«**Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами ДОУ: организация работы**»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах **взаимодействия**.

Задачи **семинара**:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме **взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ**;

2. Активизировать педагогическое мышление педагогов, направленное на развитие творчества в работе;

3. Провести с педагогами мастер-класс: «Исскуство *«Декупаж»*

4. Познакомить педагогов с приемами прикладного творчества – техникой *«Декупаж»*;

5. Обучить педагогов простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники *«Декупаж»*;

6. Внедрить полученные знания и навыки в работу педагогов как одну из нетрадиционных **форм по формированию продуктивного взаимодействия с семьей**.

Методы:

• коммуникативно-ориентированный,

• репродуктивный (активное восприятие и запоминание сообщаемой **информации**, наглядно-иллюстрированный (демонстрация слайдов,

• словесный (элементы беседы, рассказ, методы стимулирования *(ситуация занимательности)*

Используемые средства: Мультимедийная презентация со зрительной и речевой опорой.

Содержательная сторона **семинара**.

Для успешного решения поставленных задач была определена структура **семинара**, включающая:

I. Теоретическая часть.

II. Практическая часть.

III. Заключительная часть.

**Семинар** состоял из 3-х этапов:

1. Ориентировочно-мотивационный

2. Операционально-исполнительский

3. Рефлексивно-оценочный

I. Теоретическая часть.

1. Вступительное слово: приветствие, сообщение темы и цели **семинара**, обоснование выбранной темы

2. Выступление на тему: «**Современные формы взаимодействия специалистов и воспитателей в образовательном процессе**»

3. Представление мультимедийных презентаций воспитателями: анализ работы по **взаимодействию с семьями воспитанников**.

4. Подведение итогов I теоретической части **семинара – практикума**.

II. Практическая часть. Мастер-класс:

1. Представление мультимедийной презентации: ознакомление педагогов с прикладным творчеством – техникой *«Декупаж»*;

2. Обучение педагогов простейшим приемом начального этапа салфеточной техники *«Декупаж»* деревянной поверхности *(разделочная доска и лопатка)*.

I этап работы: Подготовительный

• **Обработка** деревянной поверхности разделочной доски и лопатки наждачной бумагой;

• Грунтовка деревянной поверхности разделочной доски и лопатки белой акриловой краской;

• Просушка феном **обработанной** поверхности разделочной доски и лопатки

II этап работы: Основной

• Выбор салфетки;

• Отделение верхнего яркого слоя салфетки от 2-х нижних белых;

• Наложение салфетки на декорируемую поверхность;

• Покрытие поверхности салфетки акриловым лаком и просушивание феном

• *(3-4 слоя)*.

III этап работы: презентационный

• Выставка творческих работ педагогов

IV. Заключительная часть.

• Рефлексия

**Семинар** состоял из 3-х этапов:

1. Ориентировочно-мотивационный: создание ситуации, вводящей в содержание предстоящей темы; **формулировка** основной задачи, как итога обсуждения *(цель деятельности на данном****семинаре****)*.

В **формировании** мотивации особо значимым является пробуждение интереса, который служит необходимой предпосылкой для обучения. При наличии интереса значительно облегчается **процесс** развития познавательных функций, важных умений.

Важным в работе **семинара** было повышение уровня мотивации педагогов. Стимулирование мотивации осуществлялось вербальными приёмами и благодаря использованию наглядно-иллюстративного метода.

Во вступительном слове отражено обоснование выбранной темы.

В основе любого **взаимодействия** лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу **взаимодействующих** сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Представлено сообщение о «**Современных формах взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе**».

Теоретическая часть **семинара** была представлена также выступлениями педагогов:

Представление мультимедийных презентаций воспитателями: анализ работы по **взаимодействию с семьями воспитанников**. Выступающие: воспитатели всех возрастных групп.

2. Операционально-исполнительский. Предполагает усвоение темы **семинара**, овладение действиями в связи с её содержанием; положительные эмоции, подкрепляющие деятельность, достижение конкретного результата. Ознакомление с новым теоретическим материалом происходило при помощи демонстрации слайдов.

В ходе практической части **семинара**-практикума была представлена мультимедийная презентация по ознакомлению педагогов с прикладным творчеством – техникой *«Декупаж»*. Данная презентация показала неподдельный интерес к салфеточной техники *«Декупаж»* и к представленным изделиям, **оформленным в этой техники**.

В практической части педагогами с большим интересом на высокой волне позитива были выполнены все практические этапы данного мастер-класса.

3. Рефлексивно-оценочный. На этом этапе происходит анализ выполненных заданий, сопоставление достигнутого результата с поставленной задачей и оценкой работы; подведение итогов.

В заключительной части **семинара** была организована выставка работ педагогов. Проанализирован и обобщён материал данного мероприятия.

Время, отведённое на все этапы **семинара**, было использовано рационально, главный акцент делался на целостное восприятие педагогами данного вопроса **взаимодействия педагогов в образовательном процессе**.

Содержание материала личностно-ориентировано и доступно.