**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ

детским садом № 23 «Аленушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.В. Фрейлина

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

**К ОТБОРОЧНОМУ ТУРУ МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024»**

**Тема: «БЕЛЫЙ ЛИСТ БУМАГИ»**

Подготовил:

Воспитатель З.И. Калашникова

Ноябрь 2023г.

Здравствуйте, коллеги! Сегодня я представляю Вашему вниманию свою педагогическую находку «Белый лист бумаги».

Думаю, Вы со мной согласитесь, что человек рождается чистым, как белый лист бумаги. На этом листе жизнь пишет, рисует каждый день. Белый лист бумаги даёт возможность безграничным фантазиям превращаться в реальность. Я не с проста выбрала своей находкой «Белый лист бумаги». Бумага один из простых, доступных материалов. Дети легко работают с бумагой, поскольку она легко поддаётся обработке. Белый лист бумаги позволяет развивать воображение и коммуникативную функцию речи. В ходе совместных игр дети выстраивают диалоги, учатся эффективно взаимодействовать и обогащают личный опыт.

**Цель моей педагогической находки:**

- создание условий для развития детей дошкольного возраста, посредством внедрения «Белого листа бумаги» в образовательный процесс ДОУ;

- формировать конструктивные способности и воображение;

- повышать быстроту реакции, сосредоточенность и внимание;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, умение различать величину предмета.

**Для решения поставленных целей мною были определены следующие задачи**

- способствовать проявлению инициативы и самостоятельности у дошкольников при использовании «Белого листа бумаги» как в образовательном процессе, так и в свободной деятельности.

- формировать сосредоточенность и внимание;

- учить быть аккуратными и внимательными;

- учить наблюдать, сравнивать, анализировать, находить связь с реальными предметами;

- обучить творческой деятельности посредством овладения основами работы с бумагой;

- знакомство с различными приёмами работы с бумагой.

Взяв в руки «Белый лист бумаги, дети под вашим руководством легко превратят его в тренажёр по развитию дыхания, моторики, познавательных способностей, мышления и речи. Сделав трубу из листа бумаги, получается слуховая труба для передачи звуков на расстоянии или подзорная труба, с помощью которой мы рассматриваем звёзды, и бинокль, и дудочка, и сладкие рулетики, которыми мы накормим куклу Катю. Скомкав лист бумаги в шар, его можно использовать как спортивный инвентарь ( мяч, воланчик, шайба). Отрезав полоску бумаги, сделать тренажёр для обучения направленной воздушной струи. Спрятав в лист бумаги мелкие предметы, организовать игру по развитию связной речи и тренировки грамматического строя речи. Вырезав из журнала цветные картинки и приклеив их легко сделать коллаж на заданную тему. Можно поиграть в игру «Волшебный лист», где дети сгибают лист и превращают его в бумажный самолётик, кораблик, лягушку и многое другое. Разные виды бумаги по структуре помогают организовать сенсорное и тактильное обучение детей. Можно познакомиться с простыми свойствами бумаги, которые вызывают интерес у дошкольников. На самом деле игр очень много и они разнообразны. Всё зависит от вашей фантазии и фантазии ребёнка.

**Практическая работа**

Уважаемые коллеги! Обратите внимание, перед Вами лежат портреты. Что у них не хватает? (причёски). Я предлагаю Вам дополнить портрет причёской, но сделать это надо будет необычным способом. На столе есть кубики из белой бумаги с изображением различных графических элементов. Ваша задача - бросить кубик, и тот элемент который выпадет сверху, и будет элементом для дополнения причёски своему портрету. Приступайте к работе. Поделитесь, пожалуйста, какие портреты у Вас получились?

**Из этой работы я сделала вывод:**

Игра с бумагой вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Работа с бумагой, а тем более с белой, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-эстетических, конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Работа с бумагой - вырезание, складывание, плетение не только увлекательна, но и познавательна.

Надеюсь, моя педагогическая находка «Белый лист бумаги» оказался для Вас полезным и интересным. Спасибо за внимание!!!