «Смоленск город мой родной», на котором дети активно и самостоятельно отвечали на вопросы, стараясь рассказать как можно больше.

В дальнейшем я буду продолжать свою работу по воспитанию патриотических чувств у детей, чтобы вырастить их глубоко и преданно любящими свою Родину.

Вывод:

В начале года дети почти ничего не знали о городе и не умели рассказать о нем.

В середине года знали только некоторые достопримечательности, отвечали только тогда, когда им задавали вопросы. Хотят, чтобы город был красивым.

В конце года дети знают основные достопримечательности города, с удовольствием о них рассказывают. Включают полученные знания в игры. Хотят, чтобы родной город был самым красивым. Готовы внести свою лепту (соблюдать чистоту на улицах города, на своем участке).