ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

для младших школьников

**ТЕМА**: «Я и МОЯ СЕМЬЯ»

**Автор**: учитель начальных классов МБОУ СОШ №21 города Шарьи Костромской области

Долматова Ольга Александровна

**Цель**: познакомить детей с понятиями “семья”, “генеалогия”, “генеалогическое древо”. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.

**Задачи**:

-Развивать потребность узнавать историю своей семьи. -Развивать гражданственность и патриотизм.

-Воспитывать уважение к отцу и матери, родным; чувство ответственности к своей семье; гордости за свою семью.

-Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

-Формирование сплочённого классного коллектива.

**1. Вступление.**

-Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Чтобы узнать тему нашего классного часа, нужно отгадать кроссворд.

1.Сон (О=Ы)

2. Для мамы он отец, а для вас кто?

3. Первое слово, которое говорит малыш?

4. Ребус “ночь” н - д

5. Последняя буква в алфавите.

(Ключевое слово «СЕМЬЯ»)

**2. Основная часть.**

***А)-Итак, сегодня поговорим о семье. Тема занятия***

***«Я и Моя семья»***

- Что такое семья? Как вы понимаете смысл этого слова?

(Высказывания детей)

***1ученик:*** -Это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и радость, и смех.

Взлёт и падение. Радость, печаль,

Дружбу и ссоры. Молчанья печать.

***2 ученик***: -Семья –это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные. Отчий твой дом,

Сердце навеки останется в нем.

***Учитель***: -Итак, семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми; Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие,

составляют уже иную семью.

(По В.Далю)

-Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. (По словарю ТЕРРА ЛЕКСИКОН)

-Перечислите членов вашей семьи (перечисление учащимися)

•Мама

•Папа

•Брат

•Сестра (иногда ещё бабушка, дедушка и др.)

-Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам?

•Дяди

•Тёти

•Двоюродные братья, сёстры.

•Прабабушки

•Прадедушки.

-Хорошо, молодцы! А сейчас, для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру:

«Встаньте все те,…..

•У кого есть старший брат.

•У кого есть младшая сестра.

•У кого бабушка и дедушка живут здесь в городе.

•У кого бабушка и дедушка живут в деревне.

•У кого дальние родственники живут в России

•У кого бабушка и дедушка

живут вместе с вами.

•У кого есть двоюродный брат

•У кого есть двоюродная сестра

-Ну, вот я про вас немного больше узнала. А вы вспомнили своих близких и дальних родственников.

***Б) «Моя родословная»***

*Семья* –самое главное в жизни для каждого из нас. Семья –

это те люди, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

-В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

Ив жизнь ты выходишь из семьи!

-Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти.

- Наука, занимающаяся родословием называется генеалогия. Так записано в толковом словаре Владимира Даля. Генеалогия (греч.) –наука о родословной, о

родословии. Поколенная роспись лишь одного рода, родословная. Генеалогический –значит родословный.

( На доске появляется табличка с новым словом-генеалогия)

-Чтобы более наглядно было видно, всю родословную семьи, т.е. поколения данной семьи составляют генеалогическое древо семьи.

- Сегодня мы с вами попробуем составить своё генеалогическое древо семьи.

Обычно, на древе указывают Ф.И.О. всех родственников, можно указать дату рождения. Составлять мы будем с вами упрощённое древо. ( У каждого ученика лист А4 с изображением дерева из тетради к предмету «Истоки»)

Индивидуальная помощь детям.

-Итак, кто хочет показать свою родословную.

***В) Интеллектуальная рыбалка (работа в группах)***

Составить пословицы.

1.-Когда семья вместе, так (и душа на месте)

2.-Ребенок учится тому, что (видит у себя в дому)

3.-Семья в куче – (не страшна туча)

4.-Дом вести – (не рукавом (бородой) трясти)

5.-Не нужен клад, когда…. (в семье лад)

6.-Хозяюшка в дому, что (оладушек в меду)

7.-Гость на пороге – (счастье в доме)

8.-Крепка семья – (крепка держава)

9.-В гостях хорошо, ... (а дома лучше)

10.-Дети не в тягость,….. (а в радость.)

***Г) «Дом моей мечты»***

-Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом

– моя крепость”?

–Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где

человеку тепло и уютно. Сегодня каждая семья может построить дом своей мечты.

Пусть вы превратитесь в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. (Раздаю конверты с “кирпичиками”). Сумейте договориться, из каких

кирпичей вы построите дом. На четырёх кирпичах у вас

уже написаны слова “здоровье”, “любовь”, “понимание”, “улыбка”. Остальное надо подписать.

Придумайте, какие кирпичи возьмёте для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, приготовьтесь к защите своего проекта.

***Д) Кроссворд «Родственники»***

1.Сын моей матери. (брат)

2. Мой родитель. (отец)

3. Брат отца или матери. (дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. (сестра)

5. Та, что дала нам жизнь.(мать)

6. “Святая кровь” – мать мужа. (свекровь)

7. Сестра мамы или папы. (тётя)

8. Сын моего ребенка. (внук)

9. Мой наследник. (сын)

10. Сын моей сестры или брата. (племянник)

11. Отец мужа. (свёкор)

12.Это когда все вместе –мама, папа, бабушка, дедушка.

(Семья)

***Е) Семейные ценности***

Используется презентация ***«Семейные ценности)***

**3. Заключение.**

-В заключение послушайте стихотворение «Что может быть семьи дороже?»

***Ученики:***

1.-Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью.

И провожают в путь с добром.

2.-Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом.

И вместе им совсем не скучно.

А интересно впятером.

3.-Малыш для старших как любимец

Родители – во всём мудрей.

Любимый папа – друг, кормилец.

А мама ближе всех, родней.

4.-Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле!

Исполнение песни «Родительский дом»

**При составлении мероприятия использовались материалы сайта**

http://festival.1september.ru/:

1.Бескровных

А.И. Праздничный конкурс «Моя семья-моя радость»

2.Зубаирова М.Н. Всё о семье.

3.Кирюшкина Г.В. Классный час «Моя семья»