**Развитие контроля качества образования с электронной школой «Знаника» ( из опыта работы)**

Впервые я познакомилась с электронной школой «Знаника» в прошлом учебном году. Пришло письмо на электронную почту с предложением поучаствовать в неделе мониторинга. Мне понравились задания мониторинга, потому что работы были составлены по типу ВПР; имеется демо вариант, который можно разобрать на уроке. И я решила, что все мои ученики 5б, 6а,в,8а классов должны принять участие в неделе мониторинга. Дети были очень довольны: каждый из них получил сертификат участника и каждый из них получил ИДЗ по устранению пробелов по итогам недели мониторинга. Самые ответственные учащиеся и родители даже советовались со мной по поводу ИДЗ. И я была очень довольна проведенной работой по подготовке к ВПР. А поскольку сертификаты своим ученикам я высылала на электронную почту, то родители их увидели и каждый ученик смог отчитаться за свои результаты красивым сертификатом. Каждый учитель получил благодарственное письмо от электронной школы «Знаника».

В августе мне пришло предложение продолжить работу с электронной школой «Знаника» и принять участие в вибинаре. Я прослушала вибинар, где рассказали о планах на 2017-2018 учебный год и объяснили как перевести учащихся в следующий класс. Перевела своих учеников в следующий класс и оформила заявку на неделю мониторинга 2017-2018. В этом году в неделе мониторинга приняли мои учащиеся 5б, 6в, 7а, 9а классов. Эти работы у нас пошли как входные административные контрольные работы. Работа для 9 класса составлена в формате ОГЭ: 2 модуля – алгебра и геометрия. На каждый класс я получила отчет от Электронной школы «Знаника». То есть на входные административные контрольные работы мы получили независимую оценку качества образования.

 Итоги участия в неделе мониторинга представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Качественные показатели |
| 1 | ВПР | 5в | 100 | 100 |
| 2 | РПР | 6а | 100 | 96 |
|  |  | 8а | 100 | 100 |

Следующим этапом нашей работы с электронной школой «Знаника» была ЮМШ-XXI олимпиада Юношеской Математической Школы — заочная олимпиада по математике для школьников, победители которой приглашаются на очный тур. Мы отправили 13 работ учащихся 5б, 6в, 7а классов. Работы проверены. Баллы разные: и 4, и 9, и 24 у Акмалова Рафгата из 5б класса. Но документов на этот конкурс у нас еще нет.

Мы приняли участие в конкурсе «Потомки Пифагора».

«Потомки Пифагора» - это Всероссийский математический конкурс-игра для учеников 2-11 классов. Школьникам предстоит решить необычные задания по математике. Конкурс подойдёт всем, кому интересна математика и кому нравятся точные задачи. В конкурсе содержатся как простые, так и более сложные задачи, при этом они достаточно сжатые, чтобы решить их в отведённое время.

Мои ученики 5б, 6в, 7а, 9а, 10б. 11а классов приняли участие в этом конкурсе. Все ученики и я получили наградные документы.

**11а класс**: 3 сертификата, 18 похвальных грамот, 8 дипломов 3 степени (Паюршин Андрей – 9 баллов из 15, Антонюк Екатерина – 9 баллов, Акчурин Артур – 9 баллов).

**10 б класс:** 1 сертификат, 20 похвальных грамот(Рамазанов Тимур – 7 баллов, Хузина Джулия -7 баллов из 15).

**9а класс:** 1 сертификат, 16 похвальных грамот, 5 дипломов 3 степени, 3 диплома 2 степени ( Гареева Гульшат – 11 баллов из 15, Тимирзянов Алексей – 11 баллов, Долгих Дарья – 12 баллов).

**7а класс:** 11 похвальных грамот, 13 дипломов 3 степени (Новоселова Виктория – 9 баллов из15), 1 диплом 2 степени (Мензелинцева Карина -11 баллов).

**6в класс:** 5 похвальных грамот, 8 дипломов 3 степени ( Хафизов Артур – 9 баллов, Фархатшин Альмир – 9 баллов из 15).

**5б класс:** 17 похвальных грамот, 7 дипломов 3 степени ( Кузьминых Иван – 10 баллов, Дильмиев Мансур – 10 баллов), 1 диплом 1 степени – Акмалов Рафгат 14 баллов из 15.

Каждый учитель снова получил благодарственное письмо.

В ноябре мы писали школьную диагностическую работу с 7а классом.

5 – 12

4 – 10

3 – 2

Успеваемость – 100%

Качество – 92%

СОУ – 80%

Средний балл – 4,4

Обучающиеся уже имеют положительный опыт решения такого сорта тестовых работ.

**+ работы с электронной школой «Знаника»:**

- задания не из учебника и не из открытого банка данных ОГЭ и ЕГЭ, поэтому просто в интернете не найдешь, решать приходится самим;

- учащиеся получают помимо оценок наградные документы, это им нравится, прививает интерес к предмету, стимулирует учебную деятельность;

- мы участвуем в бесплатных мероприятиях электронной школы «Знаника», поэтому неприятные финансовые вопросы не возникают.

**- работы с электронной школой «Знаника»:**

- самый большой минус – распечатать на всех учеников задания. Так как все математики работают с электронной школой «Знаника» то нам с этим минусом бороться легче: один печатает одну параллель, другой - другую. Остается разослать ученикам по электронной почте наградные документы. Это конечно занимает время. Но я думаю результаты стоят того.

Я надеюсь наш опыт работы с электронной школой «Знаника» поможет и вам.