

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы школа  
с углубленным изучением английского языка №1375

---

ИНН 7725144330, 115533, г. Москва, Нагатинская наб., д.24,  
тел./факс: 8-499-618-98-80, 8-499-618-50-84, [www.sch1375u.mskobr.ru](http://www.sch1375u.mskobr.ru)  
e-mail: [sch1375@sinergi.ru](mailto:sch1375@sinergi.ru); [1375@edu.mos.ru](mailto:1375@edu.mos.ru); [MikharevaNB@edu.mos.ru](mailto:MikharevaNB@edu.mos.ru)

*Конспект открытого занятия*

*«Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым*

*молодцам урок!»*

*по итогам темы самообразования*

*«Воспитание нравственных качеств детей  
дошкольного возраста посредством русских  
народных и авторских сказок с элементами  
сказкотерапии.»*

*(Подготовительная группа № 8)*



Подготовила и провела  
воспитатель:  
Курганова Е.Б.

Москва, март 2016год

**Цели и задачи:**

- закрепить в памяти детей знакомые сказки , узнавать их по фрагментам, иллюстрациям;
- развивать память, мышление и воображение;
- воспитывать интерес и любовь к сказкам;
- учить отвечать полным ответом;
- развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству, сочувствовать , сопереживать

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к русским народным сказкам 6шт., иллюстрации к сказке «Маленькая Баба-яга» 2шт., иллюстрации «эмоции», дидактическая игра «Угадай эмоцию», сказочный кроссворд.

**Раздаточный материал:** волшебные колпачки, задание «Нарисуй эмоцию», карандаши простые, ластик.

**Ход занятия.**

Доброе утро птицы запели

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Доброе утро всем нам и гостям!

Доброе утро , дети! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Во первых , к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А во вторых нас ждёт очень увлекательное и интересные задания (путешествие).

Для начала я бы хотела сказать о том , что за окном весна , хоть и тепло ещё не наступило, но тем не менее у меня такое хорошее настроение! А у вас какое у вас сегодня настроение ? (Передаю мяч)

Здорово! Друзья мои, а вы любите сказки? (Да)

Скажите , а что такое сказка?

**Воспитатель:** Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает.

Кто придумал сказки? (Автор и народ)

-Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому.

- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор).

Как думаете почему придумывали сказки?

Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро), а зло всегда...(наказывается).

Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства.

Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок. Итак, наше путешествие начинается! У меня для вас есть волшебные колпачки, которые помогут нам отправится в увлекательное путешествие. (Одеваем колпачки)

## 1 задание

### "Угадай сказку по картинке"

Скажите а какие сказки вы ещё знаете?

Дети перечисляют сказки.

Сказки не только интересны , но и учат нас хорошему и тому как не стоит поступать.

Какие дурные качества характера высмеиваются и осуждаются в сказках? Какие положительные черты характера прославляются?

### *Дети отвечают*

В сказках высмеивается лень, глупость, трусливость, хитрость, жадность, ложь, а дружба, доброта, трудолюбие, честность помогают героям выйти из самых сложных ситуаций.

В них также рассказывалось о каких-то ситуациях только из жизни людей, их каждодневных занятиях, о горе и о радости. Бедных людей часто обижают богатые и злые и чтобы добиться справедливости, главному герою приходится проявить ум, смекалку, хитрость. В этих сказках злобу, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора.

### **2 задание**

А помните сказку про маленькую бабу ягу?

Какая она была? Какие хорошие поступки она совершила? А как звали её друга ворона? Он давал мудрые советы нашей маленькой девочке.

Давайте немножко поколдуем?!

**Задание со стаканчиками.**

### **2 задание**

А вот тут у меня для вас еще картинки. Героям иногда приходится грустить и радоваться, испытывать разные эмоции. Сейчас я вам покажу картинки, а вы попробуете угадать что за эмоции изображены на картинке.

**Дидактическая игра: "Угадай эмоцию"**

### **3 задание**

**"Нарисуй эмоцию"**

Пальминг (упражнение для глаз)

### **5 задание**

Колпачки волшебные снимите- там задание глядите.

Дети, вы знаете, что в сказках бывают разные герои: добрые и злые, мудрые, хитрые, робкие, упорные, трудолюбивые и ленивые, трусливые.

**Дидактическая игра «Какие они?»**

Дети описывают черты характера сказочных героев:

Лисичка - сестричка (хитрая)

Петушок (трудолюбивый)

Колобок-(веселый)

Зайчик - побегайчик (робкий)

Волчище - серый - хвостище (злой) и т.п. (в соответствии с возрастной категорией)

Ой, дети, посмотрите, кто это сидит под елкой? Но это же волчонок.

**5 задание кроссворд по сказкам**

Воспитатель. Ребята, вы молодцы. Но нам осталось выполнить самое сложное задание – разгадать кроссворд. Готовы? Начинаем!

### **6 задание**

## «Сказочный кроссворд»

1. В сказке всех она умнее, да еще и красивее.

**Дети. Василиса.**

2. Много серебра и злата в сундуках своих он прятал. В мрачном он дворце живет и чужих невест крадет. Кто?

**Дети. Кощей Бессмертный.**

3. У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы, высоко они летят, далеко они глядят. Кто?

**Дети. Гуси-лебеди.**

4. Стрела у Ивана, как птица в полете. Жена у Ивана живет на болоте. Кто?

**Дети. лягушка.**

5. Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. Кто?

**Дети. Емеля.**

6. На метле, бабуля эта, мчится в небе как ракета. Кто?

**Дети. Баба Яга.**

7. Эта скатерть знаменита тем, что кормит всех досыта, что сама собой она вкусных кушаний полна.

**Дети. Скатерть-самобранка.**

8. Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги. Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой?

**Дети. Ступа.**

9. Спору нет, что шапка эта по заслугам знаменита. Стоит лишь ее надеть, будут сквозь тебя глядеть.

**Дети. Шапка-невидимка.**

10. Змей Горыныч ночью, днем любит полыхнуть... Чем?

		В	А	С	И	Л	И	С	А		
		К	О	Щ	Е	Й					
		Л	Е	Б	Е	Д	И				
Л	Я	Г	У	Ш	К	А					
		Е	М	Е	Л	Я					
		Б	А	Б	А	-	Я	Г	А		
		С	А	М	О	Б	Р	А	Н	К	А
		С	Т	У	П	А					
		Н	Е	В	И	Д	И	М	К	А	
		О	Г	О							

**Дети. Огнем.**

**Молодцы!**

Ну и напоследок, друзья Дина и Настя приготовили для вас стихотворения.

**Дина**

Сказка радость нам несет,

Тот, кто знает, тот поймет,

В сказке очень много смысла,

И любовь там ходит близко.  
В сказке много приключений,  
Очень радостных волнений,  
Побеждает в ней добро,  
Ведь, оно сильней, чем зло.  
Тот, кто сказки уважает,  
Непременно вырастает,  
Превращаясь в мудреца,  
Верит очень в чудеса.  
Сказка — чудная копилка,  
Что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни -  
Непременно пропадешь.

### **Настя**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.

У сказки можно поучиться,  
Она ведь мудрости полна,  
Ее герои учат жизни,  
Их украшает доброта.

Вы читайте сказки дети!  
Научитесь их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

**Ну что ж Сказка ложь , да в ней намёк ! Добрым молодцам урок.**

### **Сюрпризный момент.**

Друзья, вы были сегодня такие внимательные, сообразительные, умные. Я хочу тоже подарить вам вот такие **«улыбающиеся шарики»**. Они будут всегда дарить вам хорошее настроение и уверенность. Ведь когда у человека хорошее настроение он легко сможет преодолевать любые - препятствия. Будьте всегда радостными и

добрыми и свое добро дарите своим родным и друзьям. Ведь улыбка творит чудеса.  
Если ты будешь приветливым, улыбчивым, тогда у тебя будет много друзей.