

Краткосрочный проект
по пожарной безопасности
«Спички детям – не игрушка!»
(Вторая младшая группа)



Выполнила

Воспитатель

Высшей квалификационной категории

Рыбакова Г.В.

г. Руза.

18 июля, 2019г.

Тема: «Огонь ошибок не прощает»

Автор проекта: воспитатель группы «Непоседы» МАДОУ «Детский сад №40» ЦРР г. Рузы, Рыбакова Галина Владимировна.

Время реализации проекта: 18 июля 2019г.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники второй младшей группы, родители.

Вид проекта: кратковременный, групповой.

Актуальность проекта.

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных, особенно для наших маленьких деток.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

Цель проекта:

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации;

2. Умение набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону;
3. Умение четко называть свой адрес;
4. Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
5. Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
6. Знать о профессии пожарного;
7. Изменение отношения родителей к пожарной безопасности;
8. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
9. Расширение кругозора детей, словарного запаса,
10. Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности,
11. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи проекта:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

- Воспитатели.
- Дети 3-4 лет.
- Родители.

Ожидаемый результат:

- Получение знаний детей о правилах пожарной безопасности.
- Создание необходимых условий в ДОО и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Работа с родителями

- Выставка литературы по теме.
- Анкета для родителей по теме.
- Памятка для родителей по теме.

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования методов организации насыщенной для детской деятельности, которая дает возможность расширять образное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- сбор материала для реализации идеи;
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
Привлечение родителей.

2 этап. Основной

- Выставка литературы по теме
- Памятка для родителей
- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Чтение художественной литературы детям
Рассматривание картин, рисование рисунков.

3 этап. Заключительный

- Оформлены выставки рисунков по пожарной безопасности на тему «Есть такая профессия - Пожарные»

Реализация проекта

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

1. Тематическая беседа с детьми:

«Пожарная безопасность. Спички не тронь!- В спичках огонь»,

2. Ознакомление с литературой:

Чтение

Е.Макарова «Много правил есть на свете!»

Много правил есть на свете, Их должны запомнить дети! В спички лучше не играть! Дверь чужим не открывать! Осторожность в гололед От ушибов сбережет! Для чего в саду забор, На дороге светофор?	И, чтоб не было беды Не шалите у воды! Не бери без спросу нож! И запомни, где живешь! Про пожар, что нужно знать И кого на помощь звать? Ноль один, ноль два, ноль три Ты запомни! И звони!
--	--

К. Чуковский «Путаница»

3. Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

- Раскрашивание карандашами: «Есть такая профессия - ПОЖАРНЫЕ»

4. Игровая деятельность (на улице):

Название игры, цель

П/и: «Пожарные на учениях»

Цель: Провести эстафеты, совместно со средней группой (11гр.), создать условия для формирования знаний у детей про работу пожарных, учить в эстафетах быть активными, внимательными, ловкими. Формировать желание принимать участие в эстафетах, болеть за свою команду, не подводить своих товарищей.

5. Оформление уголка безопасности:

- Наглядно- дидактический материал: «Безопасность ребенка в доме и на улице», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», «Транспорт- такие важные машины», Плакат «При пожаре звони-01.

III ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Из-за того, что население нашей страны недостаточно подготовлено в сфере пожарной безопасности, нет необходимого уровня культуры собственной безопасности - жизнь и здоровье нас и наших детей зависят только от нашей профессиональной подготовки. Обучая детей правилам поведения при пожаре и правилам, позволяющим предотвратить различные возгорания, педагоги должны учитывать возраст детей. Если для дошкольников достаточно уметь уйти от огня и сообщить о пожаре старшим, то школьники старшего звена должны уметь принять участие в тушении огня, эвакуации младших детей и оказании первой помощи пострадавшим. В ходе проведения проекта «ОГОНЬ ОШИБОК НЕ ПРОЩАЕТ» дети узнали много важной информации по пожарной безопасности, потренировались поведению в опасных ситуациях. Ребята показали свои умения, навыки, ловкость и сообразительность, и мы очень надеемся, что эти навыки никогда не пригодятся ни Вам, ни Вашим близким!

Анкета для родителей.

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О.	
2. Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?	
3. Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?	
4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6. Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

Фотоматериалы

Тематическая беседа с детьми:

«Пожарная безопасность. Спички не тронь!- В спичках огонь».







Ознакомление с литературой: Чтение К. Чуковский «Путаница».



Игровая деятельность (на улице):

Название игры, цель П/и: «Пожарные на учениях.»

Эстафета «Кто быстрее принесёт флажок!»



Эстафета «Спаси товарища!»

|



Эстафета «Кто больше принесёт воды!»





Эстафета «Кто быстрее приедет на пожар на тракторе!»





Победила ДРУЖБА!!!

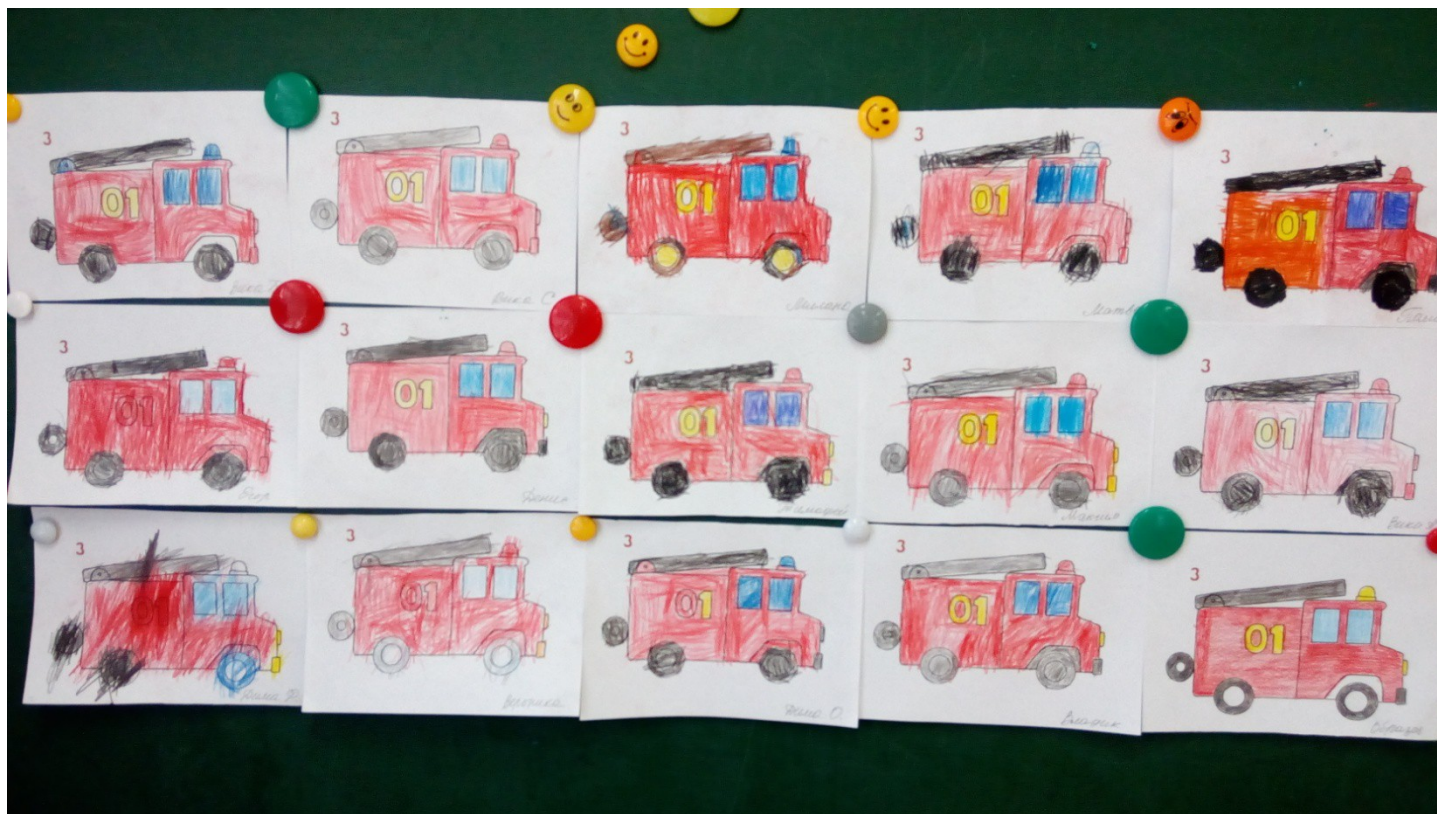


А теперь УГОЩЕНИЕ!!!





Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:
- Раскрашивание карандашами: «Есть такая профессия - ПОЖАРНЫЕ»|



Оформление уголка безопасности:

- Наглядно- дидактический материал: «Безопасность ребенка в доме и на улице», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», «Транспорт- такие важные машины», Плакат «При пожаре звони-01».