

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20
общеразвивающего вида» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края.

КОНСПЕКТ НОД
2 группа раннего возраста
«Шарик для мышки»

Подготовила и провела: Сеслова Л.Н.

2018 г

Программные задачи:

1. Образовательные: обучение умениям рисовать предметы округлой формы нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски (желтый, красный) закрашивать форму по кругу, дорисовывать вертикальную линию (веревочку к шарiku); создать условия для экспериментирования с новым для детей видом материала (манная крупа).

2. Развивающаяся: развивать чувство цвета, память, речь, мелкую моторику, усидчивость.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: рассматривание и обследование шариков, мячиков разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, развитие восприятия формы и цвета.

Дидактическая игра «Цветные шарики» (развитие восприятия формы, цвета, величины). Освоение техники рисования красками.

Материалы, инструменты, оборудование: домик со створками, игрушки – мышка, мишка, зайчик, мячик, муляж апельсин. Стол с наклеенным на нем цветным картоном 2-х цветов (красный, желтый) засыпанный манной крупой, гуашь (красный, желтый), салфетки из ткани на каждого ребенка, салфетки бумажные, листы бумаги на каждого ребенка. Воздушный шарик, салфетка, коробочка мольберт, листок белой бумаги для воспитателя, воздушные шарики.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках, перед детьми стоит стол на столе домик.

Воспитатель – (показывает на домик) – Чей же домик здесь стоит?

Кто же в нем живет да спит?

Это домик и не мишки,

Не лисички и зайчишки,

Это серой мышки дом

И ее мы назовем.

- Позовем ее ребята (дети зовут) из домика в окошко выглядывает мышка и прячется, потом опять выглядывает.

Воспитатель: У серой мышki день рождения

Мышка в гости ждет гостей

Приготовила варенье

И печенье повкусней.

- Посмотрите в гости к мышке идет – зайчишка, он несет подарок, что же он несет?

Ответы детей: (мячик).

- Ребята а какой мячик? Обведем его пальчиком.

Ответы детей: (круглый), обведят пальчиком.

- Покажите ребята как зайчик шел в гости к мышке.

Дети выполняют подражательные движения (прыгают).

- Кто-то еще к мышке идет, и подарок несет.

Ответы детей: (мишка, несет апельсин).

Воспитатель: А если пальчиком обвести апельсин он какой по форме (круглый). А вы знаете дети мышка и нас пригласила в гости. И я узнала по секрету, что мышке очень нравятся воздушные шарики. Но вот беда я-то шарики надула и один шарик лопнул, а другой – ветерок подул, и он улетел, потому что не было веревочки. Но не беда мы для мышki нарисуем шарики с веревочкой.

- Посмотрите дети, какого цвета у меня были шарики.

Воспитатель подводит детей к столу на котором насыпана манная крупа, показывает детям как можно нарисовать пальчиком круг и как бы «закрашивает» шарик подрисовывает вертикальную линию «веревочку». Спрашивает у детей какого цвета получился шарик. Предлагает детям повторить движения за воспитателем – «Сделайте как я». Повторный показ и действия детей. Воспитатель спрашивает: - « У кого какого цвета шарик?».

Воспитатель: - Сейчас мы с вами будем рисовать шарики на листочке красками. (окунает кончики пальцев в краску желтого цвета, показывает

детям как рисовать круглый шарик и закрашивать его по кругу, поясняет). Дети рисуют самостоятельно.

Воспитатель: - Ребята, давайте покажем свои шарики мышке. Посмотрите на мышку, она радуется,- ей все шарики ваши понравились, даже не знает какой выбрать. Посмотрите ребята у меня есть волшебная коробочка. Я сейчас уберу в коробочку ваши рисунки, накрою коробочку салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас узнаем: - (открывает коробочку, а в ней два настоящих, воздушных шарика: желтый и красный).

- Похлопайте в ладоши, порадуемся вместе с мышкой.