

Публикация на официальном
сайте Всероссийского издания
«Педология» учебно-
методического материала

Наименование материала:

Авторская работа

Тема материала: «Квест Гарри

Поттер на английском языке»

(для 2-8 классов или для внеурочной
деятельности)



Выполнила :

Учитель английского языка

МБОУ СОШ №15 г.Королев

Едемская Анна Николаевна

г. Королев

2020 г.

Квест «Гарри Поттер» на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(для 2-8 классов или для внеурочной деятельности)

Цель квеста : познакомить учеников с новыми терминами (магическими), развлекательная деятельность.

Teacher: Dear friends, welcome to our magical quest “Harry potter”! Our magic song “Tap! Tap! Abracadabra!” will help us to feel the atmosphere of magic.

(Учитель включает видео с песней – видео можно найти на сайте *youtube* - и все участники квеста подпевают и повторяют действия, о которых поется в песне).

Teacher: Before we start it you divide into two teams and write as many short words as you can from this phrase: **HARRY POTTER TREASURY HUNT!**

(Ученики делятся на 2 команды и пишут на листочках как можно больше слов из данной фразы. Побеждает та команда, которая составит больше слов).

Например:

1 Team

tea

yes

nut

2 Team

she

run

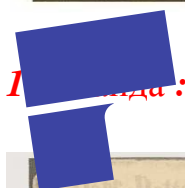
ant

Teacher: Well done! You did great job! And now let's remember which verbs connected with Treasury you know.

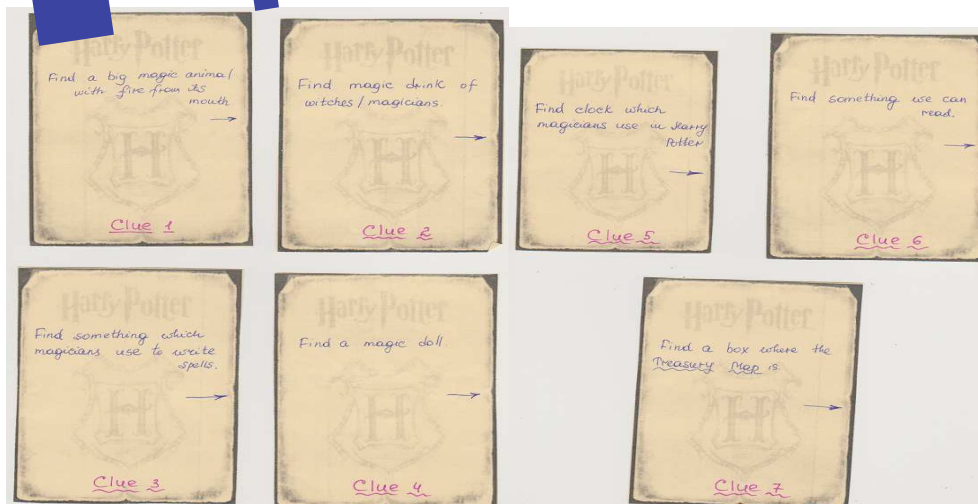
(Ученики называют известные им глаголы для поиска сокровищ. Например: *find, hunt, search, hide*).

Teacher: So these verbs you need to use in our quest "Harry Potter". Now it's time to start this magic quest! Again you will work in two teams.

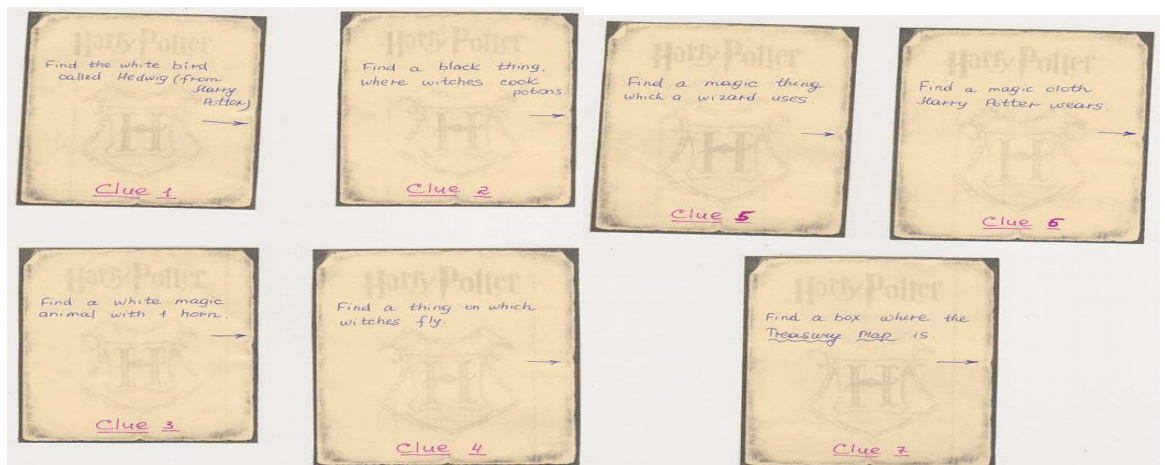
Each team will read clues (from 1 to 7).



pdfelement



2 команда :



Then each team will find pictures of magic words .

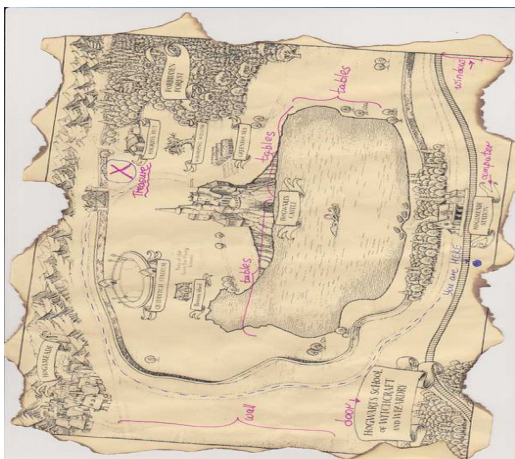
1 команда :



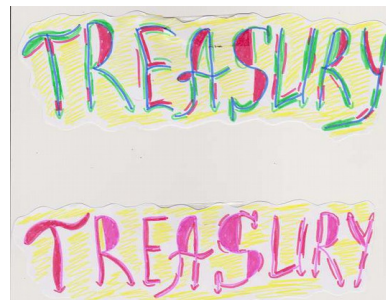
2 КОМАНДА :



As a result, the last clue will lead you to the Treasury Map.



You will find where the treasury box (надпись для шкатулок с монетами).



looking at the directions on this map. So let's start!

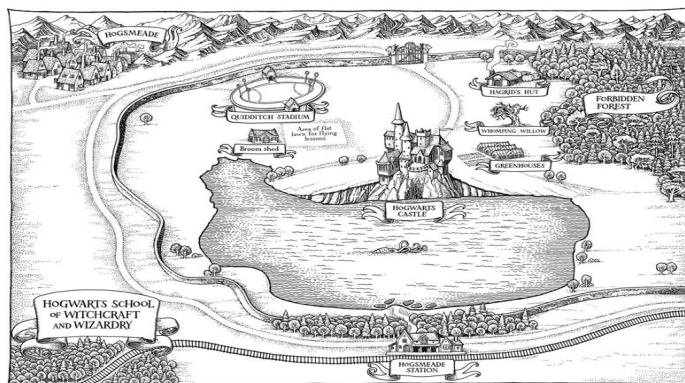
(Ученикам дается 1 подсказка. Прочитав задание, они ищут магическую картинку, к которой прикреплена следующая подсказка. Всего таких подсказок 7. Найдя последнюю подсказку, они выясняют, где находится карта сокровищ).

2. Each team begins with finding the Treasury map. Now you look at the directions on this map and try to find the Treasury Box with coins and Harry Potter's tickets on the train with the platform 9 $\frac{3}{4}$.



(Ученики исследуют карту сокровищ и по ней находят шкатулку с монетками и заветными билетами Гарри Поттера на поезд с платформой 9 $\frac{3}{4}$. Направления на карте рисуются исходя из расположения вашего

класса. Предоставляется пустая карта , на которой можно самим все подписать .

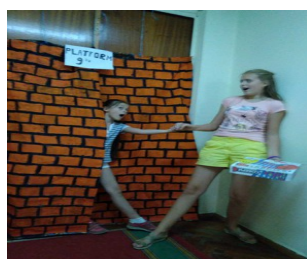


Карту нужно распечатать на формате A4, увеличив на желтой бумаге и состарить ее, поджигая ее концы спичками.)

Teacher: And the winner in our quest is the team which first managed to find the Treasury box with coins and tickets! My congratulations!! Of course, the second copy of the map is also a treasure. So both teams have magic tickets to Harry Potter's world on the train with platform 9 $\frac{3}{4}$. And eventually, you're going to come through this platform! It's magic!

(Обе команды, получившие свои билеты на поезд отправляющийся с платформы 9 $\frac{3}{4}$, проходят сквозь специально сделанную стену с этой

платформой).



Teacher: And at the end of our quest “Harry Potter” we’ll take some great photos of you with your Treasury box and maps!

(Завершающей стадией любого квеста являются фотографии ,
которые делаются на память с найденным сокровищем и картой)

