Конспект урока по математике.

Учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Кравченко Ирина Вячеславовна.

4 класс. Функциональная грамотность на уроках математики.

Тема**: « В путешествие с математикой»**

**Цель:** Показать роль математики при решении стандартных жизненных задач при планировании путешествия.

**Задачи:**

- находить и извлекать математическую информацию из текста, перерабатывать её и систематизировать;

- применять математические знания для решения разного рода проблем;

- самостоятельно выражать свои мысли, адекватно принимать суждения товарищей при решении конкретной проблемы;

- осуществлять самоконтроль, самооценку своей деятельности.

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

**Ожидаемые результаты:**

- учащиеся **д**олжны научиться анализировать контексты, в которых представлена проблема, используя математические знания, работать в паре, проводить оценку достижений и результатов.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, карточки-задания, сигнальные карточки(рефлексия).

**Ход урока**

1. **Начало урока.**

- Ребята, приготовились к уроку, проверили свои рабочие места.

- У нас сегодня на уроке гости, которые пришли к нам с добрыми намерениями. Повернитесь к нашим гостям, поздоровайтесь с ними кивком головы.

1. **Актуализация знаний.**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- У нас необычный урок. Сегодня мы будем планировать своё путешествие, которое состоится после окончания учебного года.

- Какие задачи мы поставим перед собой (мнения учащихся)

- Посмотрите, какие задачи поставила перед вами я. СЛАЙД.

- Давайте вместе составим план подготовки нашего предстоящего путешествия: **«Московские каникулы».**

- С чего начинается любое путешествие? (с хорошего настроения)- слайд **Математическая разминка.** Приложение №1. **2 мин.**

(ПОСЛЕ каждого выполненного задания – рефлексия. Карточки: **солнышко** – все понятно, с заданием справился,

**тучка** – было трудно, материал не понятен.

**вопрос** – есть вопросы к учителю.

Далее… Необходимо **выбрать перевозчика.**

**Задача №1 «Билет»**

(Учитель предоставляет слово ученику, который получил задание проанализировать самый выгодный и быстрый вид транспорта).

- Перед вами предложение поиска билетов на сайте **avia.tu.tu.ru.**

(На каждой парте комплект разноцветных карточек – заданий).

Выберите **голубую** карточку. Это наша предполагаемая маршрутная квитанция.

- Определите авиакомпанию, которую мы выбрали, дату, время вылета из Пулково, аэропорт в Москве, куда прибывает самолет, время в пути и время прибытия. Стоимость билета.

**Ответ**: компания Аэрофлот, 21.05.21, 15.55, Шереметьево, в пути – 1ч 25 мин, 17.20 - время прибытия, 6046 рублей.

***-*** Какого числа класс планирует в обратный путь?

- Не позднее какого времени группа должна быть в аэропорту Шереметьево, зная, что регистрация на рейс заканчивается за 40 минут до вылета.

- Не раньше какого времени, должны встречать ребят родители в Пулково, если рейс прилетит вовремя и у всех детей ручная кладь.

**Ответ:** 24.05.2021, не позднее 19 ч 35 мин, не раньше 21ч 35 мин.

**Собираем багаж! (***На доске учитель дописывает этот пункт плана)*

**Задача № 2 «Багаж»** (Карточка белого цвета).

Ребята собираются лететь на самолете. Они рассчитывают, что вес их одежды будет не более 3-х кг. Подбери комплект одежды так, чтобы в него входили 5 предметов: блузка, пиджак, туфли, юбка и брюки (для девочек), рубашка, пиджак, туфли, брюки, пуловер (для мальчиков). В ответе укажи номера предметов одежды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы одежды** | **Вес**  **(г)** |
| 1 | Юбка | 600 |
| 2 | Брюки | 750 |
| 3 | Костюм: пиджак и юбка | 1200 |
| 4 | Костюм: пиджак и брюки | 1300 |
| 5 | Костюм: блузка и юбка | 850 |
| 6 | Блузка | 250 |
| 7 | Пиджак | 500 |
| 8 | Туфли | 900 |
| 9 | Рубашка | 300 |
| 10 | Пуловер | 550 |

**«Самолет»** - **ФИЗМИНУТКА**

Обучающиеся выполняют движение под музыку.

**Транспортные расходы в Москве**.

- Каким наземным видом транспорта пользуются туристы в городе?

- Как выгодно оплачивать проезд: наличными при входе или проездной картой?

- Сейчас вы будете покупать проездной билет в кассовом аппарате Московского метрополитена.

**Задача №3 «Кассовый аппарат».** (Карточка желтого цвета).

Кассовый автомат используют для пополнения счёта на карте «Проезд на транспорте».

Информация на экране автомата:

|  |  |
| --- | --- |
| Клиент может *ежедневно* вносить:   * Купюрами – не более 300 рублей, * Мелочью – не более 30 рублей. | C:\Users\User\Desktop\кассовый аппарат.PNG |

У туриста есть 70 рублей мелочью (монеты по 10р. и 5 р. – 8 монет, а также 400 рублей шестью купюрами.

Всего у туриста 470 рублей.

Он пересчитал все монеты и купюры и заполнил таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\10.jpg | C:\Users\User\Desktop\668634_big.jpg | C:\Users\User\Desktop\20190326135010-jpg.jpg | C:\Users\User\Desktop\100 р.PNG |
| 6 | 2 | 4 | 2 |

**Вопрос № 1**

Составьте числовое выражение, которое показывает, что турист учел в таблице всю сумму денег.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос № 2**

Докажите, что турист может за два дня положить на счёт все купюры на сумму 400 рублей. Объясните свой ответ.

Примеры возможного объяснения (ответы детей):

**Пример 1**. «1 день – 200 р. купюрами по 100р., 2 день – 200 р. купюрами по 50 р, всего 400 р.»

**Пример 2**. 1 день – 250 р., 2 купюры по 100 р. и 1 – 50 р., 2 день –

остальные 150 р., 3 купюры – по 50 р.

**Пример 3.**

50 x 4 = 200

100 x 2 = 200 200 + 200 = 400 – за два дня

**Задача № 4 «Экскурсии».** (Карточка розового цвета).

Выбор интересных мест для посещения наш класс оставил за собой.

Группа, которая выбирала места, остановилась на двух музеях: Дарвиновский и художественный музей Третьяковская галерея, смотровая площадка «Панорама», ВДНХ и вечерняя экскурсия по городу.

Перед вами следующая задача: спланировать посещение всех мероприятий с учетом их графика работы.

**Наш класс** приехал в Москву в пятницу вечером и планирует пробыть нам до понедельника. В планы входит посещение двух музеев, смотровой площадки «Панорама», выставка, вечерняя экскурсия по городу, рассчитанная на 3 часа. Помоги спланировать посещение всех мероприятий, если музеи работают пятница, суббота, воскресенье, смотровая площадка, все дни, кроме субботы, вечерняя экскурсия организуется с 20.00. а на выставку можно попасть в любой день, до 16.00.В день приезда и в день отъезда можно посетить одно мероприятие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | пятница | суббота | воскресенье |
| Музей №1 |  |  | + |  |
| Музей №2 |  |  |  | + |
| Выставка | + |  |  |  |
| Смотровая площадка |  |  |  | + |
| Вечерняя экскурсия |  | + |  |  |

**Подведение итогов. Рефлексия.**

- Ребята. Наше занятие подходит к концу. Вспомните, как называлась тема нашего урока?

- Какие задачи мы ставили перед собой?

- Удалось нам достичь цели? Что помогло вам в этом? (математические знания).

- Какое задание было самым интересным?

- Как урок может вам пригодиться в жизни?

-Ребята, сегодня мы с вами решали стандартные жизненные задачи, с которыми вы сталкиваетесь каждый день. Сами этого не замечая, мы доказали важность математики в повседневной жизни.

**Задача № 5 «Домашнее задание».**

Знания математики важны не только в повседневной жизни, но и в самых различных профессиях. О чём мы поговорим на следующем уроке, выполнив необычное домашнее задание. В течение дня, снять видео или сделать фото, в которых доказать важность математики в повседневной жизни. Затем можно создать на эту тему газету, презентацию, где отразить самые важные факты.

- Посмотрите, как получилось у меня. Я сделала фото своей парадной и привела доказательства важности математики.

- Будет очень интересно увидеть ваше решение важности математики в повседневной жизни.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**