

**Министерство образования и науки РС(Я)  
БПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**



## **Педагогические чтения**

**Тема: «Использование элементов исследовательской  
деятельности на занятиях теоретического обучения»**

**Чиркова Елена Прокопьевна, преподаватель  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»**

**г. Якутск, 2018г.**

## **Тема доклада: « Использование элементов исследовательской деятельности на занятиях теоретического обучения»**

### **Введение**

Одним из путей решения проблемы формирования новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО является организация исследовательской деятельности обучающихся . Организация исследовательской деятельности студентов позволяет сформировать у них как общие так и профессиональные компетенции.

Специалист, обладающий исследовательской компетенцией, умеет активно и эффективно анализировать и решать профессиональные проблемы, разрабатывать и выбирать наиболее рациональные алгоритмы, ресурсы и технологии, а не только использовать готовые, порой и устаревшие решения профессиональных задач.

### **Цель работы:**

Выявление возможностей использования элементов исследовательской деятельности на занятиях теоретического обучения.

### **Задачи:**

1. Анализ исследовательской педагогической технологии на основе изучения нормативных образовательных документов, научных статей и литературы.
- 2 .Рассмотрение возможности применения данной педтехнологии на занятиях теоретического обучения.
- 3.Примеры применения исследовательской деятельности студентов.

### **Основная часть**

Исследовательская деятельность обучающихся-образовательная технология предполагающая решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которой реализуются следующие этапы( вне зависимости от области исследования):

- изучение теоретического материала
- выделение проблемы, постановка целей и задач исследования

- формулировка рабочей гипотезы
- освоение методики исследования
- сбор собственного экспериментального материала
- обработка материала
- обобщение, анализ, выводы
- представление исследовательской работы

В научной литературе понятие «Учебно- исследовательская деятельность» трактуется следующим образом:

-это абсолютно независимое изучение, решение студентами отдельных проблем, творческих и исследовательских задач различными средствами в условиях совместной деятельности преподавателя и студента.

-вид самостоятельной познавательной деятельности, в которой реализуется комплексное изучение объектов исследования, выражается его проблема, выдвигается гипотеза, происходит поиск путей решения проблемы, подвергаются разбору полученные результаты, производится их качественная и количественная оценка.

Дубовик И.М. описывает основные виды учебно –исследовательской деятельности:

- проблемно –реферативный
- аналитико- систематизирующий
- диагностико-прогностический
- изобретательно-рационализаторский
- экспериментально-исследовательский
- проектно-поисковый

Использование элементов исследовательской деятельности на занятиях возможно предлагая выполнять следующие задания:

- творческие домашние задания
- написание рефератов

- подготовка сообщений
- составление схем , кроссвордов, вопросов
- работа с историческими источниками
- поиск ответов на вопросы

курс	Профессиональный модуль. Междисциплинарный курс	Вид выполняемой студентами работы	Вид исследовательской деятельности студентов	Форма представления выполненной работы
1	ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений.МДК01.01 Архитектура	Составление рефератов. Подготовка презентаций Составление кроссвордов Поиск ответов на вопросы	Проблемно-реферативный	Текстовый материал. Компьютерная презентация. Схема и тексты кроссворда
2	Пм01.Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК01.01 Архитектура	Выполнение курсового проекта на тему «Одноквартирный 2-х этажный жилой дом»	Проектно-поисковый	Графический И текстовый материал. Защита КП
2	Пм01.Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК01.01 Строительные конструкции	Выполнение расчетно-графических работ: расчет балок и колонн. Расчет и конструирование ж / б монолитного перекрытия	Диагностико-прогностический	Текстовый и Графический материал
3	Пм04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных	Выполнение исследовательской работы на тему:»Анализ застройки	Аналитико-систематизирующий	Текстовый материал. Компьютерная презентация

	объектов МДК04.02реконстру кция	территории квартала проживания студент»		я Видеоролик
--	---------------------------------------	--	--	-----------------

На первом курсе при изучении МДК01.01 все студенты получают задание на подготовку презентаций, рефератов по темам, изучаем по программе курса.

Допускается темы выбирать по желанию. Постепенно в течение семестра эти презентации представляются группе и обсуждаются всеми обучающимися. Реализуется проблемно-реферативный вид деятельности.

На втором курсе выполняется курсовой проект по проектированию индивидуального 2х этажного многоквартирного жилого дома, здесь реализуется проектно-поисковый вид деятельности.

На втором курсе при изучении раздела проектирование строительных конструкций используется диагностико-прогностический вид деятельности студентов, где в результате расчетов можно подобрать разные сечения элементов.

На третьем курсе я провожу исследовательскую работу при изучении МДК04.02 по теме» Реконструкция территории застройки». В этой работе каждый студент самостоятельно исследует застройку квартала своего проживания

## **Заключение**

В настоящей работе сделана попытка анализа исследовательской деятельности как педагогической технологии , позволяющей эффективно содействовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

Рассмотрены возможности применения элементов исследовательской деятельности на теоретических занятиях.

Приведены примеры использования данной педагогической технологии.

Значение исследовательской работы:

1. Способствует более глубокому и прочному усвоению знаний.
2. Вырабатывает умения и навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. Формирует умения применять теоретические знания в решении конкретных практических задач.
4. Развивает личностные качества обучающегося.

Следующим шагом является научно-исследовательская деятельность

студентов- многогранный и сложный процесс формирования культуры мышления обучаемых, формирующий у них творческий, исследовательский стиль деятельности, открывающий широкие горизонты для индивидуальной работы преподавателей и студентов, активизирующий их общение, передачу опыта. Обычно результатом научно –исследовательской деятельности является выступление на научно –практической конференции разного уровня. Исследовательский навык, приобретенный в техникуме, поможет выпускнику быть успешным в любых ситуациях.

Приложение

Nº

+ 1 не действующая водонапорная башня  
+ 1 хозяйственный корпус

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По типу здания	55	100%
Жилые здания	26	47%
Многоквартирные жилые здания с соцкультбытом на первом этаже	15	27%
Общественные	9	17%
Административные	4	7%
Производственные	1	2%

Данный квартал является жилым. Основу составляют жилые здания 63% и 37% жилые здания с соцкультбытом на первом этаже.

По этажности	55	100%
Малоэтажные	24	44%
Средней этажности	27	49%
Многоэтажные	4	7%

Преимущественны здания средней этажности, что является неплохим итогом для этого района, так как высокие здания могу закрыть наибольшую часть квартала от естественного освещения и может привести к заболачиванию грунта.

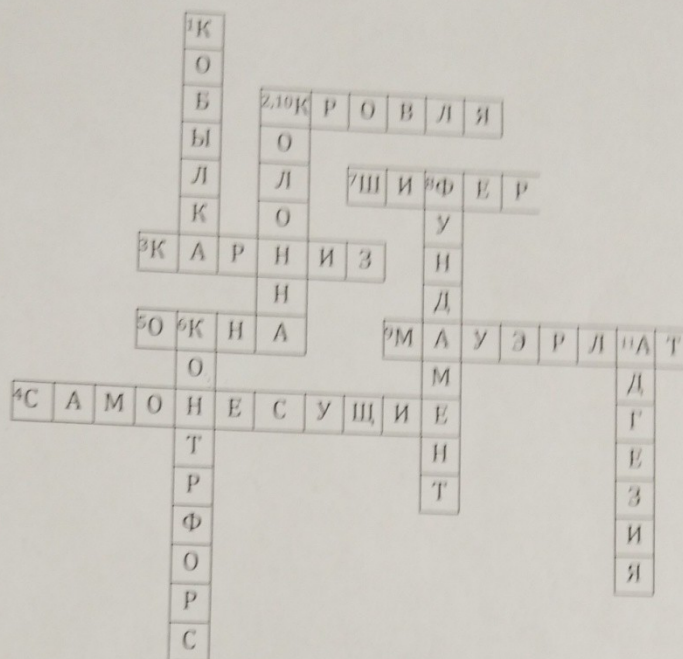
По материалу	49	100%
Блочное	20	41%
Панельное	7	14%
Каркасное	7	14%
Кирпичное	1	2%
Деревянное	14	29%

В основном квартал № 53 застроен блочными зданиями средней этажности, но ¼ часть квартала до сих пор застроена деревянными двухэтажными домами, не соответствующими санитарным нормам.

#### Особо значимые здания:

Наименование	Адрес	Квартал
Школа №21	Богатырева 2	142
Школа №33	202-й мкр. 21	202
Поликлиника Водников	Хабарова 23	53
Больница №4	202-й мкр. 2	202
Детский сад №29 «Золотая рыбка»	Хабарова 21/5	53
Детский сад №77 «Сказка»	Хабарова 21/7	53
Кинотеатр «Центральный»	пр. Ленина 12	57
Аптека «СахаФарм»	Хабарова 19/4	53
«Твоя аптека»	Дзержинского 8	141
Аптека «Будьте здоровы»	202-й мкр. 1	202
Почта	Дзержинского 4	125
Гостиница «Соната»	Губина 39	53
Сбербанк	Чиряева 5	53





По горизонтали:	По вертикали:
<p>2. Верхний элемент покрытия здания, подвергающийся атмосферным воздействиям.</p> <p>3. Выступ в верхней части здания, над окном, дверью.</p> <p>4. Стены воспринимающую нагрузку только от собственного веса в пределах высоты здания и передающая нагрузку на фундамент.</p> <p>5. Светопрозрачные ограждения предназначены для освещения и проветривания помещения.</p> <p>7. Обобщенное (разговорное) название облицовочных стеновых и кровельных строительных материалов.</p> <p>9. Элемент кровельной системы здания. Представляет собой брус или бревно, уложенное сверху по периметру наружной стены. Служит крайней нижней опорой для стропил.</p>	<p>1. Отрезок доски, удлиняющий нижний конец стропильной ноги для расположения на нём свеса крыши или сплошной обрешётки, лежащей на карнизе.</p> <p>2. Сооружение в виде высокого столба, служащее опорой в здании или воздвигаемое в качестве монумента.</p> <p>6. вертикальная конструкция, представляющая собой либо выступающую часть стены, вертикальное ребро, либо отдельно стоящую опору, связанную со стеной аркбутаном.</p> <p>8. Подземная часть здания воспринимающая нагрузки от выше лежащих конструкций и передающая их на грунт.</p> <p>11. Сцепление поверхностей разнородных твёрдых и/или жидких тел.</p>