

**Конспект ООД в старшей группе с ОНР
по лексико-грамматическому строю речи
Тема: «Сад – огород».**

Цели:

- закрепление полученных ранее знаний (фрукты, овощи, цвета, геометрические фигуры, вкусовые качества);
- ввести новые понятия сад и огород;
- развитие у детей мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение и сравнение);
- расширение активного и пассивного словаря по теме: “Овощи”, «Фрукты»;
- воспитание уверенности и дисциплины.
- Учить образовать уменьшительно-ласкательную форму существительного.
- Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.
- Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление.
-

Оборудование:

- Резиновые фрукты, овощи;
- 2 корзинки + полотенца;
- Массажный мяч;
- Телевиз+ноутбук для показа игр;
- Лсты с изображением силуэтов овощей и фруктов.

Ход занятия.

1. Психологический настрой.

Логопед: Как обычно в начале занятия я говорю вам: "Здравствуйте!"
(Дети тоже здороваются).

Закрываю глаза и считаю до 3-х.

После того как я досчитаю до трёх и открою глаза, вы должны показать, какое у вас настроение.

Стук в дверь.

Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Я вам принесла осенние подарки.

Л.: Спасибо осень. Оставайся с нами и посмотришь, как наши дети будут играть.

2. Закрепление пройденного материала.

Посмотрите, что лежит в этой корзине (рассматриваются и называются овощи) при первом правильном ответе овощ кладётся на стол ребёнку.

Ребята, а какие вы ещё знаете овощи?

А что в этой корзине?

Давайте их назовём.

Ребята, а какие вы ещё знаете фрукты?

Фрукты также раздаются детям.

Как можно назвать одним словом то, что я принесла (овощи), (фрукты).

Дети дают ответы.

3. Введение новых понятий "сад" и "огород"

Чтобы узнать, как называется сегодня наше занятие, мы должны ответить на вопросы "Где растут овощи и фрукты?" и тогда мы узнаем тему нашего занятия.

Как вы думаете, где Осень взяла так много овощей? (ответы детей).

Огород - это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там люди выращивают овощи (показ).

Молодцы, а кто может назвать овощи, которые мы срываем? (огурцы, помидоры, перец и др.).

А которые выкапываем? (картофель).

А которые выдёргиваем из земли? (морковь, свёклу, редиску, репу, лук и др.).

А какие овощи мы срезаем ножом? (тыква, кабачок, капуста, баклажан).

Хорошо, а где она собрала фрукты? (Ответы детей).

Садом называют ограждённую территорию с плодовыми деревьями - это яблочное дерево, персиковое дерево и др. (показ).

Кто сможет определить тему сегодняшнего нашего занятия?

САД И ОГОРОД.

Правильно!

4. Дидактическая игра «Что из чего?».

Давайте попробуем сказать, какой сок мы можем получить из овощей и фруктов?

Сок из яблока – яблочный, из банана - ..., из абрикоса - ..., из апельсина - ..., из груши – грушевый, из сливы – сливовый.

А вы знаете, что сок можно делать также и из овощей.

Вспомните, как называется сок из моркови – морковный, а из помидора – томатный.

А какое варенье получится из :?

Яблока – яблочное, из ананаса – ананасовое, из апельсина – апельсиновое, из сливы – сливовое, из груши – грушевое.

А давайте вспомним, что ваши мамы готовят из овощей? (салаты, икру, супы, солят, маринуют и др.).

А какой салат получится из: ? свёклы – свекольный, из моркови – морковный, а из капусты – капустный.

5. Сейчас мы с вами попробуем тоже приготовить свой салат из капусты и моркови с помощью пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим

Мы морковку трём

Мы капусту солим

Мы капусту жмём

6. Развитие мыслительных операций Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (показ)

Я хочу поиграть с вами в очень интересную игру.

7. Физминутка «В огороде».

*В огород пойдём, урожай соберём,
мы морковку натаскаем, мы картошку накопавем.*

Щавеля нарвём немножко,
И вернёмся по дорожке.

**8 . Дидактическая игра «Назови ласково» (с мячом).
Образование уменьшительно-ласкательной формы существительного.**

Логопед: Я буду бросать вам мяч, и называть овощ, или фрукт вы будете называть этот овощ или фрукт ласково и бросать мне мяч обратно.

Логопед: Молодцы, садитесь на свои места. Играем дальше.

9. Дидактическая игра «Один – несколько» (показ)

Груша – груши, огурец – огурцы и т.п.

10. Ребята, у вас на столах лежат овощи и фрукты. Возьмите их в руки и назовите признаки.

Дидактическая игра «Подбери признак».

Лимон (какой?) – кислый, жёлтый, маленький, круглый, твёрдый, ароматный; морковь (какая?) – оранжевая, длинная, гладкая, вкусная, полезная; яблоко (какое?) – круглое, сочное, спелое, красное, свежее.

11. Дидактическая игра «скажи наоборот» (антонимы).

Этот картофель – чистый, а этот – грязный, этот баклажан мокрый, а этот сухой и т.п.

12. Наше занятие подходит к концу.

Я приготовила для вас ещё интересное задание. Нарисовала контуры овощей и фруктов, которые вы сможете раскрасить чуть позже с воспитателем.

13. Подведение итогов.

С какими двумя новыми словами мы сегодня познакомились «Огород», «Сад»?

Что повторили?

В какие игры играли?

О.: Спасибо ребята! Мне очень понравилось, как вы играли. Я вас хочу угостить спелыми, сочными яблоками.

Дети благодарят осень, она уходит.

Спасибо всем за занятие. До свидания.