

## ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

**Аннотация:** в статье рассматривается вопрос использования инновационных технологий на уроках физической культуры, актуальность которого нельзя преуменьшить. Модернизированные методы обучения призваны обеспечить всестороннее развитие личности обучающегося и значительно облегчить процесс представления материала в рамках урока.

**Ключевые слова:** педагогическая технология, инновация, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, личностно – ориентированные технологии.

Сегодня как никогда важно уделить внимание формированию физической культуры школьника. Современный темп жизни заставляет нас пересмотреть привычные подходы к проведению уроков физического воспитания с целью выделения новых и наиболее оптимальных способов организации уже знакомых уроков. Необходимо отметить, что применение этих подходов не только поможет развить физические способности ребенка, но будет и не менее важным средством совершенствования его интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств.

Таким образом, инновационные технологии помогут расширить сферы влияния посредством воспитания у школьников мотивации на физическое и духовное развитие, формирование их волевых качеств, а также потребности в занятиях физической культурой, как к способу их самосовершенствования, развития коммуникабельных способностей, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и развития их моральных качеств. Безусловно, все это невозможно без модернизированных педагогических технологий. Данные технологии помогут достигнуть успехов многим занимающимся физической культурой. Так как их развитие будет непрерывным.

«Педагогическая технология – построение системы целей (от общих к конкретным) для достижения определенного результата развития ученика с высокой вариативностью использования методов, приемов, средств и форм организации обучения» [Т.В. Машарова]. [1]

Педагогические технологии, безусловно, позволят повысить результативность, но не меньшее внимание следует уделить и инновационности.

«Инновационность: наличие оригинальных авторских идей и гипотез относительно перестройки педагогического процесса» [1]

Что такое инновация? • процесс улучшения путем внесения каких-либо новшеств; • акт введения чего-либо нового: что-то вновь введенное; • новая идея, метод или устройство; • успешное использование новых идей; • изменение, которое создает новые аспекты в деятельности; • творческая

идея, которая была осуществлена; • нововведение, преобразование в экономической, технической, социальной, педагогической и других областях, связанное с новыми идеями, изобретениями, открытиями. [2]

Реализация, инновационных технологий по физической культуре, позволяет развить у обучающихся жизненно необходимых двигательных умений и навыков, таких физических качеств как: выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость.

Остановимся на некоторых инновационных технологиях. Здоровьесберегающие технологии, представляют собой широкую вариативность приемов, методов и средств обучения.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях их познавательной деятельности, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Здоровьесберегающие технологии:

1. *Чередование видов деятельности.* Разнообразие форм организации урока, чередование умственной и физической нагрузки обучающихся - один их способов повышения эффективности урока. Чередование теории и практики.

2. *Дозировка заданий.* Главное при выполнении упражнений - не допускать перегрузки обучающихся.

3. *Индивидуальный подход к каждому.* Необходимо создать для каждого ситуацию успеха.

4. *Воспитательная направленность занятия.* Воспитательный эффект уроков физкультуры достигается и за счет возможностей индивидуально-дифференцированного подхода к развитию качеств каждого обучающегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью. [3]

Информационно-коммуникативные технологии.

Компьютер позволяет многократно увеличить возможности подачи материала. Использование зрительных и слуховых способов воздействия на обучающегося посредством видеотехники дает ему возможность ощутить себя реальным участником соревнований.

Использование интерактивной доски, безусловно, улучшит понимание правил и техники спортивных игр. Применение интерактивной доски позволяет остановиться на деталях и расставить акценты, указать обучающимся на возможные ошибки, и подробнее разобрать особенности тактики игр. Изложение материала на уроке станет более наглядным и более доступным для понимания. Мыслительная деятельность обучающихся на занятиях физической культурой с использованием компьютера будет способствовать быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков станет интенсивнее и многообразнее. [4]

Игровые технологии.

Игровая деятельность занимает важное место в образовательном процессе. Важность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психологические особенности ребенка, соответствует его потребностям и интересам. Игровая деятельность помогает в формировании навыков социального поведения, специфических ценностных ориентиров, привлекает к групповым и индивидуальным действиям.

Игровая деятельность повышает у обучающихся интерес к занятиям, дает им возможность усвоить больший объем информации, которая базируется на примерах деятельности, воссоздаваемой в условиях конкретной игры, а также помогает обучающимся находить выход из критических ситуаций. Применение игровых технологий повышает творческий потенциал обучаемых и совершенствует способности в плане усвоения материала. Безусловной особенностью игровой деятельности является то, что она осуществляется не из-за влияния жизненной необходимости.

Игровые технологии реализуют следующие функции: обучающая, воспитательная, развивающая, психотехническая, коммуникативная, развлекательная, релаксационная.

Современный ритм жизни ставит задачу более активного использования игр в воспитании обучающихся. На сегодняшний день стала очевидной необходимость игры в гармонизации сочетания умственных, физических, а также эмоциональных нагрузок.

Информационные технологии.

Использование информационных технологий предоставит возможность более рационального использования учебного времени и позволит сделать занятия более продуктивными, так как представление теоретического материала станет более наглядным и доступным. Посредством применения компьютерных технологий в образовательном процессе, у педагога появится возможность сделать урок более интересным и динамичным. Так как часто невозможно представить материал непосредственно, как например исторические факты, биографии спортсменов и объяснения техники, разучиваемых в рамках урока движений. В связи с чем появляется необходимость в разных видах наглядности. Применение информационных технологий на уроке физической культуры вызывает у детей внешнюю мотивацию, как необычный подход к уже знакомому предмету. В дальнейшем внешняя мотивация перерастает в интерес к предмету.

Использование интерактивной доски, мультимедийного проектора, и компьютера, безусловно, помогут сделать подачу материала более демонстративной.

Важно учитывать, что применение информационных методов приводит к изменению содержания деятельности преподавателя; преподаватель становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой –

требует высокого уровня технологической и методической подготовленности. [3]

Необходимо отметить, что применение инновационных технологий в физическом воспитании это в первую очередь модернизированный творческий подход к педагогическому процессу. Его главной целью является повышение интереса и мотивации к занятиям физической культуры и спортом и повышение качества процесса обучения физической культуре для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Личностно – ориентированные технологии.

Одно из важнейших требований к современному уроку - индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в организации занятий физической культурой в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в формировании осознанной потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности. Обучающимся предлагаются упражнения различной степени сложности и предоставляется возможность постепенного овладения необходимыми умениями и навыками. Уроки организуются в соответствии с состоянием здоровья обучающихся, гендерными отличиями, физическими качествами, а так же с психологическими особенностями. Личностный подход будет важен для любого, вне зависимости от его успехов на уроках физического воспитания, ведь он поможет обеспечить развитие обучающегося исходя из его способностей и подобрать оптимальную нагрузку. Для реализации личностного подхода необходимо деление учеников на группы: основную, подготовительную и специальную, что окажет большую помощь в «дифференцировании и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений.»

Личный подход к обучающимся нацеливает обучающихся на творческий поиск и самоопределение и помогает развить индивидуальные способностей детей и формирует у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, на основе ранее изученного материала программы.

«С целью активизации мышления учащихся и формирования интереса к физической культуре используется проблемное обучение. Для выработки у обучающихся объективной оценки своих достижений, формирования ответственности использую технологию самооценки, где учащиеся определяют свою отметку по выполненному заданию, по усвоенной теме. При самооценке проводится анализ результатов деятельности и не оцениваются свойства личности».

«В результате использования вышеописанных технологий в повышении эффективности и качества урока физической культуры в современных условиях удастся:

- раскрыть всесторонние способности обучающихся;
- повысить заинтересованность обучающихся и увлеченность предметом;

- развить у обучающихся уверенность в себе;
- научить обучающихся использовать полученные знания в различных ситуациях;
- повысить качество знаний обучающихся;

Здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная технология, информационно-коммуникативные технологии,— всё это важнейшие черты современного урока физической культуры.»

#### Список использованной литературы

1. Акуленко Е.В. Применение инновационных технологий как способ повышения мотивации у учащихся к урокам физической культуры и спорту  
[http://zamanilki.ucoz.ru/publ/stati\\_kolleg/innovacionnye\\_tekhnologii\\_na\\_urokakh\\_fizkultury/2-1-0-3](http://zamanilki.ucoz.ru/publ/stati_kolleg/innovacionnye_tekhnologii_na_urokakh_fizkultury/2-1-0-3)
2. Галеева А.А. Инновационные технологии на уроках физической культуры <http://uchitelya.com/fizkultura/9016-prezentaciya-innovacionnye-tehnologii-na-urokakh-fizicheskoy-kultury.html>
3. Тарасенко С.В. Инновационные технологии на уроках физической культуры <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/02/innovatsionnye-tehnologii-na-urokakh-fizicheskoy>
4. <http://pedsovet.pro/index.php> Использование инновационных технологий на уроках физической культуры