Вода — основа жизни на Земле,  
Она необходима всем вокруг:  
Растениям, животным, человеку,  
Расходуй ее бережно, мой друг!

**Экологический проект «Вода вокруг нас» в подготовительной к школе группе «Жарки»**

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский.

**Сроки:**краткосрочный (1 неделя).

**Участники:**дети, воспитатель Мукаева М.В., родители.

**Место проведения:**групповая комната, лаборатория «Почемучек», наблюдения на участке.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время, когда имеются огромные проблемы в экологии нашей планеты, очень важно сформировать правильные представления у детей о значимости для человека всех природных ресурсов, в том числе и о воде. Ведь вода источник жизни. Без нее не сможет существовать любое живое существо. В результате наших наблюдений было выявлено: дети, в силу своей неосведомленности, наивности, не берегут воду, часто тратят ее зря, забывают выключать. Необходимо направить их, дать знания, которые помогут осознать неправильность своих действий, изменить отношение к воде.

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода  нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

**Цель проекта:**

* Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экологической деятельности, для формирования у детей знаний о значении воды в жизни всего живого на земле

**Задачи проекта:**

* создать условия для формирования и расширения знаний детей о воде, её свойствах, о разных её состояниях;
* закреплять и расширять знания детей о водоёмах Хакасии;
* развивать любознательность, умение рассуждать, делать выводы.
* воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.

**Методы исследования:**

-наблюдения,

-беседы с детьми о воде,

-чтение художественной литературы,

-рассматривание иллюстраций,

- самостоятельное рисование,

-заучивание стихотворений,

- отгадывание загадок,

- физ.минутки, дидактические и подвижные игры, пальчиковые игры,

-информационные листы для родителей

**Предполагаемые результаты:**

1. У детей расширятся представления о свойствах воды, они поймут, что вода имеет огромную ценность.

2. Узнают, что необходимо соблюдать правила личной гигиены, чтобы не болеть; что пить надо чистую кипяченую воду.

3. Дети осознают, что необходимо беречь воду, научатся ее экономить.

4. У детей пополнятся знания о водоемах Хакасии

5. В ходе экспериментов, научатся рассуждать, делать выводы.

6. Родители примут активное участие в проекте.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Предварительная работа**.

- Обогащение группы материалами о воде (плакаты, рисунки, карта), обитателей рек озер и океанов.

- Пополнить зону экспериментирования баночками, стаканчиками и т.д.

- Подбор художественной литературы (загадки, стихи, сказки, рассказы о воде).

- Поиск познавательных экспериментов с водой.

- Информирование родителей о проекте, работе над мини-проектами «Водоемы Хакасии».

**Ход проекта:**

1. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию (можно ли прожить без воды).

2. Обсуждение проблемы, принятие задачи.

-Кому нужна вода?

-Кто живёт в воде?

-Где в природе встречается вода?

3. Беседы о воде, о правилах поведения на воде.

4. Чтение художественной литературы о воде, отгадывание загадок о воде, заучивание закличек, стихотворений о воде.

5. Просмотр презентаций на тему «Вода вокруг нас», «Водоёмы Хакасии», развивающих м/ф «Круговорот воды в природе», «Зачем нужно беречь воду?».

6. Экспериментальная деятельность. (Опыты «Свойства воды»: превращение снега в воду; какой предмет легче, тяжелее воды; что растворяется и не растворяется в воде; превращение воды в пар, пара в воду.).

7. Взаимодействие с родителями (информирование о проекте, сбор информации, работа детей с родителями над мини – проектами «Водоемы Хакасии»).

8. Рассказы детей о водоёмах Хакасии.

9. Рисование «Водоемы Хакасии», «Берегите воду». Выставка работ детей.

10. Трудовая деятельность «Напоим цветы водой».

**Планирование совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей**

ПОНЕДЕЛЬНИК.

- Беседа о воде, просмотр презентации на тему «Вода вокруг нас», «Можем ли мы прожить без воды?»

-Рисование «Вода вокруг нас»

- Д/и «Кому нужна вода»

- Отгадывание загадок о воде

- Экспериментирование «Свойства воды»: опыт «Вода не имеет запаха, цвета, вкуса, прозрачная»

- П.и «Капельки»

ВТОРНИК.

- Беседа «Откуда берётся вода?», «Круговорот воды в природе»

- Просмотр развивающего м/ф «Круговорот воды в природе»

- Составление рассказа по картине «Круговорот воды в природе».

- Разучивание закличек про воду.

- Экспериментирование «Свойства воды»: превращение снега в воду

- Чтение худ.литературы: «Я под краном руки мыла».

- Д.и «Мы – капельки»

- П/и «Земля, вода, воздух, огонь»

СРЕДА.

- Беседа: «Животные водоемов»

- Просмотр презентации «Животные водоемов»

- Экспериментальная деятельность: «Какой предмет легче, тяжелее воды»

- Чтение худ.литературы: «Горные ручьи» Д.Максимович, разучивание стих. «Дождик»

- Вечернее развлечение  «Надувание мыльных пузырей»

- Д/и «Животные водоемов»

ЧЕТВЕРГ.

- Беседа «Водоемы Хакасии», «Правила поведения на воде»

- Просмотр презентации «Водоемы Хакасии»

- Рассказы детей о водоемах Хакасии (работа с родителями мини- проекты «Водоемы Хакасии», консультация для родителей «Безопасность ребенка на воде»)

- Рисование «Водоемы Хакасии»

- Экспериментальная деятельность: «Что растворяется, не растворяется в воде»

- П/и «Ручеек»

ПЯТНИЦА.

- Беседа «Охрана воды»

- Просмотр М/ф «Зачем нужно беречь воду?»

- Экспериментальная деятельность: «Превращение воды в пар, пара в воду»

- Рисование «Природоохранные знаки», «Берегите воду»

 - Чтение худ.литературы:  «Крокодиловы слёзы» Х.Лаиглессия

**Литература:**

1. Дыбина О.В., Поддъяков Н. Н., Рахманова Н. П., «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О, В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

2. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

3. Коломина Н. В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

4. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.

5. Программа «От рождения до школы» под редакцией Мю: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 С.

6. Что, как, почему? Моя первая энциклопедия/ Пер. с анг.Д.Литвиновой – М.: ЗАО «РОСМН-ПРЕСС», 2008.

МБДОУ «Д/с «Жаворонок»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВОДА ВОКРУГ НАС»**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ЖАРКИ»**

Выполнили: воспитатели Мукаева М.В.

Абакан, 2017