**Литературная викторина**

**Тема:** «Большое сказочное путешествие»

**Задачи:**

-продолжать развивать интерес к художественной литературе через специально организованные ситуации;

-учить детей заменять сюжет сказки, что позволит по-новому взглянуть

на привычные сюжеты; разрушить стереотипы (ТРИЗ);

-способствовать формированию эмоционального отношения к сказкам;

-развивать у детей качества творческой личности;

-воспитывать взаимопомощь и трудолюбие.

**Образовательная область:** чтение художественной литературы

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Музыка», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье».

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный**:мультимедийная установка, выставка книг,рисунки и аппликации детей по сказкам, волшебный клубочек, мяч,фломастеры, листы бумаги с разноцветными кляксами, книга-шкатулка, книги по количеству детей для сюрпризного момента, конверт с заданиями,.

**Предварительная работа с детьми:**

- чтение сказок, беседы по их содержанию;

- рассматривание иллюстраций к разным сказкам;

-оформление выставки книг;

-рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»;

-оформление альбома «Сказка за сказкой).

**Содержание организованной деятельности детей:**

Дети входят в зал.

-Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь.

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки», и слышится голос:

Если вы совсем не боитесь Кащея,

Злого Бармалея и бабу Ягу.

Приходите на помощь мне поскорее,

Помогите мне ребята, я жду.

-Ребята, кто-то просит у нас помощи. Но кто это– я не знаю, а вы знаете? Никого нет (оглядываюсь).

-Кто просит помощи?

**Голос:-** Это я, Волшебная книга. Я хотела пригласить вас в путешествие по сказкам. Но злые герои заколдовали меня, и вы не можете отправиться в путешествие по моим страницам. А ведь я знаю много интересных историй. Если вы мне не поможете, то дети больше никогда не услышат ни одной сказки.

-Этого нельзя допустить. Мы тебе обязательно поможем. Но где ты, Волшебная книга?

**Голос:** - Я здесь, перед вами, на выставке книг. И если вы меня найдете, то злое волшебство ослабеет, и я вам смогу дать подсказки.

-Ребята, посмотрите на книги внимательно и найдите волшебную книгу(среди прочих книг стоит книга- шкатулка).

- Верно, вот она(беру её в руки). А под ней лежит конверт. Что в нем, Волшебная книга?

**Голос:-** В нем задания. Вы их должны выполнить. Я больше не могу говорить, злые чары еще очень сильны. Постарайтесь, ребята(голос умолкает).

-Мы разрушим колдовство и спасем волшебную книгу, правда, ребята? Ведь детям обязательно нужны сказки.

Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**1 ребенок.** Плывут угрюмые века, плывут, как в небе облака.

Спешат, бегут за годом год, а сказка – на тебе! – живет!

Когда и кто ее сложил в своей избушке где-то –

И самый старый старожил не даст тебе ответа.

**2 ребенок.** И про зверей, и про царей,

И что на свете было, все сказка в памяти своей

Нам с вами сохранила.Она живет в любом дому

И странствует по странам.А почему?

Да потому, что без нее нельзя нам.

-Посмотрим, какие задания дала нам книга (открываю конверт). Здесь задания для нас, и первое…

**1- е задание**«Я начну, а ты продолжи…»

 -Давайте станем в круг(начало говорю я, заканчивают дети)

Мышка-норушка

Лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик

Лисичка-сестричка

Сестрица-Аленушка

Братец-Иванушка

Серый-волк

Царевна-лягушка

Шапка-невидимка

Ковер-самолет

Жар-птица

Василиса-премудрая

Баба-яга

Три-медведя(поросенка)

-Молодцы. Вы справились с первым заданием (предлагаю детям сесть).

**2 – е задание «Чьи это вещи?»**

-На экране будут показаны сказочные атрибуты, вы должны сказать, кому они принадлежат: (сапоги-ботфорты и шляпа с пером; красная шапочка и корзинка; избушка на курьих ножках и метла; горошина и перина; тыква и туфелька, тележка и гитара ).

-Молодцы. И со вторым заданием справились. Следующее задание.

**3 – е ЗАДАНИЕ«Кому принадлежат эти слова?»**

-Дети вы знаете много сказок,в сказках есть фразы, которые знают все. Я предлагаю вам вспомнить такие фразы.Один говорит, остальные дети называют героя, и название сказки. А поможет нам волшебный клубочек. 1.Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает: и ткет, и прядет, и в трубы катает(мачеха, «Хаврошечка»)

2.Стань передо мной, как лист перед травой (Иванушка-дурачок)

3. Скорлупка грецкого ореха, мне стала колыбелькой

4.Битый не битого везет, битый не битого везет (Лиса)

5.Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса)

6.Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко)

7.Спокойствие, только спокойствие (Карлсон)

8.Костры горят высокие, котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные, хотят меня зарезать!

9.Слышим, слышим – не матушкин голосок! Наша матушка поет тонким голоском (Козлята)

 10.Дядя Федор ты неправильно бутерброд ешь…

-Вы выполнили и третье задание. Я предлагаю вам отдохнуть вместе со сказочными героями.

**Сказочная физминутка.**

-Молодцы, ребята. И с этим заданием мы справились. И я предлагаю вам отдохнуть вместе со сказочными героями. Смотрите на экран и повторяйте движения.

**Голос:**  Молодцы ребята, вы справляетесь с заданиями ,и чары злых волшебников теряют свои силу. Я желаю вам удачи.

-Для выполнения следующего задания вам нужно присесть.

**4- е задание «Волшебная клякса».**

-Художники нарисовали картинки к различным сказкам. А злые волшебники наставили на них клякс и не совсем понятно, что там нарисовано. Я предлагаю вам превратить кляксы в героев или предметы из сказок.

Дети дорисовывают образы, предметы или их отдельные детали и отвечают на вопросы: “на что похожа твоя клякса?” “Кого или что напоминает?”.

- Молодцы! Вот какие интересные превращения произошли с вашими кляксами.

**5 – е задание «Перевирание сказки»**.

- Мы с вами уже умеем это делать . Я буду рассказывать вам знакомую сказку правильно, а вы по ходу ее будете «перевирать».

А сегодня мы будем перевирать сказку «Красная шапочка»

-Жила – была девочка и звали ее Красная шапочка (синяя юбочка …)

-Однажды мама сказала: «Красная шапочка, сходи к бабушке, отнеси ей пирожки и горшочек с маслом(телевизор и книжку…)

-Пошла Красная шапочка к бабушке, а дорога лежала через лес. Вдруг из-за кустов выскочил волк ( слон, самосвал…) и т. д.

-Вот мы и выполнили все задания. Волшебная книга, мы тебя расколдовали?

Голос: - Спасибо вам, ребята. Вы выполнили все задания. Ваше знание сказок и ваша дружба разрушили злые чары и освободили меня! И в награду я хочу подарить вам путешествие в мир сказок. Откройте меня!(звучит музыка, я из книги – шкатулки достаю и раздаю детям книги).

Добрую сказку в душе сбереги.

С добрых героев пример ты бери

Сам для других ты волшебником будь

Детство уйдет, но ты их не забудь.

Представлена на методическое объединение

старших групп

апрель 2013г

Презентация проекта

«Проектная деятельность через художественную литературу»

Воспитатель: Мамонтова Галина Николаевна

МКДОУ «ДС№5»

г. Благодарный