**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 23 «Аленушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.В. Фрейлина

***КОНСПЕКТ***

***ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ***

***«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»***

Составил:

Воспитатель З.И. Калашникова

Ноябрь 2023г.

**Цель:**

Создать психолого-педагогические условия для формирования у детей «патриотизма созидателя и творца».

**Задачи:**

- развивать сообразительность, умение самостоятельно и коллективно решать поставленную задачу в ходе игровой ситуации;

- закрепить понятие «патриот»;

- упражнять в подборе прилагательных;

- продолжать учить выделять в процессе восприятия и изображения характерные детали, сочетания цветов;

- подвести к пониманию того, что человек часть природы, что он должен беречь природу;

- упражнять в сортировке мусора в ходе экологической игры;

- побуждать участвовать в беседах, использовать в речи полные предложения и развернутые словосочетания;

- развивать двигательные навыки детей, согласовывать движения рук и ног;

- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, совершенствовать координацию руки и глаза;

- воспитывать способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел в ходе коллективной игры.

**Интеграция образовательных областей:**  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Оборудование:** воздушные шары (1-белый, 1-синий, 1-красный), бумажный голубь, письмо, образцы белых вырезанных перчаток из белой бумаги- 10 шт., цветные карандаши- 48 шт., листы белой бумаги формата А4- 20 шт, макет озера, контейнеры - 4шт., карточки с изображением мусора- 4 шт, мусор (фантики из под конфет, кусочки бумаги, пластиковые крышки, пластиковые и бумажные стаканчики, пластиковая бутылка, консервная банка, палки), вырезанный сарафан из белой бумаги- 10 шт, красные карандаши – 10 шт, кубики сделанные из бумаги с изображением элементов – 10 шт., наклейки по количеству детей., стулья – 11 шт., столы – 4 шт., книга.

**Предшествующая работа:**

Беседы о Родине, о патриотизме, игры по экологии

**Словарная работа:** прилагательные к слову «Родина», словарь прилагательных к слову «Патриот», «ёмкость для мусора».

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

**В:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Заира Имамутдиновна ! Я очень рада видеть вас! А как зовут вас, я вижу у вас на бейджиках, я буду обращаться к вам по именам.

**II. Введение в проблему.**

**В:** Ребята, посмотрите, у нас здесь висят шары. Шары определённого цвета. Что напоминают вам эти цвета?

**Д:** Цвета Российского флага.

**В:** Молодцы, догадались. Правильно. А в какой стране мы с вами живём?

**Д:** Россия.

**В:** Верно. Что вы можете сказать о России, какая она у нас?

**Д:** Огромная, богатая, красивая, большая, многонациональная, сильная.

**В:** Молодцы ребята.

**В:** Ой ребята, а вместе с шарами к нам прилетел голубь. Голубь – это птица мира, а ещё бывают почтовые голуби. У него что-то в клюве, хотите посмотреть? (Дети подходят и смотрят что у голубя в клюве)

**Д:** Хотим.

**В:** Кто-то отправил нам послание, хотите узнать, что там?

**Д:** Да, хотим

**В:** Зачитываю письмо: Здравствуйте ребята, пишут вам курсанты военно-патриотического клуба воспитания молодёжи «Авангард» из г. Ессентуки, школы № 8. Ребята, а вы знаете кто такой Патриот? (ответы детей) Мы знаем, что вы любите свой город Ессентуки и родину Россию и предлагаем вам вступить в отряд «Юный Патриот». Это очень ответственная задача, стать Юными Патриотами не легко. Для этого вам надо будет приложить усилия, смекалку и выполнить несколько заданий. С такими заданиями могут справиться только настоящие Патриоты! Что вам необходимо будет выполнить, расскажет Заира Имамутдиновна. Желаем вам удачи!

**В:** Ребята, а как вы думаете, чтобы стать патриотами, какие качества надо иметь?

**Д:** Сильные, храбрые, добрые, целеустремлённые, выдержанные.

**В:** Правильно. А ещё надо обязательно любить свою Родину.   
**В:** Настоящий Патриот «Говорит», что он - Патриот, не словами, а делом. Ну что ребята, вы готовы выполнить задания которые нам подготовили курсанты из отряда «Авангард»?

**Д:** Да, готовы.

**В:** Мы команда - Патриоты!

Нам подвластны все высоты!

**В:** Ребята, как выдумаете, мы с вами на Севере или Юге страны живём?

**Д:** На Юге страны.

**В:** Правильно. Тогда начнём с Севера, чтобы потом нам вернуться домой на Юг.

Скажите, а на Северном полюсе жарко или холодно?

**Д:** Холодно.

**В:** Верно

**III. Дидактическое упражнение « Нарисуй и укрась перчатку**».

**В:** Ребята подойдите сюда (дети подходят к столам). Ребята из клуба «Авангард» узнали, что у жителей Севера мёрзнут руки, потому что у них потерялись перчатки. Они просят нас им помочь. Вы хотите сделать доброе дело?

**Д:** Да, хотим.

**В:** Ребята посмотрите (показываю на подносе перчатки), вот лежат перчатки, выберите себе, какая нравится вам ( каждый берёт по одной перчатке). Обратите внимание на рисунки, есть похожие друг на друга?

**Д:** Нет одинаковых перчаток.

**В:** У нас есть правая перчатка, то какую нам надо сделать, чтобы была пара?

**Д:** Нам надо сделать левую.

**В:** А поможет нам в этом белый лист бумаги и простой карандаш. Подойдите к столу, возьмите простой карандаш, обведите левую руку по контуру. Всё, готова пара? (ответы детей). Внимательно посмотрите, чтобы получилась пара, что нам надо сделать?

**Д:** Дорисовать полоски на перчатке.

**В:** Точно, нам нужно украсить левую перчатку также, как правую. Приступайте к работе.

(Дети выполняют работу)

**В:** Получилось у вас? Ребята, вы молодцы. Оставляем перчатку, а ребята из отряда «Авангард» им их передадут. А для чего мы делали вторую перчатку?

**Д:** Благодаря нам у жителей Севера есть недостающие перчатки и у них не будут мёрзнуть руки.

**IV. Упражнение «Не наступи в воду»**

**В:** Здесь очень холодно, нам пора двигаться в путь. Нас ждёт серьёзное задание. Необходимо добраться до моря , но перебираться надо будет на льдинах так, чтобы не упасть в холодную воду. Возьмите по 2 одинаковой льдине. (Дети берут по 2 белых листа). Теперь смотрите, как мы это будем делать (Показываю, как надо двигаться вперёд). Сначала мы кладём одну льдину и становимся на неё ногами, затем, кладём вторую льдину, переходим на неё и таким образом двигаемся друг за другом до моря. Ну что, вы готовы?

**Д:** Да.

**В:** Отправляемся в путь?

**Д:** Да, отправляемся.

(дети и воспитатель выполняют движение вперёд).

**V. Дидактическая игра «Отсортируй мусор »**

**В:** Ребята, мы молодцы, ни кто не упал в холодную воду!

**В:** Ну вот мы и добрались до моря! Ой, ребята, посмотрите какое море, но оно очень грязное. Курсанты из клуба «Авангард» просят нас очистить море от мусора. Ну что, вы готовы выполнить их просьбу?

**Д:** Готовы.

**В:** Мусор надо будет отсортировать. Посмотрите тут стоят ёмкости с подсказкой (дети подходят к контейнерам). Какой мусор надо будет собирать в эту ёмкость? (обращаюсь к ребёнку)

**Д:** Бумагу.

**В:** Правильно.

**В:** Что мы бросаем в этот контейнер? (обращаюсь к другому ребёнку)

**Д:** Дерево.

**В:** Хорошо. Что будем собирать сюда? (обращаюсь к другому ребёнку)

**Д:** Метал.

**В:** Отлично. В этом контейнере что будет? (обращаюсь к другому ребёнку)

**Д:** Пластик.

**В:** Хорошо. Ну что, вы готовы, давайте приступим к очищению моря? Брать нужно по одному предмету, друг другу не мешайте. Приступайте.

**Д:** Мы готовы!

**В:** Как вы думаете, мы правильно распределили мусор по контейнерам. Давайте посмотрим (Вместе с детьми пересматриваем мусор). Да, вы молодцы, всё верно!

Скажите ребята, а почему реки, моря, озёра должны быть чистыми?

**Д:** Рыбы погибнут, если будет грязная вода.

**Д:** Животным и птицам нужна чистая вода.

**Д:** Люди должны пить только чистую воду иначе они будут болеть.

**Д:** Нельзя купаться в грязной воде.

**В:** Правильно ребята, вы молодцы! Ну что ребята и с этим заданием мы справились хорошо.

**VI. Физминутка. Подвижная игра «Море волнуется раз…».**

**В:** А теперь я предлагаю вам поиграть в любимую игру «Море волнуется раз…». Когда я буду говорить слова, вы будете двигаться так, словно волнуется море, а когда я скажу: Замри в определенной фигуре, вы замираете и не двигаетесь. Ну что, начнём. Встаньте так, чтобы друг другу не мешали.

**В:** Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура дельфина замри.

**Д:** (Дети показали фигуру дельфина).

**В:** Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура морской звезды замри.

**Д:** (Дети показали фигуру морской звезды).

**В:** Ну что ребята, мы отлично с вами поиграли. Теперь нам пора возвращаться домой, на Юг страны.

**В:** Ребята, а в каком городе мы с вами живём?

**Д:** Мы живём в г. Ессентуки.

**В:** Правильно!

**VI. Дидактическая игра « Укрась сарафан»**

**В:** Нам с вами осталось выполнить последнее задание, которое оставили ребята из клуба «Авангард». Они сообщили, что девочки из хореографического кружка не могут выступить на концерте, так как у них не готовы сарафаны. Ребята просят им помочь. Что же нам делать?

**Д:** Нам надо украсить сарафаны для девочек.

**В:** А украшать мы будем необычным способом, а помогут нам в этом кубики, которые передали ребята из клуба «Авангард». Давайте пройдём к столу. Посмотрите, какие необычные кубики. На гранях кубика изображены различные элементы. А украшать мы будем одним элементом, который выпадет на верхней грани куба. Посмотрите, как это сделаю я (показываю детям). Интересно, что выпадет мне (украшаю свой сарафан выпавшим элементом). Кидайте каждый свой кубик и украшайте тем элементом, который вам выпадет.

**В:** Дети украшают сарафан, при выполнении спрашиваю у детей каким элементом они украшают свои сарафаны.

**В:** Ну что ребята, вы молодцы. Мы успешно справились и с этим заданием!

**VII. Анализ и итог.**

**В:** Скажите ребята, как вы думаете, всё ли нам удалось?

**Д:** Да, всё удалось

**В:** Кому мы помогли?

**Д:** Ответы детей

**В:** Как вы думаете, можете ли вы себя теперь считать патриотам? И примут вас в отряд «Юный патриот»?

**Д:** Да, можем. Примут, конечно

**В:** Ребята вы молодцы, со всеми заданиями справились отлично. Ребята из клуба «Авангард» передали вам подарки, так как вы справились со всеми трудностями и стали настоящим отрядом «Юный патриот».

(воспитатель вручает каждому ребёнку наклейку и книгу для всех детей группы) **В:** Книга вам, чтобы вы вместе с другими детьми могли изучать книгу о нашей огромной стране.

**В:** Я была очень рада встрече с вами, до свидания!