Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №30»

**План по самообразованию**

Воспитатель: Камышанова Я.Н.

г. Благодарный

2018-2019 учебный год

**Теме: «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»**

**Цель Работы:**

* Развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало.

**Задачи:**

* Содействовать развитию эстетического вкуса, умение видеть, ценить и беречь красоту.
* Способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям.

Срок реализации: 1 год (2018-2019 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы представления работы над темой | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| 1.Методическая работа | | | |
| Разработка проекта | Тема:проекта путешествие по сказкам | август |  |
| Создание картотеки сказок для работы с детьми. | Чтение и пересказ детям сказки: «Бычок, смоляной бочок». | сентябрь |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Консультация для родителей | «Роль сказок в развитии детей», «Сказки помогут справиться с детским непослушанием». | октябрь |  |
| Практическое занятие | Интегрированная ООД «Наша улица» | ноябрь |  |
| Памятка для родителей .  Рекомендация. | «Как выбрать полезную сказку для малыша». | декабрь |  |
| Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка». | Дидактическая игра: «Из какой сказки герой». | В течение года |  |
| 2.Практическая работа | | | |
| Работа с портфолио | Систематизация и дополнение портфолио материалами по данной теме | в течение года |  |
| Семинар-практикум: | «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» | апрель |  |
| Посещение вебинаров на портале www.firo.ru | «Роль народной сказки в развитии речи детей». | 1-2 раза в квартал |  |
| Посещение семинаров и методических объединений |  | в течение года |  |
| Разработка картотеки игр | Создание картотеки сказок для работы с детьми. | в течение года |  |
| 3.Работа по улучшению развивающей среды | | | |
| Изготовление | Наглядного материала, пособий для проведения работы с детьми, картотек и т.д. | в течение года |  |
| 4.Изучение передового педагогического опыта | | | |
| Сборник научно – методических статей |  | ноябрь |  |
| Изучение опыта педагогов Бондаренко А.К. |  | январь |  |
|  |  |  |  |
| 5.Изучение методической литературы, инновационных методик и опыта | | | |
| Сборник научно – методических статей. Орел 2015г. Под редакцией О. В Бережнова.  2. Ильин И.: «Духовный мир сказки». | | октябрь |  |
| Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».  4. Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.  5. Ланчеева – Репьева: «Иное царство русских сказок». | | декабрь |  |
| Крупенчук  О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005 | | февраль |  |
| Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008 | | март |  |
| 6.Изучение интернет ресурсов | | | |
| Детский портал «Солнышко»  <http://www.solnet.ee/>) | | В течение года |  |
| Сайт Интернет - Гномик!  [http://www.i-gnom.ru](http://www.i-gnom.ru/) | | В течение года |  |
| <http://playroom.com.ru/> [Игровая комната](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=24215) | | В течение года |  |
|  | |  |  |
| 7.Изучение нормативно-правовых документов | | | |
| Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ | | в течение года |  |
| Инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000г. №65/23-16; «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» | | В течение года |  |
| Постановление главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении Санин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) | | В течение года |  |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. (ФГОС) | | В течение года |  |
| 8.Ожидаемые результаты | | | |
| Для педагогов:- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу «Развитие речи детей младшего возраста  - положительный психологический климат | | | |
| Воспринимая сказку, ребенок с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, посредством сказочных образов ребенку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.  После прочтения сказки обязательно идет обсуждение. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Таким образом, сказка жила, живет и будет жить несмотря на гонения и будет играть огромную воспитательную роль. | | | |
| Для родителей:  - положительная оценка деятельности ОУ;  - готовность и желание помогать;  - активизация педагогического потенциала родителей;  - приобретение и использование знаний по вопросам: «Как и зачем играть с детьми»  - овладение родителями регулярной рефлексии достижений ребенка;  - чувство удовлетворенности от совместного творчества | | | |

Форма представления результата работы над темой: показ презинтации на родительском собрании апрель 2019г.

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_