



ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«ПЕРСПЕКТИВА»

(инновационный подход к обучению
иностранного языка)

Составитель: Еремеева Татьяна Сергеевна – учитель иностранного языка

Перспектива. Нижний Тагил: МАОУ гимназия №18, 2019.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия №18

2019

От автора

В настоящее время все чаще мы слышим такие слова, как инновационный подход в обучении учащихся и задаемся вопросом, а что это за методы и технологии и как их реализовывать, через какие задания. В данном пособии я предлагаю ряд заданий по обучению учащихся монологической речи по средствам баскет метода в рамках системно - деятельностного подхода.

Задания разработаны к текстам из учебника “Spotlight” (Английский в фокусе. 7 класс) под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс 2008.

Суть баскет метода заключается в выполнении ряда заданий в произвольном порядке. Как результат, учащиеся сами должны определить для чего они выполняли все задания, что в итоге у них должно получиться. Учитель в данном процессе играет роль наблюдателя и тьютора. Поскольку ученики работают в двух группах учитель подходит к каждой из них и контролирует правильность выполнения заданий. В случае затруднений наталкивает на мысль, мотивирует учащихся к дальнейшим поискам.

Чтобы отразить визуально баскет метод, учитель предлагает учащимся задания в корзинках, так как баскет происходит от английского слова basket, что в переводе означает корзинка. Одно из заданий включает работу с шариками, так как слово баскет можно дополнить и получить слово баскетбол.

Баскет метод развивает такие качества как самостоятельность в принятии решений, организованность, логичность, а также отвечает особенностям подросткового периода, а именно: общение, что возможно при работе в группах, отстаивание собственной позиции в принятии решений и проявлению лидерских качеств.

Итогом всех заданий является текст, который учащиеся представляют. В качестве проверки можно предложить презентацию, чтобы этот процесс носил наглядный характер и проявлял интерес у учащихся.

На своих уроках я также предлагаю учащимся после презентации текста разыграть его по ролям, если это рассказ, что вызывает положительные эмоции и интерес к предмету.

В отличие от традиционного метода обучения учащихся монологической речи, где учащимся приходилось учить текст наизусть, баскет метод делает возможным проработку текста и упрощению, что делают сами учащиеся, выполняя разные задания. На выходе у них получается текст, отражающий главную мысль рассказа.

Данный метод можно использовать при обучении учащихся с разными языковыми способностями, так как в корзинку закладываются задания, которые помогают учащимся построить монолог. Нехватку языковых средств восполняем за счет словарика, который предлагается к каждому заданию.

В заключении, хотелось бы отметить, что баскет метод делает процесс изучения английского языка увлекательным, необычным. Учащиеся чувствуют, что они успешны в выполнении заданий, развивается ситуация успеха, что способствует развитию положительной мотивации и желанию изучать иностранный язык.

Успехов в изучении английского языка!

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. Задания к тексту «The person I admire» | 6-7 |
| 2. Задания к тексту “British Teenage Magazines” | 7-9 |
| 3. Задания к тексту “Online or in class” | 9-10 |
| 4. Задания к тексту “Acid Rain” | 10-11 |
| 5. Задания к тексту “The Canterville Ghost” | 12-14 |
| 6. Задания к тексту “Vanished” | 14-16 |
| 7. Литература | 16 |

Задания к тексту «The person I admire»

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | |
|-------------|------------|
| basic | wheelchair |
| famous | muscles |
| slowly | |
| computer | |
| many | |
| intelligent | |
| brave | |
| hard | |

2. Make up the word combinations

| | |
|------------------|-----------------|
| the basic laws | of his muscles |
| lost control | a career |
| started | of the universe |
| got | his studies |
| finished | married |
| in the middle of | writing a book |

3. Fill in the words: work, born, copes, diagnosed, Physics, career

Stephen William Hawking was ... in Oxford.

He is famous for his ... on the basic laws of the universe.

He is also famous for the way he ... with having Motor Neuron Disease.

Stephen studied ... at the University College.

He was ... with MND and he couldn't walk.

He finished his study, got married and started a ... at the university.

4. Match parts of the sentences

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| He lost | enables him to speak. |
| A computer system on his wheelchair | intelligent and brave. |
| He is very | up on life. |
| Stephen never gives | his voice completely. |

Vocabulary

| | |
|---------------|----------------|
| hard | усердный |
| scientist | ученый |
| admire | восхищаться |
| famous | известный |
| basic laws of | базовые законы |
| the universe | вселенная |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| the way | способ |
| cope with | справляться с |
| Motor Neuron Disease (MND) | болезнь опорно-двигательной системы |
| was diagnosed | был поставлен диагноз |
| study | учиться |
| slowly | медленно |
| muscles | мускулы |
| get married | пожениться |
| start a career | начать карьеру |
| voice | голос |
| wheelchair | инвалидная коляска |
| enable | дать возможность |
| give up | сдаваться |

Задания к тексту “British Teenage Magazines”

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | |
|-----------|------------|
| magazine | attractive |
| popular | serious |
| people | gossips |
| teenage | |
| young | |
| glossy | |
| quizzes | |
| colourful | |
| page | |

2. Make up the word combinations

| | |
|-----------|-----------|
| teenage | problems |
| glossy | magazines |
| celebrity | covers |
| real life | gossip |
| problem | stories |

3. Fill in the table with the words given below

| Magazines for girls | Magazines for boys |
|---------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

glossy and colourful covers, beauty and fashion, celebrity gossip, real life stories, problem pages, music magazines, sport magazines

4. Fill in the blanks with the words given below

British young people aged 12 to 16 read ... magazines.

Magazines for girls ... beauty and fashion, celebrity gossip, real life stories, sport magazines.

Boys ... music magazines.

Teenage magazines ... language that only teenagers use.

include, like, contain, teenage

5. Match parts of the sentences

They use

very popular.

They say lads

“celeb” instead of celebrity.

Magazines also help

instead of boys.

The problem pages are

teens find solutions to problems.

Vocabulary

young

молодой

people

люди

popular

популярный

magazine

журнал

glossy

глянцевый

colourful

цветной

cover

обложка

include

включать

fashion

мода

page

страница

contain

содержать

use

использовать

instead of

вместо

solution

решение

attractive
language

привлекательный
язык

Задания к тексту "Online or in class"

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | |
|------------|-------------|
| Future | difficult |
| Part | task |
| Personal | question |
| Assignment | explanation |
| Lecture | clear |
| Useful | |
| teacher | |

2. Make up the word combinations

| | |
|-----------|--------------|
| personal | assignments |
| a big | computer |
| school | notes |
| keep | online |
| go | teachers |
| online | tasks |
| replace | explanations |
| motivate | part |
| difficult | course |
| clear | students |

3. Fill in the blanks with the following words: learn, schools, write

There won't be any ... in the future.

Students will ... at home with the help of a personal computer and the Internet.

It's true that they use personal computers to ... their school assignments.

4. Match the parts of the sentences

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| However, computers will never | with difficult tasks. |
| Teachers motivate | replace teachers. |
| They help them out | their students. |
| To sum up, technology | it cannot inspire them. |
| Unfortunately, | technology can help students. |
| | learn things. |

Vocabulary

believe

верить

future

будущее

instead

вместо этого

| | |
|------------|---------------|
| learn | учить |
| it is true | правда, что |
| a big part | большая роль |
| use | использовать |
| assignment | задание |
| keep notes | делать записи |
| look up | искать |
| useful | полезный |
| replace | заменять |
| motivate | мотивировать |
| difficult | сложный |
| task | задание |
| inspire | вдохновлять |
| to sum up | в заключении |

Задания к тексту “Acid Rain”

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | |
|------------|-----------|
| Petrol | harmful |
| Factory | long |
| Toxic | serious |
| Fumes | important |
| Coal | new |
| Acid | solar |
| Lake | |
| River | |
| Government | |
| Industry | |
| building | |

2. Match the word combinations

| | |
|---------|-------------|
| burn | damage |
| emit | rain |
| acid | toxic fumes |
| water | petrol |
| serious | pollution |

good
solar

power
news

3. Fill in the blanks with the following words: acid, burn, becomes, emit, lands, carry

Cars ... petrol.

Factories and power stations burn coal and ... toxic fumes.

The air ... polluted.

The winds ... the polluted clouds across long distances.

The pollution... on trees, houses, buildings, cars.

This is called ... rain.

4. Match the parts of the sentences

When acid rain falls into lakes, rivers

Water pollution wipes out

It poisons

The government have been trying

Many industries

We can help reduce the acid rain

fish and plant species.

they become toxic.

to reduce the air pollution.

trees and plants.

by using solar power.

have been using new

technologies.

Vocabulary

burn

сжигать

petrol

бензин

power station

электростанция

coal

уголь

emit

выбрасывать

toxic fumes

токсические отходы

air

воздух

pollution

загрязнение

become

становиться

carry

нести

building

здание

lake

озеро

wipe out

истреблять

| | |
|-------------|-------------------|
| species | виды |
| poison | отравлять |
| government | правительство |
| try | стараться |
| industry | предприятие |
| use | использовать |
| harmful | вредные |
| environment | окружающая среда |
| solar power | солнечная энергия |

Задания к тексту “The Canterville Ghost”

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | | |
|------------|---------------|----------|
| ambassador | old-fashioned | sound |
| foolish | dirty | small |
| match | lubricant | terrible |
| calm | noise | marble |
| strange | footsteps | |

2. Match the pictures with the words

rusty chain
 dressing case
 handcuffs
 slippers
 Canterville Chase
 ghost



3. Put the sentences in the right order

The ambassador put the bottle on the marble table and went back to bed.

He put on his slippers and opened the door.

The American ambassador bought Canterville Chase.

Mr. Otis woke up because of a noise.

The place was haunted.

He saw an old man.

Mr. Otis said “The chains need oiling.”

4. Role play the text

Vocabulary

ambassador

посол

chase

охотничий домик

haunted

с привидениями

slippers

тапки

dressng case

дорожная сумка

handcuffs

наручники

rusty chain

ржавая цепь

need oiling

нужно смазать

marble

мраморный

Задания к тексту

“Vanished”

1. Put the balls with the nouns and the adjectives in the right baskets

| | | | |
|----------------|--------------------|---------------|---------------|
| big | story | loud | lights |
| old | powerful | velvet | eyes |
| stormy | scary | sleepy | room |
| friends | living room | sofa | wind |

2. Match the pictures with the words

big, old house

lights

bright flash of lightning

velvet sofa

the living room



3. Put the sentences in the right order

The lights flickered.

Andy slept on a big, velvet sofa.

Last winter, my friends Amy, Maria, Greg, Andy and I were in the old, big house.

There was a powerful gust of wind.

We were very relieved. (Мы вздохнули с облегчением.)

The lights flickered.

4. Role play the text

Vocabulary

| | |
|--------------------|----------------|
| powerful | сильный |
| gust | порыв |
| wind | ветер |
| lights | огни |
| flickered | замерцали |
| velvet | бархатный |
| sleepy | сонный |
| stormy | штормовой |
| loud | громкий |
| eyes | глаза |
| flash of lightning | вспышка молнии |

Литература

1. Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение 2017. – 216с.: ил. – (Английский в фокусе).-ISBN 978-5-09-046421-5