**  
Задачи.**  
**Образовательные.**1.Обобщить представления детей об осени как времени года, о ее признаках.2.Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных об их подготовке к зиме.3.Закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период. **Развивающие.**1.Развивать внимание, память мышление, умение различать логические взаимосвязи, делать выводы.  
3.Развивать сенсорные способности, мелкую моторику пальцев рук.  
**Речевые.**  
1.Отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений.   
2.Активизировать словарь: термометр, величавая, сень, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки, облачность, золотая.  
3.Развивать навыки словообразования, упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме.  
4. Учить детей составлять короткие описательные рассказы.

**Воспитательные.**  
1.Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы;  
2.Воспитывать чувство любви к природе: бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным.  
 **Оборудование и материалы:** картинки с изображением разных периодов осени, сюрприз- ветерок приносит осенние листочки, карточки с изображением предметов, волшебный мешочек, мяч, план-схема описательного рассказа об овощах и фруктах, карточки с изображением овощей и фруктов, карточки настроения, интерактивная доска.  
**Предварительная работа**: беседы об осени, прослушивание музыки «Времена года» П.И. Чайковского чтение стихотворений и рассказов, пословиц и  поговорок об осени,  рассматривание картин, загадывание  загадок, рисование на тему «Осень», дидактические игры.  
**Методы и приемы, использованные на занятии:** информационно-рецептивный, словесный, наглядный, практический, игровой.  
 **Ход занятия.**  
**Организационный момент.**     
(Звучит музыка. Дети заходят в группу. Здороваются с гостями.   
Становятся в круг.)  
В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо раз, два, три (идут вправо),  
А теперь пойдем налево раз, два, три (идут налево),  
В центре круга соберемся раз, два, три (идут в круг),  
И на место все вернемся раз, два, три (возвращаются назад).  
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),  
И занятие начнем.  
**Основная часть.  
Сюрпризный момент «Ветерок и листочки.**»  
(Звучит музыка «Веселый ветерок»)  
В группу залетает Ветерок и разбрасывает листочки.  
**Воспитатель:**- Ребята, что случилось? Кто листочки разбросал! Это же ветерок!  
Ветерок решил поиграть с нами. Посмотрите, на этих листочках написаны буквы. Наверное, мы должны собрать листочки так, чтобы буквы встали по порядку на свои места. Тогда мы сможем прочитать слово, которое нам хотел сказать ветерок.  
**(Дети складывают слово «Осень»)** - Ну, конечно, это слово- Осень!   
Ведь на дворе осень- прекрасная пора!   
Про осень написано много красивых стихов.   
Я вам прочту одно из них, которое написал А. С. Пушкин:

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман.

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

*-*Дети, какое это стихотворение веселое, грустное или торжественное?    
 (Это грустное стихотворение).  
- Почему это стихотворение грустное?   
 (Солнышко реже светит, день становится короче, листья с деревьев опадают, часто бывают туманы, улетают птицы на юг).  
**Дети проходят на свои места.**  
-  Как вы думаете, вся осень одинаковая или она разная? Какие периоды осени вы знаете?  
(Ранняя, золотая, поздняя).  
**Описание картин по наводящим вопросам.  
Воспитатель:** Посмотрите на экран.  Здесь у нас три картины с изображением осени*.* Как вы думаете, какой период осени изображен на каждой картине.  
- На какой картинке изображена ранняя осень?  
(ответы детей)  
- Почему вы так думаете?(ответы детей)  
 - На какой картинке изображена золотая осень?  
-Почему?  
- На какой картинке изображена поздняя осень?  
**Воспитатель:** - Какие осенние месяцы вы знаете?   
(Сентябрь, октябрь, ноябрь).   
Какой период осени наступает в сентябре, октябре, ноябре?  
(ранняя, золотая, поздняя).  
**-**А как осенние месяцы назывались в старину?   
Не знаете? Я вам расскажу.  
**Сентябрь** – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время созревают красные ягоды рябины).  
**Октябрь** – листопадник.  
 - А как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву?  (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).  
 **Ноябрь** – предзимник.  
 Ноябрь – последний месяц осени, он самый холодный и грустный.  
 Он приближает позднюю осень к зиме, поэтому ноябрь еще называют  воротами зимы.  
**Дети садятся в кружок.  
Воспитатель:**-Давайте вспомним, какая погода бывает осенью. **Дидактическая игра с мячом «Погода осенью»**Мяч осенний, мяч волшебный,  
Будет по рукам скакать  
И вопросы задавать.  
Когда идет дождь, погода какая? – дождливая;  
Когда дует ветер? – ветреная;  
Когда холодно? – холодная;  
Когда пасмурно? – пасмурная;  
Когда сыро? – сырая;  
Когда хмуро? – хмурая;  
Когда ясно? – ясная;  
Когда туман? – туманная;  
Когда солнце? – солнечная;  
Когда уныло? – унылая;  
Когда слякоть? – слякотная.  
**Воспитатель:** - А как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).   
Какая бы не была погода осенью, как ее можно назвать одним словом?   
(Осенняя)  
**Дети проходят за столы.**

**Пальчиковая гимнастика.**Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой;  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его;  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине;  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый;  
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!

**Дидактическая игра «Какие предметы не нужны осенью»** **Воспитатель:**    
-Для вас на столах приготовлены карточки, на которых изображены разные предметы. Давайте подумаем, какие из них не нужны осенью и зачеркнем их.  
(дети зачеркивают предметы и объясняют свое решение)  
**Воспитатель:-** В саду, огороде и на полях осенью у людей много работы. **-**Какие работы выполняют людиосенью в саду и огороде, на поле?    
( Убирают урожай овощей и фруктов, а поле вспахивают).  
**Воспитатель:** - Еще на полях сажают озимые хлеба – пшеницу и рожь.  
**Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» описание  
 с использованием плана- схемы.  
Воспитатель:** А сейчас, проверим, хорошо ли вы знаете какие плоды собирают осенью в садах и на огородах.Дети по очереди берут со стола карточки, рассматривают их и, не показывая другим, описывают так, чтобы другие дети догадались какой овощ или фрукт изображен на картинке.  
**Физкультминутка «Ветер и листья»  
Дождик осенний из туч моросит,(**броски расслабленными кистями рук**)  
Дерево сбросив листочки стоит (**руки вверх, пальцы направ­лены вверх**)  
Ветер осенний ветви качает (**плавно покачивают руками**)  
Листья под деревом ветер гоняет. (**присаживаются и «ворошат листья» под деревом, имити­руя их шелест: «ш-ш-ш-ш…»**)  
Дети садятся на места.  
Воспитатель:** Не только у людей много забот осенью, звери и птицы тоже хлопочут перед наступлением холодов. Что же они делают? Мы сейчас с вами и вспомним, а поможет нам Волшебный мешочек. **Дидактическая игра** **«Волшебный мешочек».** (составление предложения по картинке)   
Дети достают из мешочка кубики с изображением зверей и птиц и говорят, как они готовятся к зиме.   
 Например: Белка.  
Белка осенью делает запасы или белка осенью меняет шерстку.  
(Выслушиваются ответы детей)  
**Воспитатель:-** Мы с вами вспомнили, что происходит в природе осенью и как осенью люди и звери готовятся к зиме. Думаю, вы легко сможете найти ошибки в рассказе, который я вам сейчас прочитаю. **Поиск фактических ошибок «Исправь ошибки»**Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик -мед, белка -орешки, медведь - капусту, лисичка -яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц. **Итог занятия.**-Отлично! Хочется вас похвалить за хорошие ответы полными предложениями.  
 Всё вы знаете про осень! Молодцы!   
Так какая же она, осень? Какие слова вы могли бы сказать про осень.  
 (Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, задумчивая, замечательная, унылая, очаровательная, тихая, скучная, грустная).

**Карточки настроения.** (солнышко и тучка)  
Давайте возьмем на столах карточки настроения и покажем понравилось вам занятие или нет. (дети поднимают картинки солнышка или тучки)

**Используемая литература:**

Н.В. Елкина. О.В. Маринчева "Учим детей наблюдать и рассказывать" пособие для родителей и педагогов - Ярославль: академия развития 1996г.

Т.Р. Кислова "По дороге к азбуке". Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2. Москва "Баласс"

Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев Кочемасова Е.Е. Акимова Ю.А. "Здравствуй мир". Москва "Баласс" 1996г.

Т.А. Шорыгина, "Какие месяцы в году". Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров, родителей. Москва Гном - Пресс. 2000г.

**Интернет - ресурсы:**<http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4042.html>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180423/pae/kisspng-sledding-luge-clip-art-sled-5ade17de66b8e8.5357919815245045424208.jpg | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-sviter9.jpg | https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/dlja-malenkih/zontik/raskraski-zontik-7.jpg | https://image01.bonprix.ru/assets/1400x1960/0/14151431-gVpYX5fT.jpg |
| https://scrapmania.ru/i/img/shop/b/73/66/5_/73665_1432105727_53653.jpg | https://www.publicdomainpictures.net/pictures/260000/velka/sun-glasses-glasses-dark-red.jpg | https://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cae5cc16529.jpg | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/detskie-raskraski-konki10.jpg |
| https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-odezhda-89.jpg | https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/15932/peteca-e-raqueta-de-badminton.jpg | http://www.drawingskill.com/wp-content/uploads/2/Boot-Image-Drawing.jpg | http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_shapka2.jpg |
| https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/valenok/valenki5.jpg | http://razukraska.ru/wp-content/gallery/korzina-1/korzina6.gif | http://getdrawings.com/images/nest-drawing-45.jpg | https://st3.depositphotos.com/4398873/12574/v/950/depositphotos_125749430-stock-illustration-fishing-rod-simple-icon.jpg |

  
  
