

Урок русского языка в 7-м классе по теме

« Союз как часть речи»

I. Организационный момент.

Здравствуйте, Ребята Я всем желаю хорошего настроения и активного участия на уроке. А сейчас я бы хотела, чтобы вы тоже поприветствовали друг друга , протянув руки соседям справа и слева и пожелав всего наилучшего.

2. Актуализация знаний

Наш урок мы начнем с уже знакомых вам строк (слайд 1)

**Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!**

- откуда взяты эти строки?
- Правильно, из гимна. Нашему народу есть чем гордиться!
- Кто может сказать , чем славится наша страна?
- Какую памятную дату отмечает наша страна в этом году?
- Правильно, в этом году мы отмечаем 75летие со дня победы в ВОвойне?
- А кто может сказать , как называлась она раньше?
- Правильно, Союз Советских Социалистических Республик (на слайде 1 – 2 строкой)

Сою́з Советских Социалисти́ческих Респу́блик- государство, существовавшее с 1922 года по 1991 год на территории Восточной Европы, Северной, части Центральной и Восточной Азии. СССР на момент распада занимал почти $\frac{1}{6}$ часть обитаемой суши Земли^[3] с населением в 294 млн человек,

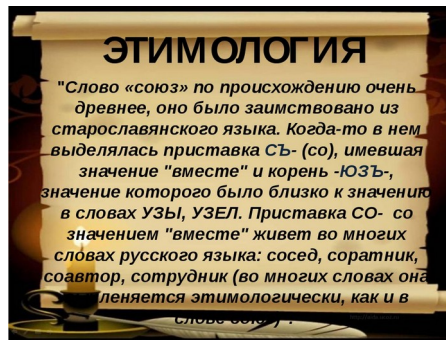
- С 1941 по 1945 год Союз ССР сыграл важную роль в освобождении мира от фашистских захватчиков
- Как вы думаете , что помогло нашей стране в борьбе с подготовленной, хорошо оснащенной и вооруженной немецкой армией?
- (слайд №2). Планируя нападение на СССР, Гитлер считал, что многонациональная Советская держава развалится под ударом его армий "как картонный домик". Но этого не только не произошло, а, наоборот, многонациональный советский народ еще больше сплотился в минуту смертельной опасности. Защита единого государства была воспринята в самых отдаленных уголках страны как национальная задача каждого из более чем ста ее народов. С первых дней войны на защиту свободы и независимости нашей Родины вместе со всем советским народом встали и жители Калмыкии. Представители нашей республики воевали на всех фронтах. Около 24 тысячи не вернулись с фронтов сражений. За мужество и отвагу около 30 тысяч воинов из Калмыкии награждены орденами и медалями, 23 из них удостоены звания Героя Советского Союза.

- Так как называлась наша страна , когда германские войска начали оккупировать ее территорию?

- Какое слово в этом названии и в отрывке из гимна вы можете отметить?

3. Словарная работа

Союз. Давайте обратимся к этимологии этого слова. (слайд 3)



Мы сегодня познакомились с таким замечательным словом. Как думаете, какое отношение это слово имеет к нашему уроку? Сформулируйте тему урока.

4. Изучение нового материала

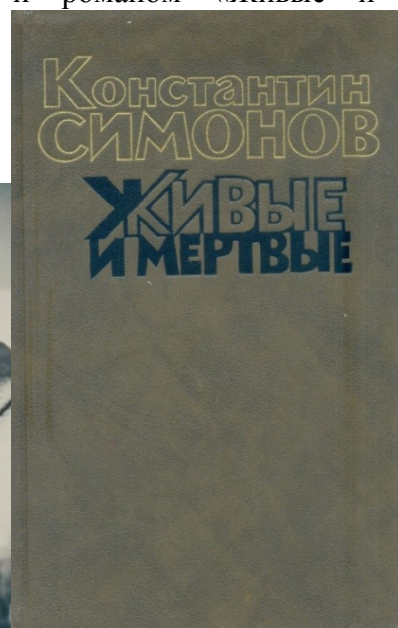
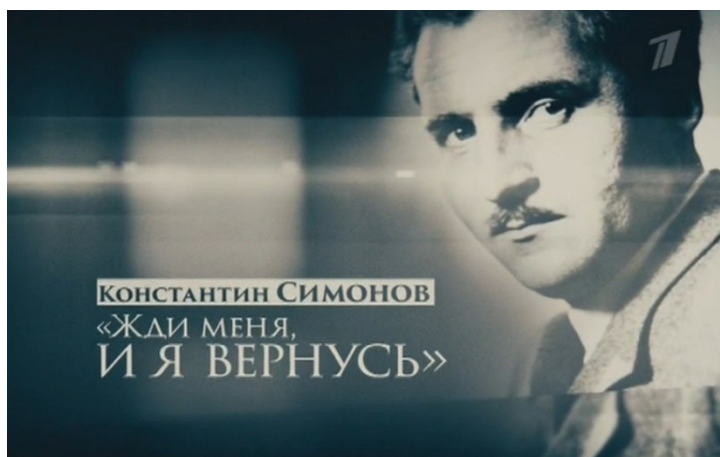
- Что это за часть речи? Какова его роль в предложении?

Давайте попробуем выяснить. Для этого мы вернемся к истории нашей страны.

Во время Великой войны погибло и пропало без вести огромное число людей, и точно подсчитать потери не представляется возможным. Общие потери Советского Союза, по разным оценкам, составили более 26,6 миллионов человек.

Тема Великой Отечественной, появившись с самого начала войны в нашей литературе, до сих пор волнует как писателей, так и читателей. К сожалению, постепенно уходят из жизни авторы, которые знали о войне не понаслышке, но они оставили для нас в талантливых произведениях своё проникновенное видение событий, сумев передать атмосферу горьких, ужасных и вместе с тем торжественных и героических лет.

Сейчас мы рассмотрим названия некоторых произведений известного русского писателя Константина Симонова, который всю войну прослужил военным корреспондентом и обессмертил себя двумя замечательными произведениями: стихотворением «Жди меня, и я вернусь» и романом «Живые и мертвые»



В названиях произведений К. Симонов использовал союз. Найдите его. Однако функции в них с точки зрения лингвистики различны.

— кто знает, как выглядел флаг Союза ССР? Какого цвета он был? Почему именно красного цвета? Что символизировал красный цвет?

Откройте конверты красного цвета. В нем вы найдете анкету данной части речи. Сегодня мы с вами заполним его.

Союз	
- это _____	
1. Можно ли задать вопрос? _____	
2. Является ли членом предложения? _____	
3. Какую функцию выполняет союз? _____	
А _____	
Б _____	
В _____	

- попробуйте к данному союзу задать вопрос. Сделаем вывод (заполняем 1 и 2 строки анкеты)

- попробуем схематично отразить названия

- посмотрите на наши схемы. Какую функцию выполняет союз и в названии романа «Живые и мертвые»

- Правильно. Он соединяет слова, которые отвечают на один и тот же вопрос. как называются члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос от одного и того же слова? (однородные члены предложения). Попробуйте подчеркнуть члены предложения в этом предложении. (однородные подлежащие)

Сделаем вывод: союз соединяет однородные члены

Рассмотрим схему предложения :Жди меня, и я вернусь.

-что делает союз в предложении? Где он расположен? Выделите грамматическую основу

Сделаем вывод : союз соединяет два простых предложения в составе сложного.

Пред вами схемы двух предложений. А если мы сейчас соединим этим два предложения. И поставим между ними союз И. Что будет делать данный союз.

Сделаем вывод: союз соединяет предложения в тексте

- как вы думаете, сколько в русском языке союзов?

В русском языке 250 союзов. Есть они и в пословицах и поговорках. Сейчас мы поработаем с вами в парах. Соберите пословицы, используя для этого союзы

1. Чтобы	Напишешь пером	Надо сильным, смелым быть
2. Что	дружба велика	все своя сторона милее.
3. если	Родине служить	будет Родина сильна
4 а	За морем теплее	Не вырубишь топором

Ребята, мы сегодня говорим о победе в ВОВ, ценой которой стали жизни миллионов мирных граждан. Давайте попробуем составить «Правила современника», которые помогут вам сохранять мир, помнить свою историю и гордиться своим народом.

1. Цены и береги землю родную, потому что...	Уроки прошлого не забывай, чтобы
---	---------------------------------------

- найдите союзы в предложениях

- Посмотрите на их состав. Из скольких слов состоит слово ПОТОМУ ЧТО?

Второй союз состоит из скольких слов?

Как вы думаете по составу на какие группы будут делиться союзы?

Если из одного слова – простые

Из двух и более-составные

Графический диктант. На экране высветятся союзы. Ваша задача – определить вид союза по его строению. Запишите в тетради П,если союзпростой, и С, если составной

1. Так как
2. Когда
3. Если
4. Но
5. Оттого что
6. Что
7. Для того чтобы
8. Да
9. Как будто

(проверка) – высвечивается на экране.

-подведем итоги. Используя анкету, расскажите все, что мы узнали сегодня на уроке о союзах.

5. Физиминутка

С заданием справились успешно. Пришло время отдохнуть. Выполним ГИМНАСТИКУ ДЛЯ ГЛАЗ. Встаньте, пожалуйста.

а) закройте глаза, мысленно подумайте о том, что благодаря нашим дедам и прадедам мы сейчас живем в мирное время , порадуемся за нас и мысленно поблагодарим их ;

б) откройте глаза, посмотрите вперёд, влево, затем - вправо;

в) опустите голову, резко посмотрите вниз;

г) поднимите голову, резко посмотрите вверх;

д) делайте вращательные движения глаз;

А сейчас сделайте глубокий вздох. Руки вверх. Стряхнули с плеч всю усталость. Тихонько сели на места.

- Садитесь. Продолжаем работу.

6. Творческая работа

Среди тех, кто не допустил забвения великого подвига суровых дней войны, рядом с именами писателей и поэтов по праву стоит имя художника Петра Кривоногова, Сегодня мы с вами познакомимся и с произведением настоящего летописца Великой Отечественной войны Петра Кривоногова. С его картиной «Защитники Брестской крепости»

(на слайде имя художника, название полотна, и сама картина)

• Защитники брестской крепости



- Напишите небольшое сочинение. Тему сочинений выберите на свое усмотрение:

1. Подвиг народа в Великой Отечественной войне (сочинение-рассуждение)

2. Война на картине П.Кривоногова «Защитники Брестской крепости» (сочинение – описание)

3. Мой прадед- герой (сочинение- повествование)

На это задание вам я даю 5 мин (включить фоновую музыку- «Священная война»).

Я надеюсь, что союзы помогут вам в вашей работе.

Прочитать работы детей. Использовали ли вы союзы в своем сочинении. Несмотря на то, что союзы – служебные части речи, можно ли сказать, что они не менее важны, чем самостоятельные.

7. Д.з. поработать с учебником. Упр

(расставить оценки отличившимся ученикам)

8. Рефлексия

А сейчас я попрошу всех встать и взяться за руки. Сегодня, ребята, мы познакомились с прекрасным словом СОЮЗ. Это единение, дружба, любовь, которая помогает в жизни в самых трудных ситуациях, даже перед лицом такой страшной беды, как война. Ребята, вы должны помнить об этом и всегда помогать друг другу, стоять горой друг за друга, помнить подвиги наших славных сынов Отечества. В память о них, мы зажжем на уроке ОГОНЬ ПАМЯТИ (учитель зажигает свечу)

- я надеюсь, что этот урок был вам интересен и познавателен. Желаю нам всем мира. Будьте все счастливы.

Резерв

синквэйн. К слову «Родина»

Напоминаю, что синквэйн – это стихотворение из пяти строк.

Правила написания:

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным);
2. Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными);
3. Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголами);
4. Четвертая строчка – это фраза, показывающая отношение к теме;
5. Последняя строка, состоящая из одного слова, которое повторяет суть темы.