Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №15»

**План**

**по формированию культурно-гигиенических навыков и умений у детей 3 - 4 лет.**

Воспитатель

 высшей валификационной категории

Накиева Эльмира Муллануровна

Чернушка, 2017

**Сентябрь, октябрь, ноябрь**

1. Формировать умение садиться на стул, соответствующий его росту; воспитывать самостоятельность – принести стул и сесть за стол на свое место.

2. Формировать навыки умывания ( показ и объяснения самых простых действий): с помощью взрослых мыть руки перед едой , находить свое полотенце , снимать его с крючка и вешать его на место, учить детей пользоваться индивидуальным горшком и носовым платком.

3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки в процессе кормления: развивать умение пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, приучать самостоятельно есть разнообразную пищу, кушать аккуратно, не обливаясь, не мешать во время еды друг другу.

4. Формировать навыки раздевания и одевания: учить детей с помощью взрослых снимать колготки, носки, сандалики; не раскидывать их по группе, а аккуратно ложить вещи на стульчики; учить правильно надевать после сна одежду и обувь. Воспитывать умение замечать неопрятность в одежде, с помощью взрослых приводить себя в порядок.

5. Формировать поведение детей соответствующим нормам и правилам: разговаривать спокойно, тихо вести себя в спальне, учить понимать слова «нельзя, можно, нужно». Воспитывать навык здороваться, прощаться, говорить «спасибо», «пожалуйста».

**Декабрь, январь, февраль**

1. Формировать у детей умения во время кормления:

 есть с аппетитом все, что полагается,

 есть первые и вторые блюда с хлебом,

 продолжать формировать умение самостоятельно приносить стул и садиться на свое место

 формировать умение не выходить из-за стола, не окончив еды, не мешать во время еды другим детям

 продолжать учить детей кушать аккуратно, правильно держать ложку в правой руке.

2. Во время умывания:

 продолжать обучать детей, не обливаясь, мыть лицо и руки и вытирать их насухо,

 вытираться только своим полотенцем и знать его место.

3. Во время одевания и раздевания:

 продолжать учить детей самостоятельно снимать одежду и обувь,

 учить расстегивать сандалии и правильно их надевать,

 учить расстегивать и застегивать пуговицы спереди.

 учить детей по порядку раздевания: аккуратно складывать снятую одежду,

 учить самостоятельно надевать на себя одежду и обувь в нужном порядке.

4. Продолжать воспитывать у детей умении пользоваться индивидуальными предметами (горшком, носовым платком, полотенцем). Приучать детей после туалета обязательно мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, своевременно сообщать о своих потребностях.

5. Продолжать воспитывать навыки здороваться, прощаться, благодарить.

**Март, апрель, май**

1. Воспитывать у детей опрятность, учить следить за внешним видом.

2. Продолжать учить и закреплять умение самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, и правильно пользоваться мылом. Сухо вытираться после умывания индивидуальным полотенцем, вешать его на свое место.

3. Закреплять умение проситься на горшок, мыть руки после туалета, замечать грязное лицо, руки и непорядок в одежде, вытирать самому нос носовым платком.

4. Продолжать формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, кушать аккуратно, наклоняясь над тарелкой, пережевывать пищу с закрытым ртом. Продолжить учить детей правильно пользоваться ложкой, салфеткой. Во время еды не разговаривать, не мешать друг другу во время еды, говорить «спасибо».

5. Приучать детей к вежливости: называть воспитателя и няню по имени и отчеству, здороваться и прощаться. Продолжать закреплять умение соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной, умывальной комнатах, в спальне, на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.

6. Продолжать обучать и закреплять навыки самостоятельного одевания и раздевания при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь в определенном порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь.

Составила: воспитатель Накиева Э.М.

Согласовано: старший воспитатель Колегова О.А.