

Развитие познавательной активности детей на занятиях по развитию элементарных математических способностей детей в дошкольном возрасте.

Введение: Один из парадоксов нашего времени: поступая в первый класс, дети должны знать и уметь неизменно больше, чем раньше.

Поступая в школу, ребёнок должен быть, подготовлен к ней, чтобы не получить психологическую травму, из-за того, что не успевает, из-за слабости развития психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления и др.

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли здоровыми, умными, добрыми, счастливыми. Как же быть?

Я присоединяюсь к тем педагогам, которые выступают против искусственной акселерации, ускорения детского развития и, прежде всего, против перенесения в дошкольный возраст школьного содержания и методов обучения. Знакомясь с данными специальных исследований и практическим опытом работы, накопленным мною при работе с детьми, я сделала выводы о необходимости обучения детей в игровой форме. Я предлагаю Вашему вниманию примерный конспект который, по моему мнению, будет интересен дошколятам и поможет им в не навязчивой форме получить и закрепить необходимые знания.

Использование инновационных технологий.

Конспект занятия по математике: <<На улице Сезам>>

Программное содержание:

1. Задачи на развитие познавательных способностей:

- Закрепить счет в пределах 10,учить устанавливать взаимосвязь между количеством предметов и цифрой.
- Познакомить со знаками- символами, учить находить нужный предмет. по коду.
- Развивать внимание мышление , внимание.

2. Задачи на развитие связной речи.

- Рассказывая о добрых делах, учить правильно строить фразы,

предложения.

- Учить делать простейшие выводы, доказывать свое мнение.
- Учить загадывать и отгадывать загадки по схеме-коду.

Материал к занятию:

Иллюстрации с изображением улицы <<Сезам>>

Сюрпризный момент (игрушки Буся и Кубик)

Набор цифр и букв (Воскович)

Игра <<Воздушный шар>>

Набор знаков-символ к игре <<Угадай пуговицу >>

Набор овощей и фруктов, знаков-символов к игре <<Угадай овощи>>

Игра Карпова <<Сугра>>

### Ход занятия.

| Воспитатель  | Дети  |
|--|---|
| Ребята, сегодня к нам в гости придет сказочный герой. Хотите угадать, как его зовут?<br>Его имя зашифровано цифрами и буквами<br>3 2 1 3 4 1-б 2-у 3-к 4-и<br><br>Правильно КУБИК.(стук в дверь.<br>Появляется<br>КУБИК) | Да<br>Дети думают, ставят буквы по шифру, получается КУБИК. |

Здравствуйте ребята, я очень люблю делать добрые дела. Вы наверное тоже любите делать добрые дела?

Расскажите мне о ваших добрых делах.

Наверное самое главное делать доброе дело для людей(пап, мам, своих близких, друзей и знакомых).

Вы знаете, у меня есть подружка-Бусинка, и она очень хочет полететь на воздушном шаре. Я хочу сделать ей подарок-построить воздушный шар . Поможете мне? Нужно поставить на шар заплатки, а то он не сможет взлететь. Игра <<Воздушный шар>>

Спасибо ребята, теперь мы все вместе можем

полететь к моим друзьям в сказку на улицу <<Сезам>> (музыка).

Вот мы и на улице <<Сезам>>. (на ковре разложены картинки с героями передачи на улице <<Сезам>>.)

Ребята кого вы видите на улице <<Сезам>>? Кто живет на верхнем этаже замка? На нижнем? Кто на втором этаже справа?

А вон сидит Буся. Здравствуй Буся, а что ты такая грустная?

Я потеряла пуговицу со своей красивой кофточки.

Ребята поможем найти пуговицу?

Буся, а какая у тебя была пуговица?

Она была не желтая, и не зеленая, не с большой дырочкой, и не стремя, не большая, а маленькая.

Да

Рассказы 2-3 детей

Да.

Дети считают, упорядочивают предметы с цифрой, ставят заплатки.

Зелибобу и т.д.

Да.

Дети рассуждают, доказывают, ищут пуговицу Бусинки.

Вот твоя пуговица Буся!

Веселое.

Вот такая.

Спасибо ребята!

Теперь у меня настроение не грустное,  
а знаете какое?

Я поиграю с Вами в мою любимую  
игру

<<Отгадай овощи, фрукты>>,

(выносит корзину с фруктами) Я Вам  
буду загадывать, а вы будете  
отгадывать. Готовы? Слушайте.

Он растет на грядке, овальной формы,  
зеленого цвета , сладкий, сладкий? Что  
это? (Загадывание загадок по модели).

Вы можете загадать мне ваш фрукт  
или овощ?

Молодцы ребята, хорошо отгадывайте  
и загадывайте загадки А теперь я тоже  
хочу полететь на воздушном шаре,  
который Вы сделали для меня вместе с  
Кубиком.

Полетела Бусинка на воздушном шаре  
и прилетела в необыкновенную страну  
и увидела там мальчика, который  
боролся со злыми волшебниками.  
Бусинка захотела помочь мальчику  
Сугре победить злых волшебников.  
А Вы ребята хотите помочь Сугре?  
Чтобы победить злых волшебников (  
они черного цвета их нужно закрыть  
такими же картинками, но цветными и  
они станут добрыми.

Молодцы ребята, Вы сегодня сделали

Огурец.

Да. / (Дети загадывают загадки)

Да.

Дети выполняют задание, ищут  
Картинки по сходству.

З добрых дела. И Бусинке нашли пуговицу , и Кубику помогли для Буси сделать воздушный шар. И мальчика Сугру спасли от злых волшебников. А теперь Бусинке пора прощаться, ее ждут друзья на улице <<Сезам>>. До свидания.