

Тема недели

Цель:

Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Дата проведения итогового мероприятия

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

Дата, день недели	Время в режиме дня	Виды детской деятельности, их интеграция	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социаль- ными партнерами (театрами, спортивными, художественными школа- ми, общеобразователь- ными учреждениями).
Понедельник	Утро		1.Рассматривание иллюстраций _____ Цель: _____ _____		
			2. Сл.игра: _____ Цель: _____ _____		
			3.Хор.игра: _____ Цель: _____ _____		
			4. Труд:(х/б) _____ Цель: _____ _____		
			5. Инд.раб.с _____ Цель: _____ _____		
	НОД		Согласно расписанию НОД 1. Тема : Цель:		
			2 Тема:		
	Прогулка		1.Наблюдение _____ Цель: _____ _____		
			2. Труд: _____ Цель: _____ _____		

			3.Под.игра: (бег)_____		
			Цель: _____		

	2 половина дня		4. Сп.игра: _____		
			Цель: _____		

			5. Инд.раб. с _____		
			Цель: _____		

			1.Чтение худ.литер. _____		
			Цель: _____		

			2. Нас.печ.игры: _____		
			Цель: _____		

	3.Сюж.рол.игра: _____				
	Цель: _____				

	4. Труд:(природа) _____				
	Цель: _____				

	5. Инд.раб. с _____				
	Цель: _____				

Прогулка		1 Наблюдение _____			
		Цель: _____			

		2. Труд : _____			
		Цель: _____			

		3.Под.игра: (прыжки) _____			
		Цель: _____			

		4. Сп.игра: _____			
	Цель: _____				

	5. Инд.раб. с _____				
	Цель: _____				

	Итог дня	Усвоено детьми за день _____ Не усвоено детьми за день _____			

Тема недели

Цель:

Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Дата проведения итогового мероприятия

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

Дата, день недели	Время в режиме дня	Виды детской деятельности, их интеграция	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социаль- ными партнерами (театрами, спортивными, художественными школа- ми, общеобразователь- ными учреждениями).
Вторник	Утро		1.Беседа _____ Цель: _____ _____		
			2. Дид\игра: _____ Цель: _____ _____		
			3.Сп.игра: _____ Цель: _____ _____		
			4. Труд (поруч.) _____ Цель: _____ _____		
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____ _____		
	НОД		Согласно расписанию НОД 1 Тема: Цель: _____		
			2 Тема: _____		
	Прогулка		1.Наблюдение _____ Цель: _____ _____		
			2. Труд: _____ Цель: _____ _____		

			3.Под.игра:_____		
			Цель:_____		

	2 половина дня		4. Мал.под.игра:_____		
			Цель:_____		

			5. Инд.раб.с _____		
			Цель: _____		

			1.Заучивание _____		
			Цель: _____		

			2. Конструктив.деятельность: _____		
			Цель: _____		

	3.Труд (х/б) _____				
	Цель: _____				

	4. Под.игра: (прыжки) _____				
	Цель: _____				

	5. Инд.раб. с _____				
	Цель: _____				

Прогулка		1 Наблюдение _____			
		Цель: _____			

		2. Труд: _____			
		Цель: _____			

		3.Под.игра(бег) _____			
		Цель: _____			

		4.Мал.под.игра: _____			
	Цель: _____				

	5. Инд.раб.с _____				
	Цель: _____				

	Итог дня	Усвоено детьми за день _____ Не усвоено детьми за день _____			

Тема недели
 Цель:
 Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)
 Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)
 Дата проведения итогового мероприятия
 Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

Дата, день недели	Время в режиме дня	Виды детской деятельности, их интеграция	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социаль- ными партнерами (театрами, спортивными, художественными школа- ми, общеобразователь- ными учреждениями).
Среда	Утро		1.Рассматривание альбомов _____ Цель: _____ _____		
			2. Дид/игра: _____ Цель: _____ _____		
			3.Хор.игра: _____ Цель: _____ _____		
			4. Труд: (х/б) _____ Цель: _____ _____		
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____ _____		
	НОД		Согласно расписанию НОД 1. Тема : Цель:		
			2 Тема: Цель:		
	Прогулка		1.Наблюдение _____ Цель: _____ _____		
			2. Труд: _____ Цель: _____ _____		

			3.Под.игра(прыжки)_____		
			Цель: _____		

	2 половина дня		4. Хор.игра: _____		
			Цель: _____		

			5. Инд.раб. с _____		
			Цель: _____		

		1.Кружок _____	Цель: _____		

			2. Рассказывание _____		
			Цель: _____		

			3.Сюж.рол.игра: _____		
	Цель: _____				

	4. Труд (поручен) _____				
	Цель: _____				

	5. Инд.раб.с _____				
	Цель: _____				

Прогулка		1 Наблюдение _____			
		Цель: _____			

		2. Труд: _____			
		Цель: _____			

	3.Под.игра(бег) _____				
	Цель: _____				

	4. Хор.игра: _____				
	Цель: _____				

	5. Инд.раб. с _____				
	Цель: _____				

	Итог дня	Усвоено детьми за день _____ Не усвоено детьми за день _____			

Тема недели

Цель:

Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Дата проведения итогового мероприятия

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

Дата, день недели	Время в режиме дня	Виды детской деятельности, их интеграция	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социаль- ными партнерами (театрами, спортивными, художественными школа- ми, общеобразователь- ными учреждениями).
Четверг	Утро		1.Разговор по теме_____ Цель: _____ _____		
			2. Пальчиковая гимнастика_____ Цель: _____ _____		
			3.Мал.под.игра:_____ Цель: _____ _____		
			4. Труд:_____ Цель: _____ _____		
			5. Инд.раб. с_____ Цель: _____ _____		
	НОД		Согласно расписанию НОД 1. Тема : Цель:		
			2 Тема : Цель:		
	Прогулка		1.Наблюдение_____ Цель: _____ _____		
			2. Труд:_____ Цель: _____ _____		

			3. Под.игра(ходьба) _____ Цель: _____				
			4.Сп.игра: _____ Цель: _____				
			5. Инд.раб.с _____ Цель: _____				
	2 половина дня		1.Кружок _____ Цель: _____				
			2. Чтение худ.литер. _____ Цель: _____				
			3.Показ театра _____ Цель: _____				
			4. Труд: (х/б) _____ Цель: _____				
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____				
	Прогулка		1 Наблюдение _____ Цель: _____				
			2. Труд: _____ Цель: _____				
			3. Под.игра: _____ Цель: _____				
			4. Мал.игра: _____ Цель: _____				
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____				
		Итог дня	Усвоено детьми за день _____ Не усвоено детьми за день _____				

Тема недели

Цель:

Название итогового мероприятия (события, праздника и др.)

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Дата проведения итогового мероприятия

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

Дата, день недели	Время в режиме дня	Виды детской деятельности, их интеграция	Совместная деятельность педагога и ребенка, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социаль- ными партнерами (театрами, спортивными, художественными школа- ми, общеобразователь- ными учреждениями).
Пятница	Утро		1.Обобщающая беседа _____ Цель: _____		
			2. Игры – забавы: _____ Цель: _____		
			3.Хор.игра: _____ Цель: _____		
			4. Труд: (самооб.) _____ Цель: _____		
			5. Инд. раб.с _____ Цель: _____		
	НОД		Согласно расписанию НОД 1. Тема :		
			2 Тема: Цель:		
	Прогулка		1.Наблюдение _____ Цель: _____		
			2. Труд: _____ Цель: _____		

			3.Под.игра(бег)_____ Цель:_____		
			4.Хор.игра: _____ Цель:_____		
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____		
	2 половина дня		1.Чтение худ.литер. _____ Цель: _____		
			2. Познав.исслед.деятел.: _____ Цель: _____		
			3.Под.игра: (ходьба) _____ Цель: _____		
			4. Труд: (х/б) _____ Цель: _____		
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____		
	Прогулка		1 Наблюдение _____ Цель: _____		
			2. Труд: _____ Цель: _____		
			3.Под.игра: (прыжки) _____ Цель: _____		
			4. Сп.игра: _____ Цель: _____		
			5. Инд.раб. с _____ Цель: _____		
	Итог дня	Усвоено детьми за день _____ Не усвоено детьми за день _____			

