**Формы ИКТ, используемые в работе с родителями**

По вайбер и ватсап родители получают оперативную информацию

о методах сбережения здоровья детей и их безопасности;

о правилах поведения ребенка в семье и в обществе;

советы по обучению и воспитанию дошкольников;

получение информации о группе;

расписание занятий;

Несмотря на свою занятость, проверить вайбер, ватсап всегда найдется время.

Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.

Таким образом, родитель может как можно больше узнать о том месте и о тех людях, которые проводят с его ребенком большую часть дня.

Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

***Мультимедийная презентация***. Цель - в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить родителей с некоторыми логопедическими терминами, дать понятие об основных направлениях коррекционной работы.

Для того чтобы детский сад стал источником информации о ребёнке, развитии детско-родительских отношений, о новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в триаде «ребёнок – родитель – педагог».

Использование презентаций важно:

для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

при отчете о проектной деятельности;

при показе родителям мероприятия, развлечения;

для создания фото-коллажей и комментариев к ним;

для викторин, загадок, конкурсов, заданий, как для родителей, так и для детей.

Презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.

***Медиатека.***Информация может храниться не только в книгах, но и на дисках, USB-флеш-накопителях. Молодым родителям (особенно папам) будет интереснее познакомиться с актуальными вопросами по воспитанию детей используя медиапособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернет. Наша задача - создание таких мультимедиа пособий, знакомство родителей с адресами порталов.

**Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, занятие , пока воспитатель не обратит их внимание.**

Медиатеку мы используем второй год, мы стали предлагать родителям информацию в электроном виде использовав флешкарты . Когда мы проводили родительское собрание не сколько родителей не с могли прийти, тогда мы записали собрание на видео и переместили его на флеш карту, родители заинтересовались этой формой работы, и следующий раз мы записали отдельные видео консультации специалистов (медработника, педагога психолога , физ инструктора). Но на этом наша работа не остановилась

Мы стали предлагать консультации, памятки, брошюры, фото отчеты о жизни детей в детском саду в электронном виде.

С начала этого года мы начали использовать домашние задания, как традиционном виде так и помощью флеш карт. Родители, выполняя домашние задания стали больше проводить время с детьми, детей очень привлекает выполнение заданий на компьютере, доступность, наглядность и самостоятельное использование компьютера в выполнении того или иного задания на пример. Давайте поиграем (игра Одежда, обувь ,головные уборы)

В течении нескольких лет работы с группой детей создаем видео фильмы в программе Windows Movie Maker , повседневную жизнь детей, праздники, один день из жизни группы, режимные моменты и сейчас мы вам покажем видео фильм о выпускнице нашей группы, которая в шесть с половиной лет ушла в школу. Этот фильм стал приятным сюрпризом и памятным подарком для ребенка и родителей.

В дальнейшем мы планируем освоить интересную форму взаимодействия с родителями как дистанционное собрание через Skype (систему видеоконференции) или в сообществе группы детского сада в социальной сети, которое педагог сможет овладеть и организовать.