**Социально-педагогическая реабилитация на аппарате HandTutor в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.**

В данной статье я хотела бы поделиться опытом применения аппарата **HandTutor** в нашем реабилитационном центре на логопедических занятиях.

Что же такое **HandTutor**? И в чем его уникальность именно для социально-педагогической реабилитации детей? Это новейшая разработка ученых представляющая из себя перчатку со специальными датчиками, которые реагируют на тонкие движения пальцев рук, а также это программное обеспечение позволяющее подбирать ряд упражнений в соответствии с особенными потребностями ребенка. Эта система используется в ведущих реабилитационных центрах, в том числе и нашем реабилитационном центре .

**HandTutor**  показан детям с ментальными нарушениями, с когнитивными нарушениями, с речевыми нарушениями, с ДЦП и диспраксией, детям с нарушением письма и тд.

Играя на компьютере в специальные игры, у детей на руку надета перчатка со специальными датчиками, ребенок выполняет различные упражнения. Весь процесс проходит с расширенной обратной связью, которая отображает состояние контролирующей функции на мониторе. Уровни сложности игр автоматически настраиваются под индивидуальные особенности ребенка.

Вследствие занятий по данной программе у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья наблюдается улучшение в развитии мелкой моторики, улучшаются двигательные зоны мозга, которые отвечают за работу тонких движений пальцев рук, улучшается зрительно-моторная координация, налаживается умение контролировать мышечную силу пальцев ведущей руки, улучшается внимание, улучшается понимание обращенной речи, улучшается артикуляция, через упражнения и проговаривание звуковых и слоговых цепочек, развивается звукопроизношение, развивается слуховое внимание и слуховой гнозис, развивается импрессивная речь через формирование понимания номинативного и предикативного словарей, развивается лексико-грамматический компонент речевой функции, развиваются операции мышления, памяти, внимания, развиваются социально-коммуникативные навыки.

Данные занятия не имеют возрастных ограничений, так как у детей с нарушениями развития уровень сформированности тех или иных психических процессов может сильно расходиться с биологическим возрастом.

В условиях современных реалий – компьютерные игры для детей являются приоритетными. Поэтому занятия по данной программе вызывают неподдельный интерес. А сочетание компьютерной игры и пользы приносимой от нее дает хороший результат. Дети с удовольствием посещают занятия и занимаются по данной программе.