

Конспект занятия "Создаем мультфильм своими руками по сказке "Теремок"

Цель:

Формирование творческих способностей у дошкольников при создании мультфильмов, коллажей средствами изобразительной деятельности.

Задачи:

Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации.

Обогатить словарный запас детей.

Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;

Овладение навыками общения и коллективного творчества;

Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.

Словарная работа:

Мультипликатор, художник, режиссёр, оператор, штатив, озвучивание, монтаж, кадр, видеокамера, студия, оживление, декорация, запись.

Интеграция:

«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Оборудование:

Фотоаппарат, штатив, компьютер, микрофон, декорации для мультфильма, ширма, дощечки, салфетки, стеки, природный материал. пластилин, схемы лепки животных, растений.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? А как вы думаете, кто создаёт мультфильмы?

Мультфильмы создают, рисуют специальные художники-мультипликаторы, они рисуют, лепят героев, заставки, фон и многое другое.

Художники рисуем много картинок, чтобы показать движение героя. На каждом кадре картинка немного движется. То же самое можно сделать из героев, слепленных из пластилина.

А потом операторы-мультипликаторы снимают это всё на видеокамеру или фотоаппарат и монтируют в студии, т. е. создают мультфильм. А всем этим руководит режиссёр.

А хотите сами научиться создавать мультфильмы? *(Да)*. Тогда давайте подумаем, какую сказку мы бы смогли "оживить". *(Дети предлагают разные сказки. Пришли к единому мнению, что возьмём сказку "Теремок")*

Воспитатель: Сегодня мы с вами создадим мультфильм по сказке "Теремок". Прежде всего нужно вспомнить эту сказку. *(Дети рассказывают по ролям "Теремок")*

Начнём нашу работу с создания декораций.

(Подобрали два домика - теремка, ширму, вырезали из бумаги и наклеили на ширму деревья, цветочки, солнышко, птичек, установили объёмные деревья.)



Воспитатель. Посмотрите какие красивые декорации у нас получились, не хватает только главных героев.



(Чтобы все дети были задействованы, мы распределили между собой работу: одни лепил героев, другие буквы для названия сказки, кто-то выкладывал слова из букв).

Воспитатель. У каждого на столе лежит все необходимое для лепки, чтобы выполнить работу быстро, у меня есть схемы с этапами работы. Давайте их рассмотрим. Выберете, какая схема вам больше подойдет ! Но не забывайте, что слепить героев мультфильма надо очень быстро, т.к самая главная работа у нас впереди.



Мы с вами превратились в мультипликаторов. Давайте приступим к работе.
(Дети лепят животных и размещают их возле теремка, раскладывают буквы. Во время работы дети слушают народную музыку и выбирают мелодию для озвучивания мультфильма).





Воспитатель. Вот наша полянка и ожила, вам понравилось , то что у нас получилось? *(Да!)*

А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

По тропинке мы пойдем,

В сказку дверку отопрем.

Вот у дома на опушке

Дружно прыгают лягушки.

Тут живет большой медведь

Тише, тише, не шуметь!

Воспитатель. Но как оживить героев, как снять мультфильм?

(Показывает фотоаппарат и штатив, рассказывает для чего он сейчас им понадобится.)





Сейчас мы с вами станем операторами, чтобы получился мультфильм, нам нужно немного передвигать героев и все это фотографировать, шаг за шагом.



Давайте начнём с начала, где мышка подошла к теремку (В съёмке участвуют все дети, чтобы каждый ребёнок почувствовал свою причастность к работе). И так нами было отснято каждое основное движение героев.



(считалка)

Сочиняем мы мультфильм

Лепим ягоды, грибы

Посчитаем 1-2-3

Оператор будешь ты!

Молодцы ребята!



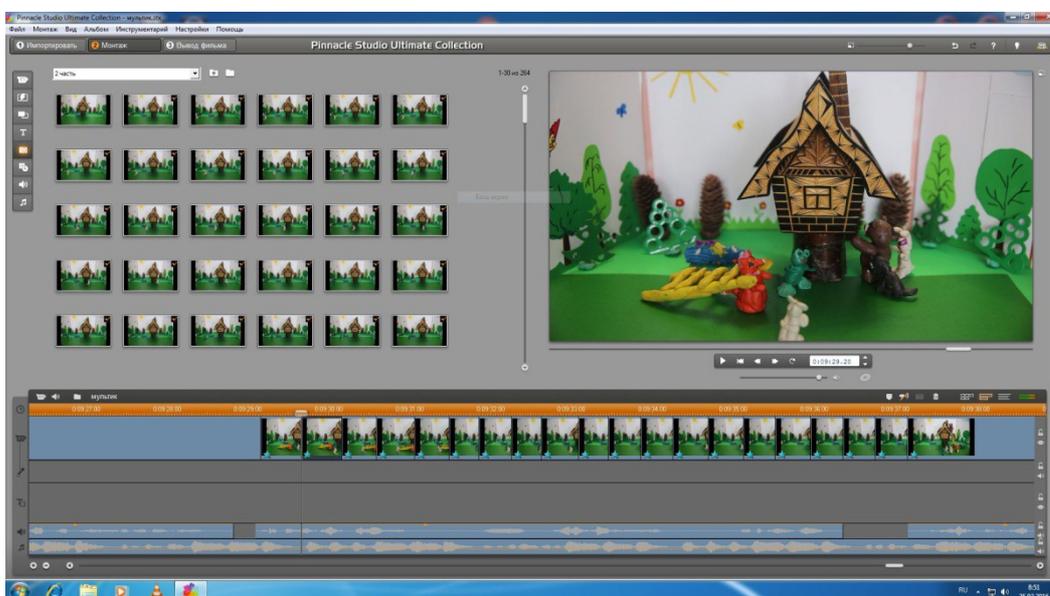


На следующий день после обработки кадров, мы начали запись звука на компьютере в звуковом редакторе Audacity.





Важным этапом создания мультфильма является монтаж отснятого материала. Здесь включились в работу родители. Они совмещали звуковые файлы с видео в редакторе PinnacleStudio. Спасибо им за это!



При озвучивании собранного мультфильма важно, чтобы произнесённый детьми текст совпадал с движениями персонажей.



Огромным сюрпризом для детей был показ готового мультфильма. Дети были в восторге и смотрели несколько раз.

Воспитатель.

Ребята вам понравилось? Мы будем продолжать работу над мультфильмами?

(Да! Да! Да!)



Приложение.

Сказка "Теремок"



В.- Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

М. - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

В.- Никто не отвечает. Вот она и вошла и стала жить в теремке.

В.- Прискакала лягушка-квакушка:

Л.- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

М. - Я, мышка-норушка, а ты кто?

Л. - А я лягушка-квакушка.

М. - Ступай ко мне жить.

В.- Вошла лягушка, и стали вдвоем жить.

В.- Прибежал зайчик:

З. - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

М. - Я, мышка-норушка,

Л. -Я, лягушка-квакушка, а ты кто?

З. - А я зайчик - побегайчик.

М. - Ступай к нам жить.

В.- Стали они втроем жить.

В.- Прибежала лисичка:

Лиса.- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

М. - Я Мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик , а ты кто?

Лиса.- А я лисичка-сестричка.

М.- Ступай к нам жить.

В.- Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
В.- Прибежал волчок-серый бочок.
Волк.- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
М.- Я Мышка - норушка, Я лягушка - квакушка, Я зайчик - побегайчик, Я лисичка - сестричка, а ты кто?
Волк.- А я волчок-серый бочок.
М.- Иди к нам жить!
В.- Стали впятером жить.
В.- Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок остановился и заревел:
Медв.- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?
М. - Я Мышка-норушка, Я лягушка-квакушка, Я зайчик-побегайчик, Я лисичка-сестричка, Я волчок-серый бочок.
Медв.- А я медведь-косолапый!.
М. - Иди к нам жить.
В.- Медведь и полез в теремок. Лез - лез, лез - лез - никак не мог влезть и говорит:
Медв. - Я лучше у вас на крыше буду жить.
М. - Да ты нас раздавишь!
Медв. - Нет, не раздавлю.
М. - Ну так влезай!
В.- Влез медведь на крышу и только уселся и затрещал теремок, упал на бок. Испугались звери, расстроились, не знают, где им жить теперь. Но потом договорились, заново теремок смастерить. Принялись за работу. Лучше прежнего выстроили! И стали дружно жить-поживать и добра наживать.

