Развлечение на улице в старшей и подготовительной группе «Эксперименты Винтика и Шпунтика»

**Цель:** Развитие познавательных интересов, потребности в      самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и  сформированного эмоционально- чувственного опыта.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
2. Поощрять детей за умение высказывать и отстаивать свою точку зрения.
3. Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.
2. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.
3. Развивать навыки речевого общения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение, умение работать в команде.
2. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

**Материалы и оборудование:**

Стол накрытый скатертью, шапочка и накидка фокусника, волшебная палочка, градусник из картона, белый лист бумаги, сок лимона, свеча, 4 пластиковых бутылки с водой, гуашь ( красная, синяя, зелёная), 2 варёных яйца, соль, перекись водорода, марганцовка,жидкое мыло,пена для бритья,гуаш, сода,краситель,воздушные пузыри, подобранное к развлечению музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения**

           ( Звучит цирковая весёлая музыка)

 Входят логопеды, переодетые в Винтика и Шпунтика

**Винтик**  Эй ребята всем привет! Вы нас ждали или нет? Ой , как много ребятишек! Давайте знакомиться! я Винтик !Только смотрите не перепутайте не Шпунтик!

**Шпунтик**:- А ребята, а какое у вас настроение?

**Дети** Хорошее

А я его у вас сейчас измерю?

**Шпунтик большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает…**

Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит по всюду!.

Вижу у вас хорошее настроение. А вы знаете откуда я к вам пришла? ( ответы детей)

А кто ещё выступает в цирке?( ответы детей)

**Винтик** Ребята, скажите, пожалуйста, кто такие фокусники? Ребята пока я работала в цирке, тоже научился показывать фокусы. Хотите посмотреть? Фокус называется « Секретное слово» Детям предлагается лист бумаги с написанным лимонным соком буква «о». Просит прочитать (дети прочесть не могут, лист остаётся белым)

**Винтик**  Прочесть можно, если нагреть лист над зажжённой свечой. При нагревании сок лимона меняет цвет и превращается из прозрачного в коричневый. А есть ли у вас девочка с именем на букву « О»? (дети вспоминают имена детей)……

**Шпунтик** Олеся Вот она и станет следующей фокусницей.

( Одеваем ребёнку шапочку и накидку фокусника)

 Фокус называется « Цветная водица»

( Четыре бутылки с водой с закрытыми крышками, внутренние стороны крышек покрыты акварельными красками- красной, зелёной, синей, а одна крышка чистая). Почемучка просит одного из детей попробовать окрасить воду( давая ему бутылку с чистой крышкой).У ребёнка не получается.

 А мы с Олесей сейчас превратим воду в цветную.

Ты вода-водица

Друг ты мой студёной

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зелёной.

Встряхивая воду , вода окрашивается в зелёный цвет.

Ты вода- водица

Друг ты мой прекрасный

Стань вода- водица

Не простой, а красной.

Вода окрашивается в красный цвет

Ты вода- водица

Светлая, как иней

Стань, вода-водица

Не простой, а синей.

Встряхивая вода окрашивается в синей цвет. А как вы думаете, как это получилось? ( Ответы детей).

**Винтик** Правильно вода имеет свойства изменять цвет, если в неё добавить краситель.

 Молодец, Олеся- ты настоящая фокусница.   
  
Ребята,а у меня к вам вопрос на засыпку"Умеют ли обычные яйца плавать?"

**Шпунтик**  фокус, называется « Научи яйцо плавать»

( Одеваем шапочку и накидку фокусника) следующему ребенку

 Как заставить яйцо плавать на поверхности воды!

Скажу вам по секрету

Что тайны никакой здесь нету.

( На столе стоят 3 стакана с водой. В одном стакане простая вода, в другом – солёная, а в третьем- простая вода. Одно вареное яйцо опускаем в стакан с водой- яйцо тонет, другое варёное яйцо опускаем в стакан с солёной водой-яйцо плавает на поверхности. Шпунтик спрашивает почему так происходит?( Ответы детей).Я сейчас в третий стакан добавлю соль и опущу туда яйцо- яйцо не тонет. Правильно у солёной воды больше плотность, а у яйца имеется воздушный мешок под скорлупой, а воздух – не тонет. Чем больше соли в воде, чем сложнее в ней утонуть! Молодец ,ты тоже настоящая фокусница.  
  
Ребята,а скажите пожалуйста какая у вас любимая погода?  
А я люблю ,когда идет дожик, ведь как весело шлепать по лужам босиком! А хотите, я Вас научу вызывать тучку с дождиком прямо у себя дома?

Опыт ."Дождевая тучка"  
Наполните банку водой.Сверху нанесите пену для бритья - это будет облако. ребенок начнет капать пищевой краситель на "облако", пока не начнется "дождь" - капли красителя начнут падать на дно банки. **Почемучка обьясняет** опыт : Когда маленькие капли воды скапливаются в облаке, они становятся все тяжелее и тяжелее. В итоге они достигнут такого веса, что больше не смогут оставаться в воздухе и начнут падать на землю - так появляется дождь.  
**Винтик** А после дождя ,что бывает ?  
А хотите, увидеть радугу?  
Вызывается следующий ребенок. "Радуга"  
 На тарелку выкладывается скитолс по кругу и заливается теплой водой.

**Шунтик** А сейчас мы с вами сделаем слайм

(Сначала нужно смешать воду с клеем, в соотношении 100 мл клея и 100 мл воды. Помните, что чем больше вы берете клея, тем больше получится слайм. Хорошо размешайте клей и воду, а после добавьте в него тетраборат и вновь перемешайте.

Теперь возьмите обычный целлофановый пакетик и положите в него полученную смесь. Хорошо разомните смесь через пакет. После вытащите смесь с пакета и слайм готов. Если вы хотели бы добавить в него блестки или другой декор, то их нужно добавлять в процессе смешения воды и клея).

Шунтик раздает детям слайм.

**Список литературы:**

1. « Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», Дыбина О.В.,Рахманова Н.П., Щетинина В.В., 2010 г.
2. « Организация опытно- эспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., 2011 г.
3. Цветная водица/ Проект « Фокусы» - Электронный ресурс- Режим доступа: http// frick.fome.ru /ras-6-4 html- свободный.