

**Учитель:** Айрапетян Надежда Николаевна

**Класс:** 6

**Автор УМК (программы учебного курса):** Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н. Н. «Enjoy English», 6 класс.

**Тема урока:** Шотландия.

**Тип урока:** Урок повторения

**Цель урока:** расширить страноведческие знания учащихся по теме «Шотландия»

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

- 1) развитие устной речи по теме «Шотландия»;
- 2) совершенствовать навыки чтения, аудирования, монологической речи;
- 3) тренировать учащихся в употреблении лексики по теме «Шотландия»;

**Развивающие:**

- 1) развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- 2) развивать языковые догадки и аудитивное внимание.

**Воспитательные:**

- 1) воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- 2) формировать речевой этикет учащихся

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая, парная

**Ход урока:**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация учебной деятельности.	<u>Организационный момент. Приветствие.</u> Good morning! Take your seats, please. I am glad to see you. How are you today? Are you ready to work hard?	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы.
Постановка цели и задач урока	<u>Вход в урок</u> Посмотрите на доску, распределите картинке на группы (Англия, Уэльс, и Шотландия) – <b>рассмотрим данное задание с точки зрения метапредмета «Задача».</b> Определите сюжет(условие) и вопрос О какой стране, мы еще не говорили, какая тема урока? – Шотландия. <b>(Слайд 1)</b> Какие задачи поставим перед собой на данный урок? <b>(Слайд 2)</b> - - -	Распределяют картинки на Англию, Уэльс и остается – Шотландия. Выделяют условие задачи (картинки и их знания о странах), вопросом станет – тема урока.
Обобщение и систематизация знаний	<u>Фонетическая разминка.</u> Let's have a phonetic drill. I want you to repeat these geographical names. Open your books at p. 99, ex. 91	Повторяют слова в аудиозаписи упр .91 стр.99.
	<u>Повторяет пройденный материал при помощи речевой зарядки.</u> Объясняет на что нацелен данный вид упражнения. You know some information about the UK and Scotland. (Работа со слайдом, отвечаем на вопросы) <b>(Слайд 3)</b>	Отвечают на вопросы на слайде, вспоминают информацию.
	<u>Предлагаю ознакомиться с текстом для получения новых знаний по теме.</u> We continue our travel and now open your books on page 99 ex.92. Read the task and translate. <b>Рассматриваем данное упражнение как метапредмет «Задача».</b> I ask you to look through the texts and match them with the pictures.  Выполняют работу в парах, проверяем устно, сверяем со слайдом. <b>(Слайд 4)</b>	Работают с заданием – выделяют условие и ставят вопрос. Читают текст с извлечением новой информации.  Loch Ness, kilts, bagpipe, Highland games and Robert Burns.
Динамическая пауза	Ok? Now we <u>will have a rest</u> . Stand up, please! Демонстрирует видео <u>с шотландской песней.</u> <b>(Слайд 6)</b>	Дети подпевают, двигаются
Применение знаний и умений в новой ситуации	Now students, <u>We will work in 2 groups</u> . Each group must fill the scheme about Scotland and tell us. Работа в группах. Заполнение таблиц по тексту. Выступление групп у доски.	Работают в группах, заполняют схему по тексту  Представляют результат работы у доски.

	Выполняют решение кроссворда в группах	Представляют результат работы у доски.
Рефлексия, предметный контроль	<u>Выполняют тест</u> и проверяют себя сами. (Дополнить предложения о Шотландии)	Выполняют задания, самопроверка.
Объяснение Д/З	<p><u>Look at the board and write down your homework:</u> <b>(Слайд 8)</b>  р.100, ex.97 (сост. рассказ) - сильные  р.100, ex.94 - слабые</p> <p>Возвращаемся к слайду с задачами. Что выполнили.  <b>(Слайд 9)</b>  <b>(Слайд 10)</b></p>	Записывают д/з, просматривают
Задание про запас	<p>At the end of our lesson <u>answer, my question</u> “Would you like to go to Scotland?”  Стр.100, упр.93</p>	Отвечают на вопрос.