**«ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры»**

Игра-драматизация в старшей группе по мотивам произведения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

***Описание материала****:* Это конспект по образовательной области «Социализация», направленный на формирование у детей интереса к театру, развитие культуры речи, эмоциональности и воспитания культуры поведения в общественных местах.

***Образовательные области****:* «Социализация», «Коммуникация», «Познание» «Музыка», «Чтение художественной литературы».

***Цель****:* Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

***Задачи:***

1. Образовательные:

Продолжать развивать умение у детей драматизировать знакомые произведения, согласовывать слова и действия персонажей.

Пополнить знания о творчестве детского поэта С.Я. Маршака.

Совершенствовать грамотный строй речи и интонационную выразительность речи.

Закреплять знания детей о театре и их профессиях.

1. Развивающие:

Развивать зрительное внимание, память, восприятие, речевой слух, умение создавать выразительный образ в игре-драматизации.

1. Воспитательные:

Формировать навыки сотрудничества, взаимовыручки, самостоятельности, инициативности.

Воспитывать вежливость, дружеские отношения друг к другу, уважениие к гостям.

***Активизация словаря****:* театр, артисты, кассир, контролер.

***Материалы:*** билеты, стол, стулья для героев, кровать, кресло, костюмы, маски, касса.

***Методические приемы****:* беседа – диалог о театре, сюжетно-ролевая игра «Театр», игра-драматизация, игровой момент с сундуком, подведение итогов.

***Предварительная работа***: Чтение и анализ произведения С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», проигрывание этюдов по сказке, рисование на тему «Герой сказки», упражнения на развитие интонационной выразительности. Выставка рисунков по сказке «О глупом мышонке». Оформление в группе выставки книг с портретом писателя, привлечение родителей к процессу подготовки к спектаклю (изготовление костюмов, разучивание текстов; работа над мимикой, пантомимикой, интонацией).

### План-конспект

**1. Беседа с детьми о театре.**

- Дети, что такое театр? ( Это здание, в котором показывают представления)

- Кто работает в театре? ( Артисты, кассир, контролер).

- Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)

- Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место.)

- Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться, нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

**2. Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".**

- Сегодня мы с вами пойдем в театр, будем смотреть интересную сказку.

Артисты займите свое место, а вы зрители покупайте билеты и занимайте свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

Кассир садится за стол. Каждый ребенок говорит:

- "Дайте мне, пожалуйста, билет".

Затем говорит: « Спасибо".

Входит контролер:

-"Я контролер. Я проверяю билеты".

Она идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

**3. Драматизация сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».**

**Воспитатель:**

«Вот пришёл и сказки час и зовёт в театр нас. Всем ли видно, всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки все сейчас увидим сказку».

***Рассказчик****:* Пела ночью мышка в норке

***Мышка****:* Спи мышонок, замолчи

                  Дам тебе я хлебной корки

                  И огарочек свечи.

***Рассказчик****:* Отвечает ей мышонок:

***Мышонок:***Голосок твой слишком тонок.

                  Ты мне мама не пищи

                  Лучше няньку поищи.

***Рассказчик****:* Побежала Мышка-мать,

                  Стала Утку в няньки звать:

***Мышка:*** Приходи к нам, тетя Утка,

                  Нашу детку покачать.

***Рассказчик:***  Стала петь мышонку Утка:

***Утка:*** Баю-бай, усни, малютка!

            После дождика в саду

            Червяка тебе найду!

***Рассказчик:***Глупый маленький Мышонок

                  Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:***Нет, твой голос не хорош:

                  Очень громко ты поешь.

***Рассказчик:***Побежала Мышка мать,

                  Стала Жабу в няньки звать:

***Мышка:***Приходи к нам, тетя Жаба,

                Нашу детку покачать.

***Рассказчик****:* Стала Жаба важно квакать:

***Жаба****:* Ква-ква-ква – не надо плакать,

              Спи, Мышонок, до утра

              Дам тебе я комара

***Рассказчик:***  Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:***Нет, твой голос не хорош:

                  Очень скучно ты поешь.

***Рассказчик:***Побежала Мышка мать,

                  Стала Лошадь в няньки звать.

***Мышка:*** Приходи к нам, тетя Лошадь,

                  Нашу детку покачать.

***Лошадь:***  Иго-го!

***Рассказчик:***  Поет Лошадка…

***Лошадь:***… Спи, Мышонок, сладко-сладко,

                  Повернись на правый бок,

                  Дам овса тебе мешок.

***Рассказчик:***  Глупый маленький Мышонок

                  Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:*** Нет, твой голос не хорош

                  Очень страшно ты поешь.

***Рассказчик:*** Побежала Мышка мать,

                  Стала Свинку в няньки звать.

***Мышка****:* Приходи к нам, тетя Свинка,

                Нашу детку покачать.

***Рассказчик:***  Стала Свинка хрипло хрюкать,

                    Непослушного баюкать…

***Свинка:***Баю-баюшки,

                Хрю-хрю!

                Успокойся, говорю!

***Рассказчик:*** Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:*** Нет, твой голос не хорош

                  Очень грубо ты поешь.

***Рассказчик:***  Стала думать Мышка-мать

***Мышка:*** Надо Курицу позвать…

                  Приходи к нам, тетя Клуша,

                  Нашу детку покачать.

***Рассказчик:***  Закудахтала Наседка:

***Курица:*** Куд-куда, не бойся детка..

                Забирайся под крыло,

                Там и сухо и тепло.

***Рассказчик:***  Глупый, маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:*** Нет, твой голос не хорош,

                      Эдак вовсе не уснешь!

***Рассказчик:*** Побежала Мышка мать,

                     Стала в няньки Щуку звать

***Мышка:*** Приходи к нам, тетя Щука,

                Нашу детку покачать.

***Рассказчик:*** Стала петь Мышонку Щука

                     Не услышал он не звука

                     Разевает Щука рот

                     И не слышно, что поет.

***Рассказчик:*** Побежала Мышка мать,

                    Стала в няньки Кошку звать.

***Мышка:*** Приходи к нам, тетя Кошка,

                Нашу детку покачать.

***Рассказчик:***  Стала петь мышонку Кошка

***Кошка:*** Мур-мур-мур,

              Усни, мой крошка...

              Мяу-мяу, ляжем спать,

              Мяу-мяу на кровать.

***Рассказчик****:* Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

***Мышонок:*** Голосок твой так хорош

                    Очень сладко ты поешь.

***Рассказчик:*** Прибежала Мышка-мать,

                     Посмотрела на кровать,

                     Ищет глупого Мышонка,

                     А мышонка

***Все:*** … **Не видать!**

**4. Игра «Хвалишки».**

А я вам предлагаю еще немного поиграть. Игра называется «Хвалишки». Начиная с меня, мы будем друг друга хвалить. А я хочу вам от себя сказать «спасибо» и отметить, что вы сегодня играли очень дружно, поддерживали и помогали друг другу, с уважением относились к своим друзьям и гостям.

**5. Итог.**

 Вам понравилась наша игра в театр? Что вам больше всего понравилось? У меня на тарелочке есть карточки красного и зеленого цвета. Подумайте и вспомните как вы выполняли свою роль, оцените себя: если вы хорошо справились со своей ролью и обязанностями - возьмите зеленую карточку, а если что-то вам не удалось и вы могли справиться лучше – возьмите красную карточку. Спасибо, я думаю те, кто взяли красную карточку в следующий раз будут очень стараться.

 Театр благодарит Вас за внимание. До новых встреч!

Воспитатель:

Боровых Е.В.