**Карточка 1 *Работа в парах***

*Задания: 1.Прочитайте отрывок из стихотворения.*

*2. Найдите имена прилагательные и подчеркните.*

*3. Подумайте, чем являются они в данном тексте*

*и какую играют роль.*

Чародейкою Зимою  
 Околдован, лес стоит –  
 И под снежной бахромою,  
 Неподвижною, немою,  
 Чудной жизнью он блестит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1 *Работа в парах***

*Задания: 1.Прочитайте отрывок из стихотворения.*

*2. Найдите имена прилагательные и подчеркните.*

*3. Подумайте, чем являются они в данном тексте*

*и какую играют роль.*

Поет зима - аукает,  
 Мохнатый лес баюкает  
 Стозвоном сосняка.  
 Кругом с тоской глубокою  
 Плывут в страну далекую  
 Седые облака.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1 *Работа в парах***

*Задания: 1.Прочитайте отрывок из стихотворения.*

*2. Найдите имена прилагательные и подчеркните.*

*3. Подумайте, чем являются они в данном тексте*

*и какую играют роль.*

Убаюкала вьюга седая

Дикой песнею лес опустелый.

А над лесом всё выше и выше

Всходит месяц – и в дивном покое

Замирает морозная полночь

И хрустальное царство лесное!

**Карточка 2 Самостоятельная дифференцированная работа**

**I УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ**

*Задания: 1.Прочитай текст. Озаглавь.*

*2.Найди в тексте имена прилагательные и подчеркни волнистой чертой.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Этот трусливый зверёк живёт в лесу. У него длинные уши и маленький хвост.

Передние ноги короткие, а задние – длинные. Шубка у зверька летом – серая,

а зимой – белая. Морковка, вкусная капуста – любимые лакомства животного.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ**

*Задания:* *1.Прочитай текст. Озаглавь.*

*2.Подбери и вставь подходящие по смыслу имена прилагательные,*

*(из слов для справок), чтобы получился рассказ.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Белка живёт в лесу. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зверёк.

У белки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как грелка мех. Зимой он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

а летом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У белки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глазки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лапки

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвост – руль, который ей помогает ловко прыгать с ветки на

ветку, с дерева на дерево.

*Слова для справок*: *маленький, симпатичный, густой, тёплый, серый, рыжий,*

*чёрные, цепкие, пушистый*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ**

*Задания:*  *1.Прочитай текст. Озаглавь.*

*2. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные, чтобы*

*получился рассказ.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Волк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зверь. Он живёт в лесу. У волка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зубы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шерсть. Хвост у волка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ .

Ноги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы видели волка. У-У-У – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ какой!

**Карточка 3**

**Домашнее задание**

1. *Составить синквейн* об имени прилагательном.

2. *Написать сочинение* на тему: «Конец зимы», используя в тексте

имена прилагательные.

3. *Выполнить упр*. 116 на стр. 67 в учебнике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3**

**Домашнее задание**

1. *Составить синквейн* об имени прилагательном.

2. *Написать сочинение* на тему: «Конец зимы», используя в тексте

имена прилагательные.

3. *Выполнить упр*. 116 на стр. 67 в учебнике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3**

**Домашнее задание**

1. *Составить синквейн* об имени прилагательном.

2. *Написать сочинение* на тему: «Конец зимы», используя в тексте

имена прилагательные.

3. *Выполнить упр.* 116 на стр. 67 в учебнике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3**

**Домашнее задание**

1. *Составить синквейн* об имени прилагательном.

2. *Написать сочинение* на тему: «Конец зимы», используя в тексте

имена прилагательные.

3. *Выполнить упр*. 116 на стр. 67 в учебнике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3**

**Домашнее задание**

1. *Составить синквейн* об имени прилагательном.

2. *Написать сочинение* на тему: «Конец зимы», используя в тексте

имена прилагательные.

3. *Выполнить упр*. 116 на стр. 67 в учебнике.

**Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, имя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Само-**  **оценка** | **Взаимо-**  **оценка** | **Оценка**  **в паре** | **Оценка**  **в группе** |  |
| **Каллиграфическая минутка.**  **Словарно-орфографическая работа.**  ***(Актуализация знаний)*** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа в парах**  **Работа со стихотворением**  ***(Самоопределение к деятельности)*** |  |  |  |  |  |
| **Работа в группах** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная дифференцированная работа (индивидуальная)**  ***(Закрепление)*** |  |  |  |  |  |
| **Цифровой диктант**  **(Рефлексия)** |  |  |  |  |  |
| **Итоговый результат** |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, имя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Само-**  **оценка** | **Взаимо-**  **оценка** | **Оценка**  **в паре** | **Оценка**  **в группе** |  |
| **Каллиграфическая минутка.**  **Словарно-орфографическая работа.**  ***(Актуализация знаний)*** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа в парах**  **Работа со стихотворением**  ***(Самоопределение к деятельности)*** |  |  |  |  |  |
| **Работа в группах** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная дифференцированная работа (индивидуальная)**  ***(Закрепление)*** |  |  |  |  |  |
| **Цифровой диктант**  **(Рефлексия)** |  |  |  |  |  |
| **Итоговый результат** |  |  |  |  |  |

**Дополнительно**

**Карточка 4. Составь словосочетания из данных слов. Соедини стрелками.**

**жадный олень**

**трусливый медведь**

**хитрая ёж**

**пушистая змея**

**неуклюжий лиса**

**рогатый заяц**

**колючий волк**

**ядовитая белка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. Составь словосочетания из данных слов. Соедини стрелками.**

**жадный олень**

**трусливый медведь**

**хитрая ёж**

**пушистая змея**

**неуклюжий лиса**

**рогатый заяц**

**колючий волк**

**ядовитая белка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. Составь словосочетания из данных слов. Соедини стрелками.**

**жадный олень**

**трусливый медведь**

**хитрая ёж**

**пушистая змея**

**неуклюжий лиса**

**рогатый заяц**

**колючий волк**

**ядовитая белка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4. Составь словосочетания из данных слов. Соедини стрелками.**

**жадный олень**

**трусливый медведь**

**хитрая ёж**

**пушистая змея**

**неуклюжий лиса**

**рогатый заяц**

**колючий волк**

**ядовитая белка**