

МБДОУ
«Детский сад № 76 г. Йошкар-Олы»

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

**Выполнила: Самикова Д.Е.
воспитатель**

*«... Любовь к своей Родине –
это не нечто отвлеченное; это-
и любовь к своему городу, к
своей местности, к
памятникам её культуры,
гордость своей историей...»*

Лихачев Д.С.

Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи.

Цель:



Формирование у дошкольников высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Задачи:

- воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, республике, стране;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- развивать интерес к народным традициям, промыслам, культурному наследию своего народа;
- формировать элементарные знания о правах человека;
- познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать чувство собственного достоинства, толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию, необходимо опираться на принципы:

- ❖ Доступности
- ❖ Научности
- ❖ Целостности
- ❖ Системности
- ❖ Непрерывности
- ❖ Преемственности
- ❖ Регионализации
- ❖ Свободы и самостоятельности

Система работы

по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ

1. Моя семья



2. Мой детский сад



3. Моя малая родина



4. Моя страна



5. Защитники отечества



6. Мои права и обязанности

1. МОЯ СЕМЬЯ

Цель:

Расширение знаний дошкольников о структуре семьи, необходимости укрепления семейных связей.



Задачи:

- Развивать интерес к представителям старших поколений, их роли в семейных отношениях.
- Воспитывать уважение к членам семьи и родственникам, желание заботиться о них.

2. МОЙ ДЕТСКИЙ САД

Цель:

Знакомство детей с детским садом и людьми, которые здесь работают.

Задачи:

- Познакомить с помещениями д/сада и их назначением.
- Познакомить с трудом взрослых в д/саду, воспитывать уважение к их труду.
- Учить называть сотрудников д/сада по имени и отчеству.
- Формировать чувство сопричастности к жизни детского сада.



3. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Цель: Формирование представлений о республике, о родном городе его истории в прошлом и настоящем.

Задачи:

- Познакомить с историей родного города, родного края его достопримечательностями, природой, национальными традициями, культурой, знаменитыми людьми.
- Дать представления о символике республики (флаг, герб, гимн).
- Развивать у детей эмоционально – ценностное отношение к родному городу.
- Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, уважительное отношение к культуре и традициям.
- Воспитывать интерес к родному краю, чувство гордости за него и желание оберегать родной край.

4. МОЯ СТРАНА

Цель:

Знакомство детей с нашей великой Родиной - Россией.

Задачи:

- Формировать у детей понятие «Россия – наша великая Родина».
- Познакомить детей с историческим, географическим, культурным, природно - экологическим своеобразием России.
- Познакомить с государственными символами России и её столицей Москвой.
- Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране и россиянам.



5. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Цель: Рассказать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск.

Задачи:

- Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
- Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников войны, их фронтовых и трудовых подвигах).
- Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.

6. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Цель:

Формирование основ правового сознания у детей-дошкольников.



Задачи:

- Дать детям начальные представления о Конституции РФ и Конвенции ООН о правах ребенка.
- Формировать представления о государстве и социальных отношениях между людьми.
- Формировать у детей элементарные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка и Конституции РФ.
- Развивать Я-сознание детей, свободу самовыражения, навыки социальной ответственности.
- Воспитывать гражданина демократического общества.

Формы и методы работы

- ❖ Беседы обзорные, тематические.
- ❖ Экскурсии
- ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, альбомов.
- ❖ Просмотр познавательных фильмов, мультфильмов.
- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, творческие, словесные, театрализованные.
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность.
- ❖ Изобразительная и конструктивно - модельная, деятельность.
- ❖ Музыкальная деятельность.
- ❖ Викторины, конкурсы.
- ❖ Развлечения, праздники.

Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Цель:

- Вызвать интерес к истории своей семьи, своего детского сада, своего города, своей страны.
- Формировать нравственно-патриотические чувства; обогащать и углублять знания детей о семье, городе, стране.
- Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства.

Задачи:

- Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой Родине.
- Упорядочить и закрепить информацию о родном городе, крае, их символики.
- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.
- Развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, живописи, архитектуры. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

Методы работы, используемые в работе с родителями:

- родительское собрание;
- просмотр видеофрагментов занятий с детьми, игр, прогулок и т. д. ;
- «Педагогическая гостиная», «Круглый стол»;
- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- наглядно-информационные методы;
- информационно-аналитические формы;
- досуговых форм организации общения;
- информационно-ознакомительной формы работы с родителями;
- семейные экскурсии.

Дети усваивают, что Родина только тогда будет красивой и богатой, сильной и независимой, когда все, в том числе и они сами, приложат усилия к становлению ее могущества и непоколебимости.



Литература

- ❖ Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192с.
- ❖ Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. – (Синяя птица)
- ❖ Интернет-источники:

<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/59/2427/>

http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php

<http://>

gopsy.ru/semja/vospitanie-detej/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html

<http://nsportal.ru/detskii-sad>

<http://www.maam.ru>

<http://festival.1september.ru>

