МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 23 «Аленушка»

Фрейлина Ю.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Январь 2021**

**Вид проекта:** социальный, творческий**,** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность**: краткосрочный (18.01-29.01.2021)

**Участники**: дети 2-3 лет, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность**: Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок знакомы детям. Язык сказок очень выразителен. Все это позволяет вовлечьдетей в активную речевую работу. Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребенка. Она учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

**Цель проекта:** развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

**1.**способствовать формированию интереса к книгам, сказкам;

2.развивать звуковую культуру речи, обогащать словарь, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;

3.воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

**Ожидаемый результат**:

- Сформированность у детей интереса к книгам, сказкам;

- Повышение речевой активности у детей;

- Развитие личностных качеств ребенка посредством сказки;

- Развитие детского творчества;

- Участие родителей в образовательной деятельности детей в доу.

**Этапы реализации проекта.**

**I Подготовительный этап.**

Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Составление плана мероприятий по реализации проекта

Обсуждение с родителями возможностей реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Подбор дидактического материала.

**II Основной этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | **Рассматривание** иллюстраций к сказкам.  **Беседа** «Какие сказки я знаю?» |
| **Речевое развитие** | Чтение и прослушивание сказок «Теремок» и «Заюшкина избушка». |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Дидактические игры**:  «Из какой сказки герой?»  «Чудесный мешочек»  **Пальчиковые игры:**  «Мы лепили Колобок**»,** «Коза-дереза». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Показ настольного театра «Репка».  **Рисование:**  «Колобок - румяный бок».  **Лепка**: «Зернышки для курочки Рябы» |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры:**  «Вышла курочка гулять», «Гуси-гуси», «У медведя во бору». |

**Мероприятия по работе с родителями:**

**-** Консультация для родителей **«**Какие сказки читать детям на ночь ».

- Организация выставок детских работ.

**Продукт проектной деятельности**: выставка совместных работ детей и родителей «Моя любимая сказка».

**Результат проекта**:

В результате работы над проектом у детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился словарный запас, родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.

