

ЭОР в сельской школе.

*Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – основной компонент
информационной образовательной среды
образовательного учреждения*

Для реализации ФГОС учителю необходимо организовать работу с электронными образовательными ресурсами. Большинство уроков проходит с использованием информационных технологий.

Компьютер – посредник между учителем и учениками, он делает процесс обучения наглядным, ярким. Нет необходимости учителю делать записи на доске. Но использование информационных технологий заставило изменить содержание и методы обучения.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержится на маленьком носителе. Уроки с использованием ЭОР особенно актуальны в сельской школе

Чтобы организовать качественное использование ЭОР на уроке необходимо учителю иметь достаточную подготовку в области использования средств ИКТ, а также должную мотивацию по переводу учебного процесса на современный уровень.

И ещё, нашими помощниками очень часто становились ученики. Не секрет, что они сегодня компетентнее во многих вопросах, касающихся компьютерной техники.

Электронные образовательные ресурсы пришли на урок! И вот мы уже в Ясной Поляне, бродим по толстовским местам или слушаем экскурсовода в музее С.А.Есенина в селе Константиново, читаем дневники М.А.Булгакова или в химической лаборатории выполняем опыты виртуально.

Хочешь проверить свои знания. Опять за помощью обратимся к ЭОР. Никто не сомневается в объективности компьютера – оценит быстро и точно, укажет на ошибки, над которыми позже можно будет поработать.

ЭОР нового поколения представляют собой открытые образовательные модульные системы (ОМС). ОМС - это электронный образовательный ресурс модульной архитектуры. При этом каждый модуль является автономным, содержательно и функционально полным образовательным ресурсом, предназначенным для решения определенной учебной задачи.

У себя используем оффлайн-ресурсы, Интернет-ресурсы, ресурсы для электронных досок.

Старшеклассники самостоятельно используют лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.

В своей работе применяем электронные учебники для самостоятельного изучения теоретического материала обучающихся, которые также могут быть текстографическим, гипертекстовым или мультимедийным. Они содержат структурированный учебный материал, предоставляемый обучаемому.

ЭОР не исключает традиционные методы обучения, а гармонично дополняет и сочетается с ними на всех этапах обучения.

При проведении дистанционных уроков используем ЭОР.

Большое количество ЭОР находим на сайтах:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru> (ОМС)

На уроках физики и химии применяют цифровые лаборатории с современным аппаратно-программным комплексом, который позволяет произвести измерения различных величин с помощью приборов, а затем программы строят графики и обрабатывают полученные результаты.

Использование электронных образовательных ресурсов – воплощение в жизнь концепции открытого образования, которое позволяет человеку осуществить непрерывное обучение на протяжении всей жизни, выбирать наиболее оптимальные интенсивность и режим получения знаний.