***Тема:***1.Порядковый счёт в пределах 5.  
 2.Инсценировка сказки «Теремок».  
 3.Игра «Построй свой домик ».  
**Цель:** Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счёта в пределах 5. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры. Развивать приёмы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.  
***Материал:*** шапочки(мышки, зайки, лисы, волка, медведя),рыбки 5шт, розетки с геометрическими фигурами, билеты по количеству детей от 1 до 5,места-стульчики помечены номерами от 1до 5,корабль сделан из модулей ,касса, билеты с цифрами.  
**Ход занятия:   
 1.** Ребята я хочу вас пригласить в театр на сказку . Но театр находиться очень далеко в другом городе и туда нужно плыть на корабле. Ну что поплыли.  
Дети садятся на корабль (можно включить музыку шум моря).

*Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах на поднятых парусах.  
Пушки с пристани палят , кораблю пристать велят.* Вот мы и приплыли можно выходить. Ой, ребята посмотрите сколько возле берега маленьких рыбёшек. Давайте посчитаем. Дети считают (всего их пять) . Дети по тропинке идут к театру . По пути можно посчитать грибочки , ёлочки , цветочки . Подходят к кассе получают билеты . Воспитатель возьмите , пожалуйста , ваши билеты , на них написан цифрой номер вашего билета и места .  
  
(Стулья стоят в два ряда, на спинках закреплены числовые карточки, дети занимают свои места, согласно билета .У кого билет - числовая карточка зелёного цвета, садятся с лева, у кого желтого цвета - справа).  
Воспитатель - контролёр проверяет соответствие билетов с цифрой и начинает театр .

***2. Инсценировка сказки «Теремок».***Дети в шапочках мышки, зайца, лисы, волка, медведя. Теремок это будет наш круг ( обруч ) .  
«Стоит в поле теремок ,теремок ,он не низок, не высок. Бежит мышка – норушка спрашивает : «Кто ,кто в теремочке живёт? Кто кто в невысоком живёт ?» Тишина! Заходи. Ты первая будешь (заходит в круг). Бежит мимо зайчик - побегайчик и спрашивает : « Кто , кто в теремочке живёт ? Кто кто в невысоком живёт ? Это я мышка . Проходи ко мне в дом будем жить с тобой в двоём. Бежит мимо лисичка - сестричка и спрашивает : « Кто кто в теремочке живёт ? Кто , кто в невысоком живёт это мы мышка – норушка , и зайчик побегайчик ,а ты кто ? А я лисичка – сестричка.Ну заходи третьей будешь. И тут откуда невозьмись бежит волчок - серый бочок «Кто , кто в теремочке живёт ? Кто , кто в невысоком живёт ? Это мы мышка – норушка , зайчик – побегайчик , и лисичка – сестричка . А ты кто ?. А я волчок – серый бочок . Ну проходи четвёртым будешь . И тут опять откуда не возьмись идёт мишка – косолапый и спрашивает : « Кто , кто в теремочке живёт ? Кто , кто в невысоком живёт ? Это мы мышка – норушка , зайчик – побегайчик , и лисичка – сестричка , и волчок – серый бочок . А ты кто ? А я мишка – косолапый. Ну проходи пятым будешь. Только мишка – косолапый зашёл и развалился теремок , и звери все с испугу все разбежались .

Закрепляем ещё раз , кто который по счёту, поставив зверюшек друг за другом.  
 ***3.Физкультминутка « Мы по лугу прогулялись»***   
 *Мы по лугу прогулялись . (ходьба на месте.)  
 Встанем глубоко вздохнём .  
 Руки в стороны, вперёд,(развели руки в стороны , вперёд . )  
 Чудеса у нас на свете :   
 Стали карликами дети . (присели.)  
 А потом все дружно встали ,  
 Великанами мы стали . (встали.)  
 Дружно хлопаем , (хлопаем в ладоши . )  
 Ногами топаем ! (топаем ногами . )  
 Хорошо мы погуляли   
 И нисколько не устали ! (ходьба на месте . )*

***4.*** Это в сказке звери в теремочке живут , а люди где живут? (В домах). А какие дома бывают по размеру ? (Высокие , низкие, большие, маленькие, широкие, узкие ) . Вот и хорошо.   
 Постройте из геометрических фигур любой дом, какой вам нравиться.(На столах стоят тарелочки с геометрическими фигурами, выбирают любую.) Дети строят на столе дома. Рассматриваем ,любуемся. Получился целый город. Предложить объяснить детям из каких геометрических фигур сделали они свои домики .  
 На этом наше путешествие подошло к концу нам надо отправляться домой опять в детский сад. Дети по тропинке проходят к кораблю садятся и плывут домой . ( под музыку шум моря .) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.  
 Он бежит себе в волнах на поднятых парусах.

Пушки с пристани палят , кораблю пристать велят.  
 Вот мы и приплыли в наш детский сад можно выходить .