**Понятие «слог» и «слово». Деление слов на слоги.**

**Звукобуквенный анализ коротких слов. Ритмико – слоговая структура слов.**

Программное содержание:

1. Познакомить детей с понятиями «слог» и «слово».
2. Развивать умение делить слова на слоги, отстукивая ритм.
3. Совершенствовать умение звукобуквенного анализа слов.
4. Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки.
5. Развивать фонематическое восприятие.
6. Формировать ритмико – слоговую структуру слов.
7. Развивать графические навыки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

 Сегодня у нас в гостях самый близкий друг Звуковичков - Слоговичок. Он сегодня нам расскажет много нового и интересного. (Дети представляют друг друга, знакомясь со Слоговичком).

1. Основная часть.

 Звуки, как и Звуковички дружат. Соединяясь в пары, согласные и гласные звуки образуют слоги. Давайте, попробуем соединить звуки и получить слог. (Читают сначала обратные, затем прямые слоги с известными буквами). Наш Слоговичок соединяет звуки, т.е. образует слоги, поэтому его и назвали таким именем.

 Как вы думаете, если соединить между собой слоги, что получится? Конечно, слова. Значит, слова состоят из слогов. Сейчас, мы научимся делить слова на слоги на слух. Для этого нам нужны ушки. Приготовились? (Делят слова на слоги (с прямыми слогами и состоящие из одного слога). Что же мы с вами увидели? Правильно, слова могут состоять как из одного слога, так и из 2-х, 3-х, 4-х…

 А сейчас, я предлагаю вам изобразить слово при помощи наших Звуковичков, используя красные и синие квадраты. (Звукобуквенный анализ коротких слов).

 **Дидактическая игра** **«Найди свое место».** Детям раздаются карточки с картинкой, внизу которой расположены цифры. Отстукивая ритм слова, ребенок кладет фишку на ту цифру, число которой совпадает с количеством слогов в слове.

Физ.минутка: «Веселые человечки» - Игра на развитие координации движений.

 **Работа в тетрадях:** Печатание букв.

 **Игровое упражнение** **«Найди картинку»**. Дети отбирают картинки, в названии которых 1 слог, 2 слога.

1. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.