

Урок-путешествие по истории Древнего мира в 5 классе

Тема: «Олимпийские игры».

Цель и задачи урока: сформировать представление у учащихся о том, как стремление греков в воспитании сильных и мужественных защитников родины повлияло на массовое развитие гимнастики, увлечение олимпийскими играми, которые носили общеэллинский характер, способствующий сближению свободного населения городов-государств Греции.

Основные понятия и термины: полис, Эллада, Афины, Спарта, Сиракузы, Коринф, Платеи, Олимпия, Зевс, Афина, Фидий, гимнасия, палестра, лаконичная речь, олимпионик, элладоник, панкратий,

Оборудование урока: Карта «Древняя Греция», компьютер, карточки с заданиями.

Ход урока

I. Организационный момент.

Настрой учащихся на работу. Разделение на группы.

II. Сообщение темы и цели урока.

-До этих событий осталось 352 дня.

- Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие в один из древнейших городов Древней Греции Олимпию, побываем на древних Олимпийских играх, начало которых было заложено в Древней Греции, узнаем, когда они начались, где и как проходили. Сравним с современными Олимпийскими играми.

Ребята, перед вами лежат вот такие журналы «Записки путешественника». Все записи сегодня вы должны выполнять в этих журналах. Записывать будете в ходе путешествия.

- **Главный вопрос урока:** что общего и в чем различие между древними и современными олимпийскими играми?

III. Словарная работа (работа в группах)

- Отправляемся мы с вами туда водным путем. Сначала на лодке по р. Оскол и Северский Донец на р.Дон, там пересядем на триеру и по Черному морю (Понт Эвский) в Грецию. (слайд 6)

Перед вами билеты на билетах задания

1. Когда правил Солон? (594 г. до н.э.)
2. Как назывался свет знати в Греции? (ареопэг) (С. 135 2-й абзац)
3. Местные жители Лаконии, покоренные спартанцами? (илоты) (слайд 7)

Мы с вами приближаемся к одному из греческих городов – полисов находящихся на берегу Черного моря. Чтобы продолжить свой путь, мы должны выполнить еще одно задание. Это игра «Что это? Кто это?» (слайд 8) ..

Новые слова выпишите в свои журналы..

- Отправляемся дальше

- Мы с вами в одном из красивейших городов Греции Афинах, побываем мы на Агоре и узнаем новости.

- *Перед зрителями появляются послы Олимпии со свитками в руках*

1 посол: Всем! Всем! Всем!

2 посол: Приближается великий праздник благословенной Эллады – Олимпийские игры!

1 посол: В честь бога Зевса устраиваем мы это торжество через каждые четыре года.

2 посол: Объявляется священный мир во всей Элладе!

1 посол: Все военные действия прекращаются!

2 посол: Горе тому, кто поднимает меч на путника, идущего в Олимпию! Даже пираты – гроза морей, не осмелятся перед гневом Зевса и Посейдона напасть на корабли эллинов!

1 посол: Проклятие и громадный штраф на тот полис, что осмелится пойти войной на соседа!

2 посол: Всем! Всем! Приглашаем граждан свободной Эллады на священные игры!

- В честь кого устраивались Олимпийские игры?
- Через сколько лет проводилось Олимпийские игры?
- Что объявляли во всей Элладе за время Олимпийских игр? (слайд 9)

-Ну, что ж ребята, продолжим свой путь.

-В Греции есть два места с похожими названиями. На севере - г. Олимп, на вершине, которой, как считали древние греки, жили боги-олимпийцы. А на юге – Олимпия, где раз в четыре года проводились спортивные соревнования, посвященные богу Зевсу - **Олимпийские игры**. Первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э. по 394 н.э. (всего было. проведено 293 Олимпиады)

(Сообщение ученика об Олимпии)

Олимпия - расположена в северо-западной части Пелопонесского полуострова. Здесь находился Алтис (Альтис) – легендарная священная роща Зевса и храмово-культовый комплекс, окончательно сформировавшийся примерно в 6 в. до н.э. На территории святилища располагались культовые здания, монументы, спортивные сооружения и дома, где в период проведения состязаний проживали атлеты и гости. Олимпийское святилище оставалось средоточием греческого искусства вплоть до 4 в. до н.э. (слайд план святилища 10)

Ликон. Я, Ликон из Коринфа, расскажу вам об Олимпийских играх, и мы вместе побываем там.

Вот мы и в живописной долине Олимпии. Вы видите, как ярко светит солнце, как благоухает зелень. Перед нами стоят прекрасные здания, храмы и портики из белого камня.

Войдем в храм Зевса. Пусть боги дадут нам благословение, здоровье и покровительство! Принесем и мы в дар Зевсу меру оливкового масла. Вот бронзовые ворота храма, а дальше в глубине восседает на троне величественный Зевс. Великий Фидий сотворил статую из золота и слоновой кости. Трон бога Зевса отделан драгоценными камнями. Словно живой сидит он перед нами! На душе у нас светло и радостно; уходят все горести и тревоги! (слайд)

Ферамен: Дай, Ликон, и мне, Ферамену из Платей, сказать слово. Праздник длится пять дней. В первый день – открытие Игр. Парадное шествие. Какое это красивое зрелище! Впереди идут в пурпурных одеждах судьи-элладоны. Затем величаво выступают атлеты: возничие и бегуны, метатели дисков и панкратионы, прыгуны и борцы. Все они свободные эллины! Нет среди них чужестранцев-варваров и презренных рабов. В играх принимают участие только мужчины.

Атлеты приносят жертвы богам и дают клятву бороться честно и по правилам, не пользоваться запрещенными приемами. А судьи клянутся выносить справедливые решения.

Во второй, третий, четвертый дни – соревнования, а на пятый – награждение победителей. Итак, начинаются Олимпийские игры! (**Слайд начало игр 11**)

- Сколько дней продолжались Олимпийские игры?

- Кто мог участвовать в состязаниях?

- Перечислите основные состязания, проходившие в ходе Олимпийских игр.

Они садятся на скамейки в глубине и становятся зрителями Игр.

Один за другим на сцену выходят победители

Дион: Я, Дион из города Дельфы, победитель скачек! С детства я мечтал об этом счастливом дне! Много лет я ухаживал за своими лошадьми. И они не подвели – промчались быстрее ветра! Вы видите, мой возница Авкон правит колесницей, запряженной четверкой лошадей. Они прошли круг, второй, третий. Вот – седьмой, восьмой, девятый! И вот уже двенадцатый круг! Последний!

Мой возница Авкон молодец. За то, что меня наградят венком победителя и признают олимпиоником, я щедро одарю его двумя талантами серебра! (**слайд**).

Леонид. Я Леонид из геройской Спарты, не отличаюсь красноречием. Нас, лакодемян, учат с детства говорить лаконично! Но мы отличаемся храбростью выносливостью, сдержанностью, силой. Я прыгнул дальше всех, пробежал быстрее всех, метнул копье и диск сильнее и дальше всех, а в борьбе мне не было равных! Я горжусь, что отныне в сражении буду биться рядом с нашим царем! Это почетное право олимпионика из Спарты! Хвала Зевсу, Ликургу и Спарте! (**слайд метание диска**)

Фокион: Сегодня шел третий день соревнований. Вы, заняв с утра удобные места на стадионе, с трепетом и гордостью любовались нами! Мы, атлеты-воины, верные сыны и защитники прекрасной Эллады соревновались по бегу в шлемах и со щитами. Земля сотрясалась под нашими ногами! Стремительно и грозно прошли мы дистанцию. Я, Фокион из несравненных Афин, победитель этих соревнований. Я горжусь, что прославил мой город Афины и именем моим назовут эти Олимпийские игры! Слава Афине! (**слайд бег**)

Креон: А я, Креон из Милета, победил в труднейшем, красивейшем виде соревнований – панкратии. Такова была воля богов!

Панкратий – это борьба и кулачный бой. Очень жестокий и красивый бой!. К вечеру, победив всех, мы остались вдвоем с Тимном из Эфеса. Наши тела блестели от пота и оливкового масла. Мы долго боролись, обменивались ударами, заламывали друг другу руки и, наконец, я уложил Тимна! Я был силен как лев и хитер как лисица. Да будет благословен мой Милет! Хвала Зевсу. (**слайд, кулачный бой**)

На сцену выходит судья соревнований. Выносятся столик с венками для победителей. Выстраиваются олимпионики.

Диоклит: Я, Диоклит, главный эладоник священных Олимпийских игр! Я награждаю победителей и возлагаю на их головы венки из оливковых веток со священного дерева храма Зевса. Слава олимпионикам!

Объявляю волю богов! Каждый город торжественно встретит своего олимпионика. Имя победителя будет навечно высечено на каменных плитах в Олимпии и в родном городе. Они освобождаются от всех налогов, получают почетные места в театре, и до последних дней жизни город будет содержать олимпионика за свой счет. Боги и эладоники благодарят родителей олимпиоников, их учителей и граждан всех полисов свободной благословенной Эллады, прибывших на священные Игры!

Хвала богам за то, что через четыре года мы опять будем участниками и зрителями Олимпийских Игр!

- Чем награждали олимпиоников?

-Как чествовали победителей по возвращении в свой город?

- Вот так проходили древние олимпийские игры.

- работа с таблицей.

IV. Работа с учебником.

-Какое значение имели Олимпийские игры?

V. Современные Олимпийские игры.

А что вы знаете о современных олимпийских играх?

-Сообщение Прядильниковой В.

Традиция, существовавшая в древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским общественным деятелем Пьером де Кубертенем. Олимпийские игры, известные также как

На конгрессе, проведённом 16-23 июня 1894 года в Сорбонне (Парижский университет), он представил свои мысли и идеи международной публике. В последний день конгресса было принято решение о том, что **первые Олимпийские Игры современности** должны состояться в 1896 году в Афинах, в стране-родоначальнице Игр — Греции.

Учитель:

Место проведения О. и. выбирает МОК, право их организации предоставляется городу, а не стране. Продолжительность О. и. не свыше 15 дней (зимних игр — не свыше 10).

Олимпийское движение имеет свои эмблему и флаг, утвержденные МОК по предложению Кубертена в 1913.

Сообщение Файрадовой Ф.

Эмблема - 5 переплетённых колец голубого, чёрного, красного

(верхний ряд), жёлтого и зелёного (нижний ряд) цветов, которые символизируют 5 объединённых в олимпийском движении

континентов, девиз — Citius, Altius, Fortius (быстрее, выше,

сильнее). Флаг — белое полотнище с олимпийскими кольцами,

с 1920 поднимается на всех Олимпиадах .

Среди традиционных ритуалов Олимпийских игр

зажжение олимпийского огня на церемонии открытия (огонь зажигается от солнечных лучей)

Итак, что общего и в чем различие между древними и олимпийскими играми?

VI. Закрепление

Тест.

1. Когда состоялись первые олимпийские игры?

- а) в 594 г. до н. э. б) 490 г. до н.э.
в) в 776 г. до н. э. г) в 356 г.

2. В каком городе проходили олимпийские игры?

- а) в Афинах б) в Олимпии
в) в Спарте г) в Олимпе

3. Кому освящались Олимпийские игры?

- а) Зевсу б) Гере 3) Посейдону г) Афине

4. Местом проведения конных состязаний на олимпийских играх был:

- а) Акрополь б) Эрехтейон в) ипподром г) стадион

5. На Олимпийских играх состязались. Из пяти вариантов выберите два правильных.

- а) пловцы б) бегуны в) фигуристы
г) лыжники г) атлеты

VII. Итог урока. Выставление оценок.

VIII. Домашнее задание : написать сочинение « Древние олимпийские игры».

IX. Рефлексия.